

ZÁPISNICA

zo zasadnutia RADY ŠKOLY Evanjelického gymnázia J.A. Komenského, Škultétyho 10 v Košiciach

Dátum a miesto konania: 21. 1. 2022, Košice

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Program: 1. Otvorenie.
 2. Aktuálne výzvy a príležitosti v materiálnom, personálnom a duchovnom rozvoji školy
 3. Kritériá pre prijímacie konanie pre školský rok 2023/2024.
 4. Harmonogram stretnutí RŠ.
 5. Rôzne.
 6. Záver..

K priebehu zasadnutiu:

Ad 1: Predsedníčka Rady školy Mgr. Elena Kolárová privítala prítomných členov a oboznámila ich s programom zasadnutia. Modlitbou poslužil Mgr. Samuel Linkesch. V úvode boli jednodhlasne zvolení zapisovateľka Iveta Kuchárová a overovatelia zápisnice Mgr. Samuel Linkesch a jeho zástupca počas neprítomnosti Mgr. Ondrej Kolárovský na kalendárny rok 2022.

Ad 2: Slova sa ujal riaditeľ školy p. Ilavský. Zhodnotil, čo sa podarilo uskutočniť za polročné obdobie. Aj v ťažkej epidemiologickej situácii sa podarilo úspešne zabezpečiť sústredenie Chorus Comenianus v mesiaci september.

10. januára sa podarilo zabezpečiť náhradné odovzdávanie maturitných stužiek.

Deň otvorených dverí sa uskutočnil dňa 14.1.2022 online. Riaditeľ poďakoval organizátorom za jeho dobrú prípravu. Štvrtok 27.1.2022 bude nasledovať online pretestovanie žiakov, záujemcov o štúdium na našej škole.

Pripravuje sa súťaž pre žiakov ZŠ v druhom februárovom týždni, kde chceme priblížiť žiakom ZŠ, aká je kvalita výučby na našej škole, a tým sa zviditeľniť.

Na škole sa uskutočnil retro deň.

Siedmi žiaci sa zúčastnia cez projekt Erasmus+ 10-dňového jazykovo-vzdelávacieho pobytu vo Francúzsku. Tento projekt sprostredkoval žiak Oliver Kul'baga. Títo žiaci odovzdajú skúsenosti žiakom nižších ročníkov, aby sa aj oni mohli v budúcnosti do projektu zapojiť.

V mesiaci február sa plánujú lyžiarske výcviky v troch turnusoch.

V marci sa pripravujú oslavy Dňa učiteľov, Komenského deň, EGJAK Day, organizovaný žiackou školskou radou.

Žiacka školská rada uskutočnila súťaž o najlepší merch EGJAK. Zo siedmich žiackych návrhov hlasovaním boli vybrané tri návrhy.

Z personálneho hľadiska, bola prijatá nová učiteľka telesnej výchovy p. Vargovčáková ako náhrada za p. Cinu.

Rieši sa aj otázka predmetu matematika. P. Kocurova nenastúpi ani v 2. Polroku. Pán riaditeľ chce prijať učiteľku pre matematiku a informatiku aspoň na 2. polrok, na hodiny ktoré majú

učitelia ako nadpočetné s cieľom kvalifikovaného zabezpečenia prípadného zastupovania. O pomoc požiadal aj univerzitu v Prešove.

Ďalej informoval, že traja učitelia si dopĺňujú vzdelanie DPŠ a RŠ, dvaja v AJ a jeden v predmete geografia. Príspevok na DPŠ a RŠ bude preplatený cez projekt z ministerstva školstva.

Riaditeľ informoval, že sa zaoberá aj obsadením anglických lektorov pre budúci školský rok. Má už kontakty na ľudí, ktorí by mali záujem prísť na našu školu. Tu riaditeľ otvoril otázku budúceho využívania školského bytu, ktorý je potrebné zrekonštruovať, lebo je v dezolátnom stave. Navrhol aj možnosť využívania bytu pre potreby psychológa, prípadne ubytovania lektorov, ktoré by sa zabezpečilo formou nájmu. Do budúca je potrebné riešiť aj otázku výučby náboženstva v AJ pretože pán Semjan je v preddôchodkovom veku. Informoval, že má už kontakty na ľudí, s ktorými by sa dalo dohodnúť na pracovnej zmluve.

Čo sa týka materiálneho vybavenia školy, boli zakúpené projekory, počítače, notebooky a mikrofóny, na ktoré finančne prispela Rada rodičov. Rieši sa rekonštrukcia schodov a podlahy traktu B. V najbližšom čase sa nakúpi nové sedenie na dolnú chodbu. Bola vytvorená nová WEB stránka školy, ktorej predchádzala výmena WEB dizajnéra, nakoľko s predchádzajúcim bola zlá komunikácia.

V budúcnosti má riaditeľ plán vybaviť triedu U- Inf2, tak aby sa tam dali uskutočniť online maturity a iné (workshopy, semináre). Najskôr je potrebné urobiť v tejto budove kompletnú rekonštrukciu elektroinštalácie. Na tieto účely, ako aj na vytvorenie mediálnej učebne, plánuje využiť aj 2% dane získané cez neinvestičný fond.

P. Kolárová konštatovala, že DOD splnil svoj cieľ. Bolo prihlásených vyše 60 ľudí a 7-8 učiteľov, čo je asi o polovicu viach ako predchádzajúci rok.

P. Bereký ocenil vzhľad novej WEB stránky a poďakoval vedeniu školy, že chýba menej vyučujúcich, čo sa odzrkadlilo na skvalitnení výučby.

P. Bereký otvoril otázku personálnej zmeny na poste učiteľa TV.

Riaditeľ odpovedal, že nemôže riešiť problém za základe rečí, ale riešil situáciu promptne na základe dôkazov a so súhlasom rodičov žiakov.

P. Bereký sa pýtal, či bola potrebaná aj žiačka v tomto prípade.

P. Soós položil podobnú otázku: Či naozaj nemala byť potrebaná aj žiačka?

Riaditeľ odpovedal, že zlyhal pedagóg – zamestnanec, ktorého riešil v rámci zákonníka práce a žiačku neriešil, nakoľko takáto vec nie je ošetrovaná v školskom poriadku.

P. Linkesch a p. Kobyľan ocenili rýchle vyriešenie problému.

P. Bereký podotkol, aby sa z toho nestal precedens a je na posúdenie, či nie je potrebné takéto správanie zapracovať do školského poriadku a vec riešiť aj na pedagogickej rade.

Riaditeľ túto záležitosť konzultoval so zriaďovateľom, ktorý mu odobril postup pri riešení problému a zachovaní dobrého mena školy. Nie je dôvod doplnenia školského poriadku.

P. Bereký uviedol, že má právo sa na problém opýtať.

P. Kolárová uviedla, že učiteľ musí vedieť určiť hranice svojho správania. So žiačkou bol vedený pohovor s vedením školy.

P. Polan pozitívne ohodnotil novú WEB stránku. Opakovane vyzýva, aby poukazovanie 2% dane bolo viac spropagované napr. cez Edu-page alebo vydaním letáka, v ktorom by bol uvedený aj účel, na čo sa peniaze použijú.

Ďalej upozornil, že niektorí jednotlivci v triedach nedodržiavajú protiepidemiologické opatrenia. Vyzýva, že je potrebné tieto nedodržiavania riešiť včas a aj opakovane zo strany školy žiakov

upozorňovať, aby nedošlo k radikalizácii niektorých detí. Takéto prejavy sa potom môžu opakovať aj v iných sférach.

P. riaditeľ odpovedal, že žiak pri opakovanom upozornení na nedodržiavanie opatrení bol poslaný domov zo školy a upozornený, ak sa to bude opakovať, bude riešený políciou.

P. Soós uviedol, že učitelia sa snažia neustále upozorňovať žiakov na dodržiavanie opatrení, ale je to veľmi zložité.

P. Polan uviedol, že je potrebné v týchto prípadoch pomôcť učiteľom a prizvať na pohovor rodičov žiakov.

P. Polan sa opýtal, či bola urobená analýza výsledkov umiestnenia školy v rebríčku INECA, nakoľko škola je na zostupe v hodnotení, a ako chce vedenie zmeniť smerovanie školy, pretože rodičia sa pri výbere školy riadia aj týmto kritériom o umiestnení školy.

P. riaditeľ uviedol, že výsledky sa počítajú za posledné štyri roky s váhou na posledný rok. Dal úlohu zástupkyňi, aby vyhotovila analýzu výsledkov na budúcu gremiálku. Pripustil, že dlhodobo máme zlé výsledky z matematiky a informatiky, a chce sa do budúca touto problematikou zaoberať.

P. Kolárovský uviedol, že problém s matematikou sa na škole rieši dlhodobo a situácii v súčasnosti nepomáha ani dlhodobá PN p. Kocurovej.

P. Berecký konštatoval, že terajšie vedenie nemohlo za svoje krátke pôsobenie ovplyvniť výsledky tohto hodnotenia.

P. Kuchárová uviedla, že s kolegyňou sa pozerali na výsledky a niektoré ako napr. technické vybavenie školy sa im javia ako neobjektívne a bolo by treba zistiť odkiaľ čerpá Ineco podklady pre svoje hodnotenie. Negatívne ovplyvňuje hodnotenie aj to, že Ineco posudzuje umiestnenie absolventov len na slovenských vysokých školách a z našej školy sa veľa detí hlási na zahraničné VŠ.

Ad 3: P. riaditeľ oboznámil prítomných, že sa menil školský zákon a systém prijímacích skúšok. Počty žiakov a tried sa do kritérií neuvádzajú. Tie stanovuje Okresný školský úrad a KSK neskôr. Do konca februára musí škola schváliť kritériá prijímacích skúšok pre šk. rok 2023/2024 a do konca novembra za šk. rok 2024/2025. Termíny prijímacích skúšok určí ministerstvo školstva. V kritériách je potrebné uviesť z akých predmetov sa uskutočnia PS a aké iné body a za čo budú uchádzačom o štúdium pridelené. Kritériá prijímacích skúšok zostávajú nezmenené. Na osemročný program nám schválili len 18 žiakov a po odvolaní 22 žiakov, hoci naša požiadavka bola 26 žiakov. Tento nízky počet žiakov v triede sa prejaví aj v rozpočte školy. Počet prihlásených za posledné roky je na osemročné skoro štvornásobný a na päťročné štúdium len ani nie dvojnásobný.

p. Soós pripomienkoval, že toto okliešťovanie žiakov nedáva zmysel, nakoľko sme jediné bilingválne osemročné gymnázium na Slovensku. Na päťročné štúdium je menší záujem z dôvodu, že za posledné roky vzniklo okolo 5-6 škôl s bilingválnou výukou a preto je konkurencia veľká.

K tomuto konštatovaniu sa pridal aj P. Berecký.

P. Polan položil otázku či väčší výber na osemročné štúdium odzrkadľuje kvalitu žiakov.

P. Kolárová konštatovala, že nie stále je to tak a nájdu sa jednotlivci, ktorí sa vo vyšších ročníkoch ukážu ako nie vždy patriaci na gymnázium.

P. Soós konštatoval v porovnaní so ZŠ, že je to predsa výber tých najlepších žiakov.

P. Kolárovsý a P. Berecký konštatovali zo skúseností, že situácia v kvalite osemročného a päťročného štúdia sa veľmi zmenila a mení sa v dôsledku konkurenčnosti ostatných gymnázií na päťročnom štúdiu.

P. Kobyľan a P. Dudáš konštatovali, že čím je študent dlhšie na škole a vytvorí sa dobrá trieda, vznikne akási komunita, a je lepšie, keď je v triede väčší počet žiakov.

Všetci skonštatovali, že možnosť menšieho výberu ovplyvňuje kvalitu žiakov.

Hlasovanie za schválenie kritérií PS: Za bolo 9 členov. P. Havrila v priebehu schôdže odišiel a P. Berecký nakoľko bol pripojený online nehlasoval.

Ad 4: P. Kolárová navrhla harmonogram stretnutí v tomto kalendárnom roku na marec, jún, október, december okolo dvadsiateho v mesiaci. Po diskusii sa pristúpilo hlavne v mesiaci jún a december k skoršiemu dátumu. Za bolo 9 členov. P. Havrila v priebehu schôdže odišiel a P. Berecký nakoľko bol pripojený on-line nehlasoval.

Ad 5: P. Berecký sa pýtal či je možné klasifikovať žiaka ak má len jednu známku z predmetu. Jemu sa to javí ako anomália a treba sa na to pozrieť, či je to v poriadku. Znovu sa vrátil z posledného zasadnutia k odbornému zastupovaniu. Hoci sa situácia v zastupovaní mierne zlepšila, vyzval riaditeľa školy, aby zastupovanie bolo odborné, ak je tak uvedené na zastupovaní.

P. Berecký posúva informáciu zástupcu rodičov žiakov, že škola neposkytuje súčinnosť pri zabezpečení vrátenia finančných prostriedkov za neuskutočnenú exkurziu do Škótska. Rodičom bolo povedané, že žiadosti o odškodnenie majú podávať až bude vyhlásený krach CK. P. Berecký je za to, že žiadosti sa majú podávať priamo na poisťovňu, kde je CK poistená proti insolventnosti. Podľa neho nestačí podávať žiadosti až vtedy, keď bude CK v úpadku. Podľa jeho zistení ešte nebolo začaté konkurzné konanie CK. Odškodnenie z poistenia a odškodnenie po vyhlásení konkurzného konania sú dve rozdielne veci a pri vymáhaní odškodnenia sa môže stať, že majetok nebude dostatočujúci pre odškodnenie všetkých veriteľov v 100 % výške.

P. riaditeľ poprosil p. Bereckého o kontakt na rodiča, ktorý vec dotazoval a informoval, že rodičom posunul cez EduPage takú informáciu akú dostal z poisťovne, kde je CK poistená, že na žiadosti o odškodnenie musí byť dátum vyhlásenia krachu CK.

P. Linkesch poradil p. riaditeľovi, že zriaďovateľ školy má svojho právneho zástupcu, aby o právnu radu v tejto problematike požiadal jeho.

P. Kolárová navrhla, aby bola posunutá rodičom informácia s vysvetlením ako sa v riešení veci pokračuje, aby rodičia nemali pocit, že sa škola touto vecou nezaobera.

P. Kobyľan sa pýtal na prihlásenie nášho gymnázia do Asociácie evanjelických škôl.

P. riaditeľ prihlášku poslal a čaká na odpoveď.

P. riaditeľ informoval o maturitách, že sa plánujú tak ako prebiehali pred pandémiou, aj externá aj interná časť. V konaní štátnej jazykovej skúšky nastala zmena. Podľa novej normy maturanti musia robiť aj odborný preklad.

P. Berecký požiadal vedenie školy, aby zabezpečilo pre maturantov tento formát na nečisto, aby si ho maturanti mohli odskúšať.

Ad 6: Na záver predsedkyňa rady školy poďakovala prítomným za ich účasť a modlitbou poslážil Mgr. Ondrej Kolárovsý.

UZNESENIE ZO ZASADNUTIA RADY ŠKOLY

1. V úvode boli počtom hlasov 10 /p. Brecký nehlasoval/ zvolení zapisovateľka Iveta Kuchárová a overovatelia zápisnice Mgr. Samuel Linkesch a jeho zástupca počas neprítomnosti Mgr. Ondrej Kolárovský na kalendárny rok 2022.
2. Schválenie kritérií PS: Za bolo 9 členov. P Havrila v priebehu schôdze odišiel a P. Brecký nakoľko bol pripojený online nehlasoval.
3. Schválenie harmonogramu zasadnutí RŠ: Za bolo 9 členov. P Havrila v priebehu schôdze odišiel a P. Brecký nakoľko bol pripojený on-line nehlasoval.

V Košiciach 21. 1. 2022

Zápisnicu overil: Mgr. Samuel Linkesch
overovateľ

.....
podpis

Zápisnicu vyhotovila: Bc. Iveta Kuchárová
zapisovateľka

.....
podpis