

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Evanjelické gymnázium Jana Amosa Komenského, Škultétyho 10, Košice
Adresa školy	Škultétyho 10, 040 01 Košice
Telefón	+421 55 68 156 11
E-mail	skola@gjak.sk
WWW stránka	egjak.edupage.org
Zriaďovateľ	Východný dištrikt Evanjelickej cirkvi a. v. na Slovensku, Hlavná 137, 08001 Prešov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Krištan Jozef	055/6815610	jozef.kristan@egjak.com
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Mrázová Sandra	055/6815627	sandra.mrazova@egjak.com
Zástupca riaditeľa školy	RNDr. Vargová Iveta	055/6815612	iveta.vargova@egjak.com
Duchový správca	Mgr. Kocka Stanislav	055/6815615	stanislav.kocka@egjak.com
Vedúca ek. oddelenia - hospodárka	Mgr. Roháčková Iveta	055/6815614	iveta.rohackova@egjak.com
Vedúca školskej jedálne	Kavečanská Lucia	055/6815628	jedalen@egjak.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Ilavský Martin
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kocková Milana
ostatní zamestnanci	Mgr. Hegedúšová Katarína
zástupcovia rodičov	Ing. Kobyľan Daniel
	PhDr. Berecký Radoslav
	Mgr. Kolárovskej Ondrej
zástupca zriaďovateľa	Ing. Dudáš Matúš
	ThDr. PaedDr. Hruška Ján, PhD.
	PaedDr. Havrila Dušan, PhD.

	Mgr. Linkesch Samuel
zástupca žiakov	Kout Lukáš

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK evanjelického náboženstva	Mgr. Stanislav Kocka	EVN, NAB, SEN
PK slovenského jazyka a literatúry	Mgr. Danica Fűzesiová	SJL, SSJL
PK anglického jazyka	Mgr. Sandra Mrázová	ANJ, KAJ, IRAK, BAL
PK cudzích jazykov	Mgr. Ivana Takáčová. M.A., Phd.	FRJ, NEJ, RUJ, KFJ, KNJ, KRJ
PK spoločenskovedných predmetov	PaedDr. Iveta Prezbruchá	DEJ, GEO, OBN, SED, SEG, SPS, EKE, FYG, NAD
PK matematiky a informatiky	Mgr. Zuzana Oravcová	MAT, INF, SEM, SEI, INM
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Hedviga Turčeková	CHEM, BIO, FYZ, SEB, SECH,SEF, CVB, CVC, CVF
PK výchovných predmetov	Mgr. Emil Sova	HUV, VYV, UMK,TŠV, SUMK

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Počet žiakov školy: **546**

Počet tried: **18**

Päťročná forma štúdia: 10 tried

Osemročná forma štúdia: 8 tried

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I. A	31	
I. B	34	1
príma	25	
II. A	31	2
II. B	29	
sekunda	32	2
III. A	31	1
III. B	29	
tercia	27	
IV. A	33	
IV. B	31	
kvarta	34	
kvinta	32	

V. A	32	
V. B	31	
sexta	28	2
septima	26	
oktáva	30	1

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Rozhodnutím MŠVVaŠ SR č. 2020/11399:1-A2200 zo dňa 29. apríla 2020 bola upravená organizácia prijímacieho konania do prvého ročníka štvorročných a päťročných vzdelávacích programov a to nasledovne:

- Prijímacie konanie do prvého ročníka štvorročných a päťročných vzdelávacích programov a prijímacie konanie do učebných odborov sa konalo od 19. mája 2020 do 30. júna 2020.
- Žiakom prihláseným na štúdium sa prideliili body podľa daných kritérií a určilo sa poradie žiakov.

Prijímacie konanie do prvého ročníka osemročného vzdelávacieho programu bolo upravené Rozhodnutím MŠVVaŠ SR č. 2020/12091:1-A2200 zo dňa 25. mája 2020 a to nasledovne:

- Termín prijímacích skúšok do odborov vzdelávania, ktoré si vyžadujú overenie talentu, bol určený na 17. júna 2020.
- Prijímacie skúšky sa zrealizovali prezenčnou formou.

	gym 8.roč	gym 5.roč	gym 5.roč - 2. kolo
prihlásení	82	117	4
zúčastnení	74	117	4
úspešní	73	117	3
prijatí	22	78	3
zapísaní	22	62	3

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Na základe Usmernenie MŠVVaŠ z 12.3.2020 a Opatrenia MŠVVaŠ z 23.4.2020 o prerušení vyučovania v školách a školských zariadeniach v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID - 19 prebiehalo v období od 12.3. 2020 do 30.6.2020 vyučovanie dištančnou formou v súlade s Usmernením riaditeľa školy Evanjelického gymnázia Jana Amosa Komenského č. 1/2020. Dištančné vyučovanie prebiehalo v termíne od 12.3.2020 do 19.6.2020 v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi, platnými na školský rok 2019/2020.

Využívali sa nasledujúce formy a metódy:

Formy: prezentácie, pracovné listy, MS Office 365 - Forms, Teams, EduPage, Kahoot, Planéta vedomostí, odkazy na webové stránky

Frekvencia vyučovacích hodín: 1-2 týždenne podľa rozvrhu (približne polovičný počet hodín ako je riadna týždenná dotácia)

Metódy: Slovné (monologické - vysvetľovanie, výklad, rozprávanie, dialogické - rozhovor, diskusia, práca s textom, metóda písomnej práce - tvorba esejí), názorno-demonštračné videá, praktické metódy - laboratórna činnosť žiakov, ktorá sa mohla uskutočniť v domácich podmienkach, reproduktívne metódy - študenti reprodukovali zistené poznatky, motivačné metódy, diagnostické (kontrola osvojeného učiva vo forme kvízov a testov) , klasifikačné metódy .

Trieda	ANJ	BIO	BIOa	BIOs	BAL	CVB	CVF	CVC	DEJ	EKE	EVN	FRJ	FYG	FYZ	GEO
I. A	1,61														
I. B	1,62											1,11			
príma	1,28	1,04							1,08			1,09		1,08	1
II. A	1,32	1,42							1,19		1,1	1,54		1,23	1,32
II. B	1,59	1,24							1,14		1	1,2		1,34	1,38
sekunda	1,38	1,13							1,19			1,29		1,28	1,31
III. A	1,52	1,55							1,06		1,03			1,68	1,23
III. B	1,83	1,21							1,07		1,03	1,47		1,41	1,1
tercia	1,11	1							1,07					1,15	1,07
IV. A	1,34	1,69			1,03	1,2	1,13	1,13	1,16	1,75	1,09	1,47	1	1,59	1,22
IV. B	1,61	1,65			1	1,38	1,2	1,36	1,29	1,44	1,26	1,54		1,55	1,26
kvarta	1,12	1,32							1,06			1,35		1,18	1
kvinta	1,38	1,25							1,25		1	1,21		1,53	1,16
V. A	1,47		1,5	1,72	1,19						1,09				
V. B	1,39		1,07	1	1						1,03	1,21			
sexta	1,62	1,67							1,24		1			1,48	1,43
septima	1,2	1			1	1,08	1	1,18	1	1,11	1	1,38	1	1,2	1,04
oktáva	1,57		1,11	1,43	1						1	1,38			

Trieda	CHEM	INF	INM	IRAK	KAJ	KNJ	KRJ	KFJ	MAT	MATa	MATs	NAB	NAD	NEJ	OBN
I. A		1,26							1,65			1		1,77	
I. B		1,35							1,68			1			
príma	1								1,24			1		1,29	1,12
II. A	1,97	1,32		1,03					1,55					2,22	
II. B	1,76	1,17		1					1,69						
sekunda	1,13	1,03							1,56			1		1,5	1,22
III. A	1,35			1,16					1,9					1,84	1,23
III. B	1,24			1,03					1,34						1,17
tercia	1,15	1,15							1,26			1		1,07	1,11
IV. A	1,09							1,4	1,66				1	1,18	1,31
IV. B	1,23						1,5	1	1,9				1		1,45
kvarta	1,09	1							1,35			1		1,71	
kvinta	1,25	1,03		1					1,22						1,56
V. A			1,89		1,14	1,71				1,67	1,5		1	1,63	
V. B			1		1,11		1,33	1,2		1,5	1,57		1,29		

sexta	1,52	1,1		1,14					1,38					2,23	1,62
septima	1,08						1	1	1,4				1	1,27	1,36
oktáva			1,5		1	1	1			1,46	1,42		1,8	1,33	

Trieda	RUJ	SED	SEF	SEG	SECH	SEI	SEM	SEN	SUMK	SSJL	SJL	SPS	Spr	UMK
I. A											1,55		1	1
I. B	1										2,03		1	1
príma											1,48		1	
II. A											1,42		1,03	1,13
II. B	1,43										1,83		1	1
sekunda											1,81		1	
III. A											1,55		1	
III. B	1,93										1,41		1	
tercia	1,17										1,37		1	
IV. A		1,56				1,33	1,33				1,38	1,6	1	
IV. B	2,06	1,43				1,5	1,25				1,61	1,17	1	
kvarta											1,53		1	1
kvinta											1,72		1	1
V. A		2	1	2,14	1,58			1,33	1,18	1,72		1,67	1	
V. B	1,06	1,5	1	1,5	1,09			1	1	1,26		1,27	1	
sexta	2,13										2,1		1	1
septima	1,33	1				1	1,13				1,36	1,08	1	
oktáva	2,14	2	1,17	1,4	1,33			1	1	1,47	1,1	1,38	1	

Prospech žiakov

Z 546 žiakov školy:

Prospeli s vyznamenaním: 375....69%

Prospeli veľmi dobre: 131.....24%

Prospeli: 39.....7%

Neprospeli: 1

Neklasifikovaní: 0

Počas dištančného vzdelávania sa priebežné a záverečné hodnotenie žiakov realizovalo prostredníctvom známkovania a percentuálneho hodnotenia úspešnosti, priebežného slovného hodnotenia (písomná komunikácia cez Teams, Outlook, EduPage), písomného aj ústneho skúšania. V 2. polroku školského roka sa nehodnotili predmety hudobná výchova, výtvarná výchova a telesná a športová výchova, na konci roka sa pri daných predmetoch uvádzalo "absolvoval".

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	31	18	10	3	0	0	0	0	0

I. B	34	21	11	2	0	0	0	0	0
príma	25	23	2	0	0	0	0	0	0
II. A	31	19	8	3	1	0	1	0	0
II. B	29	20	8	1	0	0	0	0	0
sekunda	32	24	7	1	0	0	0	0	0
III. A	31	18	11	2	0	0	0	0	0
III. B	29	20	8	1	0	0	0	0	0
tercia	27	25	2	0	0	0	0	0	0
IV. A	33	22	7	3	0	0	0	0	0
IV. B	31	18	8	5	0	0	0	0	0
kvarta	34	27	5	2	0	0	0	0	0
kvinta	32	26	6	0	0	0	0	0	0
V. A	32	15	13	4	0	0	0	0	0
V. B	31	27	3	1	0	0	0	0	0
sexta	28	9	11	1	0	0	0	0	0
septima	26	23	2	0	0	0	0	0	0
oktáva	30	20	9	1	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	31	1392	44,90	1392	44,90	0	0,00
I. B	34	1779	52,32	1778	52,29	1	0,03
príma	25	1549	61,96	1549	61,96	0	0,00
II. A	31	2079	67,06	2052	66,19	27	0,87
II. B	29	2010	69,31	2010	69,31	0	0,00
sekunda	32	1810	56,56	1810	56,56	0	0,00
III. A	31	2324	74,97	2323	74,94	1	0,03
III. B	29	2455	84,66	2446	84,34	9	0,31
tercia	27	1804	66,81	1804	66,81	0	0,00
IV. A	33	2732	85,38	2722	85,06	10	0,31
IV. B	31	3139	101,26	3130	100,97	9	0,29
kvarta	34	2049	60,26	2048	60,24	1	0,03
kvinta	32	1746	54,56	1745	54,53	1	0,03
V. A	32	3790	118,44	3787	118,34	3	0,09
V. B	31	2663	85,90	2662	85,87	1	0,03
sexta	28	1482	79,02	1478	78,81	4	0,21
septima	26	1268	53,55	1267	53,51	1	0,04
oktáva	30	3060	102,00	3056	101,87	4	0,13

Výsledky externých meraní

Na základe Opatrenia MŠVVaŠ SR zo dňa 24. marca 2020 sa v tomto školskom roku zrušila EČ MS a PFIČ MS, t.j. "písomné maturitné skúšky". Tak isto na základe tohto opatrenia sa v tomto školskom roku zrušilo aj Testovanie-9 pre žiakov kvarty.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR číslo: 2020/9826:7-A2200 z 23. apríla 2020 sa ÚFIČ MS, t.j. ústne maturitné skúšky v školskom roku 2019/2020 konali administratívne.

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer
Anglický jazyk	C1	93	(35/58)	51	34	8			1,54
Biológia		40	(11/29)	31	5	4			1,33
Dejepis		15	(5/10)	11	4				1,27
Evanjelické náboženstvo		7	(1/6)	7					1,00
Francúzsky jazyk	B1	1	(0/1)		1				2,00
Francúzsky jazyk	B2	3	(0/3)	3					1,00
Fyzika		2	(1/1)	2					1,00
Geografia		7	(3/4)	4	3				1,43
Chémia		25	(7/18)	21	3	1			1,20
Informatika		16	(12/4)	13	3				1,19
Matematika		24	(11/13)	16	8				1,33
Nemecký jazyk	B1	5	(1/4)	3	2				1,40
Nemecký jazyk	B2	2	(0/2)	2					1,00
Občianska náuka		23	(8/15)	14	7	2			1,48
Ruský jazyk	B2	1	(0/1)	1					1,00
Slovenský jazyk a literatúra		93	(35/58)	54	25	13	1		1,58
Umenie a kultúra		15	(7/8)	15					1,00

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I. A	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
I. B	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
príma	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
II. A	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
II. B	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
sekunda	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
III. A	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
III. B	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
tercia	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium

IV. A	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
IV. B	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
kvarta	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
kvinta	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
V. A	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
V. B	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
sexta	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
septima	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
oktáva	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium

Rozširujúce hodiny

Rozširujúce hodiny boli v školskom učebnom pláne využité na navýšenie počtu hodín vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a anglický jazyk), bilingválne vyučovaných predmetov (matematika, biológia, dejepis, geografia, evanjelické a. v. náboženstvo) a na ponuku voliteľných predmetov v rozsahu trikrát dve hodiny v predmaturitnom ročníku a 16 hodín voliteľných predmetov v maturitnom ročníku.

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
Plný úväzok	34	14	34	14
Znížený úväzok	8	2	5,5	1
Na dohodu	5		1,7	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	3	44	47

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmety vyučované nekvalifikovane.

Ako nekvalifikovaných uvádzame amerických lektorov a vyučujúcich náboženstva v anglickom jazyku.

Predmety anglický jazyk a inštitúcie a realie anglofónnych krajín vyučujú americkí lektori s bakalárskym vzdelaním. Angličtina je ich rodný jazyk.

Evanjelické a.v. náboženstvo v anglickom jazyku je vyučované odborne. Príčinou nekvalifikovanosti vyučujúcich je absencia štátnej jazykovej skúšky z anglického jazyka.

Predmet	Počet hodín týždenne
Anglický jazyk	62
Evanjelické a v. náboženstvo	10

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Okrem foriem vzdelávania uvedených v tabuľke, vyučujúci mali možnosť zúčastňovať sa na jednorazových podujatiach organizovaných metodickými centrami, vysokými školami a CPPP a P resp. inými vzdelávacími inštitúciami. V tomto školskom roku sa veľa školení muselo zrušiť, respektíve presunúť na neskorší termín alebo sa realizovalo dištančnou formou. Absolvované vzdelávacie podujatia sa realizujú na základe plánu profesijného rozvoja a zodpovedajú prieniku ponuky vzdelávacích inštitúcií, záujmu pedagógov a potrieb školy.

Okrem akreditovaných vzdelávaní ponúkaných a realizovaných na báze zákona o pedagogických zamestnancoch absolvovali naši učitelia aj vzdelávacie formy ponúkané nezávislými inštitúciami a online kurzy zamerané na individuálny rozvoj učiteľa.

Ďalší učitelia boli interne zaškolení do administrácie testov v systéme E-test, v súvislosti s udržateľnosťou projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách prostredníctvom elektronického testovania, do ktorého bola škola zapojená.

Všetci vyučujúci sú v rámci školského projektu biblických hodín vzdelávaní v duchovnej oblasti.

Duchovno vzdelávací charakter má aj koncoročná duchovno - poznávací cesta pre pedagógov.

Ďalšie vzdelávanie	ukončené	pokračuje
adaptačné	0	1
1. atestácia	8	0
2. atestácia	1	0
cudzí jazyky	1	2

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Školské kolo	Obvodné/okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
Basketbal		12		
Bedminton		10/1	5	
Beh starostu		4/3		
Biologická olympiáda	27		1/1	1/1
Amavet 2019			4	4
Chemická olympiáda	26	2	15/1	1
Fyzikálny náboj				10
Cezpoľný beh		6/1	5	
Dejepisná olympiáda	20	6/3	2/1	1
GO GQIQ				1
GEEKOS				1
Olympiáda ľudských práv	3		1	
Písanie eseje na tému „Je M. R. Štefánik hrdina?“				1/1
Florbal		22/1		
Futsal		10/1	10	
Hviezdoslavov Kubín	24	8	6	1

Chemická olympiáda	26	2	15/1	1
Matematická olympiáda	17	4		
Košický Matboj		4		
Olympiáda v anglickom jazyku	57	1/1	2/1	
Olympiáda v nemeckom jazyku	50	4/1	1	
Olympiáda v ruskom jazyku	27		3	
Olympiáda vo francúzskom jazyku	22		3	
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	35		2	
Pytagoriáda	81			
SOČ	13		7/2	1
Šaliarsky Maľko		4/1		
Veľký futbal		14/1		
Volejbal - vianočný		12/1		
Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas				1/1
Spievajme po francúzsky				1/1
Geografická olympiáda	15	6/1		
Literárne Košice Jána Štiavnického		5		
Esej Jána Johanidesa				1
Medziriadky				1
Literárna Senica Ladislava Novomeského				3/1

Aktivity a prezentácia na verejnosti

September

Zoznamovací kemp pre budúcich žiakov 1.ročníka
 Zoznamovací kemp pre budúcich žiakov prímy
 Slávnostné otvorenie školského roka 2019/2020 v kostole ECAV
 Sústreďenie Chorusu Comenianus v Makarskej v Chorvátsku
 Účelové cvičenie
 Turistický kurz pre žiakov Sx a II.ročníka
 Návšteva Goethe Inštitútu
 Návšteva Rakúskej knižnice
 Združenie rodičov
 Vystúpenie Chorusu Comenianus na DOD Ústavného súdu
 Vystúpenie speváckeho zboru Chorus Comenianus v Dóme sv. Alžbety
 Oslavy 30. výročia založenia našej partnerskej školy August-Hermann-Francke Schule v Detmolde v Nemecku

Október

Zber papiera
 Návšteva p. Martin Tango - riaditeľa Lea School v Dongobeshi v Tanzánii a p. Zakayo Malekwa - ev. misijného farára v diecéze Mbulu v Tanzánii
 Cena René - Anasoft Litera 2019
 Voľby zástupcov žiakov do Rady školy
 Návšteva zástupcov ELCA

Fyzikálna exkurzia - Budapešť, Kremnica, Banská Štiavnica
Beseda so spisovateľom Ondrejom Sokolom
Slávnostné Služby Božie - Pamiatka reformácie
Cambridgské prijímacie skúšky pre našich žiakov

November

Výstava "Generál, PhDr. Milan Rastislav Štefánik"
Exkurzia v Ústave fyziológie hospodárskych zvierat SAV
Mobilný odber krvi
Festival vedy a techniky AMAVET 2019 - účasť na celoslovenskom kolo v Bratislave
Návšteva ataše pre univerzitnú a vedeckú spoluprácu p. François-Xavier Mortreuil a p. Martina Saganová, referentka pre univerzitné a vedecké výmenné pobyty
Exkurzia v botanickej záhrade
30.výročie Nežnej revolúcie a Deň študentstva v Kostole sv. Trojice (odvysielané v priamom prenose RTVS-2)
Imatrikulácia
Sviatok Vďakyvzdania
Stužková slávnosť pre V.A, V,B a Oktávy v Dome umenia
Exkurzia "Po stopách slovenských dejateľov"
Deň otvorených dverí
Združenie rodičov
Vystúpenie Chorusu Comenianus na koncerte Svetlo porozumenia

December

Vianočný koncert Chorusu Comenianus vo Vranove nad Topľou
Exkurzia - návšteva pamätihodností a múzeí v nemeckej metropole Berlín
Slávnostné otvorenie výstavy "Heydrichiáda" a "Návraty lidických detí"
Vystúpenie Chorusu Comenianus na benefičnom koncerte v kostole ECAV
Vianočný koncert Chorusu Comenianus
Chorus Comenianus v košickej Talkshow Milana Kolcuna
Projekt Medzinárodné Vianoce
Vianočné Služby Božie a Vianočná akadémia

Január

Slávnostné novoročné služby Božie
Medzinárodné kolo súťaže v robotike VEX ROBOTICS CHALLENGE CHAMPIONSHIP
Polročné služby Božie - vyhodnotenie, odovzdanie ceny našim žiakom za ich úspechy v súťaži VEX ROBOTICS CHALLENGE a odovzdanie ceny Učiteľ roka 2019/2020 nášmu americkému lektorovi
Zimná výprava turistického krúžku na Čuntavu

Február

1.turnus Lyžiarskeho výchovno-vzdelávacieho kurzu pre I.B 1.skupina a kvinta
2.turnus Lyžiarskeho výchovno-vzdelávacieho kurzu pre I.A a I.B 1.skupina
Návšteva Rev. Kyle E. Svennungsen, pastor ELCA
Súťaž VEX Robotics Competition
Zbor Chorus Comenianus vystúpil na benefičnom koncerte pre hendikepované deti

Marec

3.turnus Lyžiarskeho výchovno-vzdelávacieho kurzu pre Terciu
Prerušenie vyučovania v školách a školských zariadeniach v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID

Apríl

Prerušené vyučovanie v školách, vyučovanie prebieha dištančnou formou.

Máj

Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení
Maturitné skúšky - administratívnou formou
KOŽAZ pre III. ročník a Septimu - dištančnou formou

Jún

Informatívne ZR - dištančnou formou
Školské výlety
Kvalifikačná expedícia našich žiakov v rámci krúžku DofE
Duchovno - poznávací pobyt pre učiteľov - Sninské rybníky

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekt IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie

Tento projekt EU je realizovaný v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Škola bude prostredníctvom vybraných učiteľov využívať vo výučbe v projekte vytvorené inovatívne metodiky a podieľať sa na ich overovaní a poskytovaní spätnej väzby, zapojí žiakov a učiteľov do vzdelávania a testovania ECDL a ECO-c. V rámci implementácie projektu vytvára pre žiakov priestor pre zapojenie sa do popularizačných a mimoškolských aktivít, využíva kapacity projektu pre zapojenie učiteľov informatiky, matematiky, prírodných vied do kontinuálneho vzdelávania učiteľov, zapája učiteľov do popularizačných prednášok realizovaných špecialistami na jednotlivých partnerských univerzitách.

Modernizácia vzdelávania na stredných školách s využitím elektronického testovania.

V rámci udržateľnosti projektu realizovaného NUCEM v tomto školskom roku sme so žiakmi realizovali jesenné vstupné testovania z matematiky, slovenského jazyka a čitateľskej gramotnosti. Analýza výsledkov meraní poukazuje na nadštandardné vedomosti našich žiakov v porovnaní s ostatnými testovanými školami. Maturanti realizovali prípravné testy na MS zo SJL a MAT .

"Učím sa s radosťou, naučím s radosťou."

Tento projekt bol podaný a schválený v rámci výzvy Erasmus+ na rok 2019. V projekte participuje 10 zamestnancov školy, ktorí počas trvania projektu absolvujú štruktúrované vzdelávacie aktivity v zahraničí, ktorých cieľom je zlepšiť jazykové kompetencie účastníkov v

anglickom jazyku, zefektívniť výuku bilingválnych predmetov, inovovať vyučovanie anglického jazyka pomocou najnovších trendov a poznatkov a v neposlednom rade aj zlepšiť klímu na škole. Projekt bol spustený 1.8. 2019 a mal trvať do 31.7.2020, ale z dôvodu pandemickej situácie vo svete ešte stále nie je ukončený.

Prebiehajúci proces certifikácie našej školy na testovacie centrum umožňujúce vykonať medzinárodne uznávanú skúšku z francúzskeho jazyka - DELF

Vyučujúce francúzskeho jazyka sa zúčastnili viacerých etáp školenia, výsledkom ktorého bude certifikácia školy EGJAK ako testovacieho centra umožňujúceho vykonať na škole medzinárodne uznávanú skúšku z francúzskeho jazyka - DELF.

Projekt budovania živej viery

Noc v škole

Neustále

hľadáme formy, ako študentom priblížiť prostredie školy, ktoré majú zadefinované ako miesto „učenia a povinností“, trochu iným, odľahčeným spôsobom. Darí sa nám to akciou „Noc v škole“, ktorú robíme pre „väčších“ aj „menších“ v dvoch rôznych termínoch, aby sme dokázali pripraviť primeraný program pre tieto rôzne vekové kategórie. Vytvára sa tu priestor na budovanie vzťahov medzi študentmi rôznych ročníkov v príjemnej atmosfére, kde je počas večera a noci priestor na šport, hry, zaujímavú tému a diskusie, posedenie pri spoločenských hrách a občerstvení a mnoho ďalšieho. Súčasťou programu je aj pozeranie zaujímavého filmu a dostatok voľného času na vzájomné rozhovory.

Efekt týchto akcií je viditeľný vo vytváraní nových priateľstiev študentov a učiteľov a zmeny postoja v pohľade na školu a povinnosti s tým spojené.

Pamiatka reformácie

Dejiny sú plné rôznych udalostí, ktoré menili chod dejín. Jednou z nich bola aj reformácia - 31.10.1517 - šíriaca sa na územie Slovenska. Túto „revolučnú“ udalosť, ktorá rozdelila všeobecnú cirkev, si pripomíname aj na EGJAK. Preto v rámci aktivít, realizovaných na EGJAK pri tejto príležitosti, sú slávnostné služby Božie, po ktorých pokračujeme výchovným koncertom. Na tieto služby Božie pozývame hostí, ktorí nielen svojou prítomnosťou, ale aj aktívnym vstupom prispievajú ku kvalite tohto podujatia, čím zvyšujú kredit a dôležitosť reformačných udalostí aj spomienkových bohoslužieb.

Modlitebné stretnutia

Modlitba ako dôležitý komunikačný kanál človeka s Bohom, patrí k dôležitej súčasť kresťanského života. Modlitebná činnosť sa okrem rôznych príležitostí ako sú bohoslužby, biblické hodiny, otváranie prijímacieho konania, maturít či iných významných udalostí, uskutočňuje aj v nepravidelných časových intervaloch na stretnutiach modlitebných skupiniek pred vyučovaním. Tento čas pre modlitbu a biblické zamyslenie, ktoré si pripravujú študenti, bol a je pre „modlitebníkov“ aj pre školu požehnaním.

Školské služby Božie

Spoločenstvo v chráme alebo aj v škole podľa harmonogramu má svoj nezastupiteľný význam pre duchovnú orientáciu školy. Tieto aktivity patria k pravidelným podujatiam v harmonograme aktivít počas školského roka. Niektoré sú liturgické - podľa liturgie ECAV, iné v sprievode

študentov, ktorí vedú spev a čítajú biblické texty v anglickom jazyku a slovenskom jazyku, prípadne sa zapájajú do modlitieb. V rámci možnosti slúžia aj hostia.

Prvácke kempy

Už niekoľko rokov sa nám na škole darí veľmi dôležitá vec. Ešte pred tým, ako nastúpia budúci prváci do školy, úplne nového a neznámeho prostredia, sme vytvorili priestor, kde sa môžu spoznať medzi sebou navzájom, majú možnosť spoznať viacerých študentov vyšších ročníkov a tiež niektorých učiteľov. Táto forma stretnutia pomáha úspešne odbúrať u prvákov stres a strach z nového prostredia a ľudí.

Na prváckych letných kempoch trávime spolu týždeň na chate, v prírode, kde máme veľmi veľa možností spoznávať sa navzájom formou hier, súťaží, tvorivých dielní, športov, budovať vzťahy a spoznávať sa v rôznych situáciách. Tiež na spoločných posedeniach otvárame rôzne témy, ktorými mladí ľudia žijú a premýšľame o duchovných hodnotách, s ktorými sa mnohí študenti prvýkrát stretnú až v našom tábore. Sme radi, že máme takýto sústredený čas, a že budúci prváci javia vo veľkej miere o túto formu vstupu do novej školy stále veľký záujem.

Víkendovky

"Víkendovky", kratšie víkendové výlety, sú zamerané predovšetkým na prvé ročníky. Sú akýmsi pokračovaním letných zoznamovacích kempov. .

Ich cieľom už nie je len letné zoznámenie, ale prehĺbovanie vzťahov. Je to však jedinečná možnosť budovať nielen vzťahy, ale aj funkčné triedne kolektívy ešte na začiatku ich päťročného súžitia v neformálnom mimoškolskom prostredí.

Víkendovky sú plné aktivít, ktoré podnecujú diskusie a nútia zúčastnených pozerieť na životné situácie z rôznych pohľadov a uvažovať nad vecami, nad ktorými by inak nerozmýšľali. Pomáhajú vytvárať hodnoty a to všetko prostredníctvom hier, scénok a ďalších, pre mládež atraktívnych aktivít.

KPM a ACSI

KPM- Konferencia pre pracovníkov s mládežou, je konferencia pre kresťanov, ktorí na rôznych "poliach", či už sú to stretnutia mládeže, skupinky, alebo školy pracujú s mládežou a rovesníkmi. Každoročne sa koná v Žiline a organizátori pripravujú bohatý program, ktorý zahŕňa zamyslenia, témy, workshopy a semináre. Konferencia vytvára priestor na budovanie vzťahov v tíme, vytyčovanie si cieľov a vízií pre ďalšiu prácu v škole a je povzbudením pre všetkých zúčastnených.

ACSI- Association of Christian Schools International. Je to asociácia, ktorá združuje protestantské kresťanské školy. Každoročne koncom septembra organizuje v Budapešti konferenciu, ktorej sa zúčastňujú zástupcovia kresťanských škôl strednej Európy, medzi ktorými je aj naša škola. Program je viac zameraný na problémy, ktoré sú typické pre kresťanské školy, a s ktorými sa pracovníci na iných miestach nemusia stretnúť.

Naši žiaci majú možnosť spoznať žiakov iných škôl, rozprávať s nimi o problémoch, s ktorými sa stretli, vymieňať si rady, zdieľať svoje postrehy a nápady z práce v škole. Konferencia je príležitosťou zdokonaľiť sa v angličtine, lebo angličtina je univerzálnym jazykom konferencie a všetky prednášky, skupinky a stretnutia sú v anglickom jazyku, ale aj príležitosťou nadviazať družobné vzťahy a vybudovať celoročnú spoluprácu s inými školami.

Charitatívne projekty a zdravý životný štýl

Svetový deň zdravej výživy - v tento deň pripravili študenti pod gesciou koordinátora prevencie ochutnávku zdravých jedál a informovali svojich spolužiakov o potrebe zníženého príjmu tukov, najmä živočišnych, ďalej cholesterolu, sacharidov a soli v strave.

Študentská kvapka krvi - mobilný odber na našej škole. Kampaň organizovaná Slovenským Červeným krížom. Odberu sa zúčastnilo 30 darcov našej školy.

Deň nezábudiek - celoslovenská zbierka, ktorú pripravuje a organizuje Liga za duševné zdravie. Naši študenti pomáhali so zbierkou, pričom vyzbieraná suma bola 131 eur.

Projekt-výmenné pobyty študentov holandských a nemeckých kresťanských ACSI škôl a našej školy

V júni 2020 sa mala uskutočniť návšteva našich žiakov a učiteľov v Apeldoorne. Táto aktivita bola zrušená z dôvodu pandemickej situácie, ktorá ochromila fungovanie celej spoločnosti.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 inšpekcia na Evanjelickom gymnáziu J.A.K. vykonaná nebola.

Prehľad inšpekcií v predchádzajúcich školských rokoch:

- Marec 2019: Kontrola realizácie EČ a PFIČ
- Máj 2017: Realizácia ústnej formy internej časti MS
- Február 2016: Kontrola pripravenosti gymnázia s dvoma vyučovacími jazykmi na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s inovovaným ŠVP.
- Marec 2015: Kontrola priebehu externej časti MS z matematiky
- Apríli 2010: Kontrola prijímacieho konania na gymnázium s bilingválnym štúdiom.
- Marec 2006: Komplexná inšpekcia

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Škola bola 13. školský rok umiestnená v prenajatej školskej budove na Škultétyho ulici patriacej mestu Košice. Po presťahovaní školy v auguste 2007 začali nevyhnutné rekonštrukčné a zveľačovacie práce, ktoré sústavne pokračujú. Uskutočnila sa úprava interiéru školy a výmena zle tesniacich okien za nové. Triedy boli vymaľované. Na okná boli inštalované horizontálne látkové žalúzie. Dvere na prízemí boli vymenené za plastové, zrekonštruovali sa schody a dlažba pri vstupoch do obidvoch budov školy. V triedach boli vymenené podlahy. Začalo sa s výmenou poškodených dverí do učební, prestavala sa vstupná hala, zväčšila sa vrátnica, vymenili vstupné dvere, boli kompletne rekonštruované ďalšie priestory školy využiteľné na realizáciu vyučovacieho procesu a voľnočasové aktivity žiakov. Bola inštalovaná posuvná vstupná brána na školský pozemok s diaľkovým ovládaním a kamerovým zabezpečením. Postavilo sa multifunkčné školské ihrisko a spojovací chodník medzi obidvomi školskými budovami. Boli rekonštruované chlapčenské a dievčenské toalety na obidvoch poschodiach v hlavnej budove.

Priestory školskej jedálne sa rozšírili o ďalšiu miestnosť kvôli zvýšenému počtu stravníkov. Všetky stoly a stoličky v školskej jedálni boli vymenené za nové.

V škole sú nadštandardne vybavené odborné učebne fyziky, chémie, biológie, dve učebne informatiky, učebne anglického, nemeckého ruského a francúzskeho jazyka, hudobnej výchovy, malá posilňovňa. Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a učebné plány. Dobudovali sa ďalšie odborné učebne, a to dejepisu, geografie, občianskej náuky a slovenského jazyka. Boli namontované posuvné dvere, ktoré umožňujú uzatvoriť časť haly na druhom poschodí a tým ju využiť na vyučovací proces alebo iné aktivity. V dopoludňajších hodinách na vyučovanie telesnej výchovy je k dispozícii telocvičňa. Na vyučovanie telesnej výchovy a voľnočasové športové aktivity žiakov je využívané aj rozľahlé multifunkčné ihrisko s atletickou dráhou. Učebne sú vybavené dátovými projektormi. V siedmich učebniach sú inštalované interaktívne tabule. Materiálno - technické vybavenie umožňuje viesť vyučovací proces využitím informačno-komunikačných technológií.

V priestoroch školy je možné pripojiť sa na internet prostredníctvom WIFI zariadenia aj pomocou kábla. Bol modernizovaný server, pripojenie žiackych pracovísk a učiteľských počítačov na školský server a systematická prestavba vnútroškolskej komunikačnej siete.

Priestor haly na poschodí študenti využívajú ako študovňu, keďže je vybavený miestami na sedenie a štúdium. Využívame ho aj na besedy, kultúrne a spoločenské aktivity školy. Študenti majú k dispozícii aj dve knižnice, knižnicu s literatúrou v slovenskom jazyku a knižnicu s literatúrou v anglickom jazyku. Na relaxáciu a aktivity v rámci environmentálnej výchovy slúži v areáli školy sa nachádzajúci rozľahlý park s osadenými lavičkami. Škola disponuje širokou škálou moderných učebných pomôcok pre všetky predmety. Zbierky kabinetov sú priebežne dopĺňané na základe požiadaviek jednotlivých predmetových komisií a vyučujúcich či už knižnými titulmi, alebo ďalšími učebnými pomôckami.

Stravovanie žiakov a zamestnancov školy je zabezpečené v školskej jedálni. V priestoroch bývalého bufetu bola zriadená oddychová miestnosť pre zamestnancov školy, vybavená je novým nábytkom. Žiaci majú počas dňa v k dispozícii v priestoroch školy dva predajné automaty na nápoje a potraviny.

Park pred školskou budovou bol obnovený vybudovaním chodníkov a osadením lavičiek. Bola realizovaná kompletná výmena elektrických rozvodov v hlavnej budove školy.

V obidvoch školských budovách boli inštalované čítacie zariadenia umožňujúce začať elektronickú evidenciu dochádzky žiakov a personálu.

V školskom roku 2015/16 bola zateplená hlavná školská budova. Z južnej strany boli osadené slnkolamy. Vydarený projekt novej fasády výrazne prispel ku skrášleniu vonkajšieho vzhľadu budovy.

Pozornosť je sústavne venovaná aj požiadavkám na skvalitnenie samotného vyučovacieho procesu. Do kabinetu biológie tohto školského roku pribudli učebné pomôcky na laboratórne cvičenia: 2 mikroskopy, sada pokusov na fotosyntézu, modely srdca a kvetu.

V učebni chémie sa uskutočnila rekonštrukcia a vymenili sa pracovné dosky laboratórnych stolov za nové keramické, ktoré sú odolné voči chemikáliám. Do kabinetu chémie sa doplnili chemikálie.

Do kabinetu fyziky sa zakúpili učebné pomôcky: guľová plazma, pascalov vodný ježko, súprava na skúmanie magnetickej indukcie, neomagnetny, silomery, teplomery, zrkadlá, posuvné meradlo a mikrometer.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie – rok 2019

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu- normatívne prostriedky na žiaka

Príjmy - normatívne prostriedky na žiaka 1314808,00 €

- príspevok na rekreáciu 4146,00 €
- prostriedky na maturity 1772,00 €
- prenesené z roku 2018 7317,00 €

Spolu: 1328043,00 €

Výdavky - na mzdy a odmeny 855000,00 €

- odvody z miezd pre ZP a SP 310455,00 €
- energie a médiá 36756,00 €
- materiál (kanc. a čist. potreby, učebné pomôcky, údržbu...) 13261,00 €
- opravy a údržba budov, techniky a strojov... 1568,00 €
- služby ako odpad, prídel SF, náklady na SC, stravovanie podľa zákona, poistenie, nájomné, odmeny dohody, náhrady PN ...) 75593,00 €
- prenesené do roku 2020 35410,00 €

Spolu 1328043,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, neboli.

3. Finančné prostriedky nenormatívne

Príjmy - za vzdelávacie poukazy 14674,00 €

- za mimoriadne výsledky žiakov 1600,00 €
- nenormatívne na lyžiarsky kurz 14700,00 €

Spolu: 30974,00 €

Výdavky - odmeny za vedenie krúžkov 7296,00 €

- odvody z miezd pre ZP a SP 2568,00 €
- hmotné zabezpečenie krúžkovej činnosti, 4810,00 € /doprava Chorus, tlač plagátov Chorus, mikroskopy, mikrometre, indukcie, učebné pomôcky biológia, fyzika, chémia, licencia e knihy, iné drobné UP/
- mim. výsledky žiakov, nákup učebné pomôcky fyzika, biológia, chémia 1600,00 €
- výdavky na lyžiarsky kurz 14700,00 €

Spolu: 30974,00 €

4. Finančné prostriedky boli n. f. za rok 2019 poskytnuté vo výške 10.051,28 €. Výdavky vo výške 15.071,72 € boli použité na zakúpenie kníh na vyučovanie BIO v ANJ, vydanie CD Chorus Comenianus a zakúpenie sukní pre spevokol. Finančné prostriedky boli ďalej použité na čiastočnú úhradu nákladov počas domácich aj zahraničných exkurzií, na návštevu divadelných a filmových predstavení, turistický kurz, zoznamovací výlet a návštevu z partnerskej školy v Holandsku.

5. Príspevok od žiakov, rodičov alebo inej osoby na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie.

Počiatočný stav k 1.1.2019 122162,34 €

Príjmy :

- príspevok školné 67384,61 €
- príjem zo školskej jedálne 1995,06 €
- poplatok za PS 1467,00 €

- zo zisku z podnik. činnosti 25,21 €

Spolu: 193034,22 €

Výdavky :

- úhrada za prenájom školy 7206,96 €
- poplatky banke a iné poplatky 250,46 €
- nákup materiálu zámky šatne a materiál pre lektorov 1545,86 €
- psychotesty žiakov na prijímacie skúšky 169,40 €
- poštovné PS 504,99 €
- nahrávanie CD výročie školy 660,48 €

Spolu: 10338,15 €

Stav k 31.12.2019 182696,07 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

1. V duchovnej oblasti upevňovať postavenie a dobrú povesť školy, ktorej pôsobnosť je nad rámec kraja s jasným budovaním povedomia, že ide o školu kresťanskú, evanjelickú. Dbať na budovanie ekumenických vzťahov tak medzi učiteľmi ako aj žiakmi, viesť žiakov v súlade s kresťanskou vierou a etikou.

Tento cieľ bol plnený priebežne počas celého školského roka na pravidelných spoločných školských pobožnostiach, ranných stíšeniach pre žiakov v úvode vyučovania, biblických hodinách pre učiteľov, stretnutiach modlitebných skupiniek. Na jeho plnenie bola zameraná činnosť Klubu aktivít duchovného správcu, účasť žiakov na konferencii KPM zameranej na poznávanie a prenášanie kresťanstva do každodenného života prostredníctvom mládežníckych skupín, účasť na žiackej ACSI konferencii zameranej na budovanie vodcovstva v žiackych kolektívoch cirkevných škôl.

Plnenie tohto cieľa bolo realizované aj jednorazovými podujatiami, ako Deň otvorených dverí, koncertné vystúpenia spevokolu Chorus Comenianus so sakrálnym repertoárom, prijímacie skúšky na škole, plenárne zasadnutie rodičovského združenia, odovzdávanie maturitných vysvedčení a pod., na ktorých škola jednoznačne demonštruje svoj kresťanský a ekumenický charakter.

Bratia farári z ECAV a RKC vyučujúci náboženstvo na škole, sú ochotní pri všetkých svojich povinnostiach prihovoriť sa aj na pravidelných štvrtkových Službách Božích, biblických hodinách učiteľov a pri iných príležitostiach. Upevňuje sa prepojenie činnosti mládeže v rámci košického zboru ECAV a žiakov školy. Cirkevní aktivisti pôsobiaci v košických cirkevných zborov ECAV participujú na evanjelizačných podujatiach pre žiakov školy. Na usmerňovanie hodnotovej orientácie žiakov je zameraných viacero projektov, o ktorých sa zmienujeme v časti Projekty. Evanjelický a. v. cirkevný zbor nám bezplatne prenajíma priestory vo svojich kostoloch, na fare či zborovom dome. Na škole funkciu duchovného správcu administruje brat farár, pod ktorého gesciou sú organizované tzv, víkendovky, Noci v škole a najmä úvodné prvácke a primánske letné kempy.

2. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti viesť žiakov k uvedomelej disciplíne cieľavedomým vedomostiam a praktickým zručnostiam, dosahovať kvalitné výchovno-vzdelávacie výsledky. Rozvíjať záujmovú a umeleckú prácu žiakov aj so zámerom reprezentácie školy.

O kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu svedčia kvantitatívne ukazovatele, ako sú priemerná známka školy, priemerná známka jednotlivých tried a jednotlivých predmetov, ako aj úspešnosť maturantov v externej časti maturitnej skúšky, v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky a úspešnosť v ústnej forme internej časti maturitnej skúšky, ako aj umiestnenie absolventov na vysokých školách.

Mimoriadne nás teší umiestnenie v rebríčku škôl SR zostavovanom inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy INEKO na základe údajov za posledné štyri roky, a to dosahovaných výsledkov žiakov v externých meraniach (MS), ohodnotenie mimoriadnych výsledkov podľa metodiky MŠ, a ďalším uplatnením absolventov, kde sa naša škola pravidelne umiestňuje medzi desiatimi najlepšimi školami v republike. V poslednom školskom roku vzhľadom na pandemickú situáciu, ktorá priniesla veľa špecifických situácií do vyučovacieho procesu (zrušené písomné maturitné skúšky, ústne maturitné skúšky administratívnou formou, prijímacie skúšky v úplne inom režime a podobne) sa nový rebríček škôl nevytvoril. V poslednom hodnotiacom období bola naša škola vyhodnotená ako desiate najlepšie gymnázium v republike.

V snahe zvýšiť výkony žiakov pri prechode na vyššie sekundárne vzdelávanie sú vo štvrtom ročníku 8-ročného štúdia v profilových predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk realizované výstupné testy, výrazne ovplyvňujúce koncoročné hodnotenie žiakov v jednotlivých predmetoch. Z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra tieto výstupné testy sú nahradené Testovaním-9, ktorého sa zúčastňujú aj žiaci 8-ročných gymnázií. V tomto školskom roku sa, žiaľ, toto testovanie neuskutočnilo. Predpokladom kvalitných výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov je práca jednotlivých učiteľov sústavne monitorovaná v rámci vnútroškolskej kontroly vedením školy a podporovaná činnosťou jednotlivých predmetových komisií, ale aj pracovitosť, výkonnosť a študijné predpoklady jednotlivých študentov zaraďovaných do prvého ročníka na základe výsledkov talentovej a prijímacej skúšky.

Záujmovú a umeleckú prácu mohli žiaci rozvíjať v 25 krúžkoch, v ktorých pracovalo približne 500 žiakov, ktorí uplatnili vzdelávací poukaz a ďalší na základe záujmu. Dobré meno školy už dlhoročne upevňuje žiacky spevokol Chorus Comenianus, ktorý je ojedinelý svojho druhu v regióne, a o ktorého vystúpenia je zo strany verejnosti značný záujem. Jeho nezanedbateľným prínosom je reprezentácia školy na verejnosti prostredníctvom koncertov a vystúpení na vysokej úrovni.

Žiaci školy sú učiteľmi vedení k zmysluplnému tráveniu voľného času, všestrannému rozvoju na základe záujmov. Okrem krúžkovej činnosti sú pripravovaní na súťaže, olympiády a SOČ. Zapojenosť do značného počtu rôznych druhov súťaží, ktorých vyhlasovateľom bolo MŠ SR, ako aj ostatných súťaží bola vysoká. Najvyššie umiestnenia žiakov prezentuje tabuľka v časti i). Zoznam ďalších úspešných riešiteľov, športovcov a účastníkov, ktorí neskončili na prvých troch miestach rôznych súťaží, je veľmi rozsiahly.

3. V oblasti materiálno-technického zabezpečenia realizovať ďalšie rekonštrukčné stavebné úpravy na budove školy.

V súlade s požiadavkami jednotlivých predmetových komisií a na základe finančných možností školy a neinvestičného fondu EGJAK n. f. realizovať nákup ďalších učebných pomôcok.

Boli zakúpené učebné pomôcky pre biológiu, fyziku a chémiu. V učebni chémie sa uskutočnila rekonštrukcia a vymenili sa pracovné dosky laboratórnych stolov za nové keramické, ktoré sú odolné voči chemikáliám.

4. Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na zvýšenie ich odbornosti a kompetencií využiteľných vo výchovno-vzdelávacom procese. Upevňovať hodnotovú orientáciu pedagógov pokračovaním v internom biblickom vzdelávaní.

Prehľad uvedený v bode h) dokumentuje aj plnenie tohto cieľa. Učitelia navštevujú rôzne vzdelávacie formy v súlade s plánom profesijného rozvoja, ktorý je pripravovaný na začiatku školského roku. Je im umožnené zúčastňovať sa aj ďalších vzdelávacích podujatí na základe aktuálnej ponuky. V tomto školskom roku bolo aj vzdelávanie zamestnancov do veľkej miery ovplyvnené pandemickou situáciou, pretože bolo veľa vzdelávaní zrušených, poprípade realizovaných dištančne.

Pokračujeme v internom biblickom vzdelávaní najmä formou biblických hodín konaných raz mesačne, ale aj účasťou a organizovaním prednášok za účasti externých prednášateľov,

5. Realizovať školskú reformu v súlade so štátnym vzdelávacím programom, oboznamovať sa a uplatňovať vo všetkých oblastiach školského života legislatívne zmeny (zákony, vyhlášky, smernice usmernenia, pokyny). Inovovať vnútorné školské normy v súlade so štátnymi. Operatívne transformovať právne vedomie pedagógov, zamestnancov a žiakov školy v súlade s aktuálnymi legislatívnymi zmenami. Plniť úlohy vyplývajúce z aktuálneho stavu implementovania reformných zmien. Aktualizovať inovovaný školský vzdelávací program v zmysle Dodatkov MŠVVaŠ SR k štátnemu vzdelávaciemu programu.

Tento cieľ bol splnený. Na škole sa vyučovalo podľa troch učebných plánov. Vyučovanie podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu a k nemu prislúchajúceho učebného plánu UP2015 bolo realizované v druhom až piatom ročníku päťročnej formy štúdia. V sekunde až oktáve osemročného štúdia sa vyučovanie riadilo učebným plánom UP2016. V prvom ročníku päťročnej formy štúdia a osemročnej formy štúdia sa začalo vyučovať podľa učebného plánu UP2019.

Náležitá pozornosť bola venovaná aj plneniu ďalších cieľov uvedených v tejto časti, najmä v súvislosti s oboznamovaním pedagógov s aktuálnymi legislatívnymi zmenami súvisiacimi s ich činnosťou a ich uvádzaním do praxe.

Nový zákon o ochrane osobných údajov (GDPR) nastolil ďalšiu sériu úloh a otázok, s ktorými sa v rámci jeho implementácie postupne vyrovnávame.

Úspešne napredujeme aj vo využívaní Edupage a Sc Agendy pri vedení triednych kníh a inej pedagogickej dokumentácie.

Aktuálne právne predpisy, zákony, vyhlášky, usmernenia a vnútorné školské normy potrebné pre prácu učiteľa, ako aj základná pedagogická dokumentácia, ako je učebný plán, učebné osnovy, školský vzdelávací program, atď. majú pedagógovia k dispozícii v elektronickej podobe vo vnútornom informačnom systéme školy.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- dobré meno školy
- kvalifikovanosť a odbornosť učiteľov, orientácia na pracovný výkon

- ponuka cudzích jazykov a výborná jazyková príprava študentov
- bilingválne slovensko-anglické štúdium
- pôsobenie amerických lektorov na škole
- možnosť získať štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka
- príprava na úrovni C1 spoločného Európskeho referenčného rámca v anglickom jazyku
- vyučovanie voliteľných predmetov
- vysoký záujem o štúdium na škole, dobrá vedomostná a intelektuálna úroveň uchádzačov o štúdium
- vysoké percento úspešnosti prijatia absolventov na štúdium na VŠ
- výborné výchovno-vzdelávacie výsledky
- výborné výstupy z celoštátnych externých meraní výsledkov vzdelávania
- umožnenie žiakom absolvovať časť štúdia v zahraničí
- organizovanie, zapojenosť a úspešnosť žiakov v súťažiach
- široká ponuka záujmovej činnosti žiakov
- úspešný žiacky spevácky zbor Chorus Comenianus
- komfortne vybavené odborné učebne
- spolupráca s ELCA USA a Missourskou synodou a protestantskými cirkevnými zbormi
- spolupráca s ACSI
- kompetencie učiteľov vo využívaní IKT
- kresťanský ekumenický charakter školy
- spolupráca s Magistrátom mesta Košice, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva
- tradičné akcie organizované školou - Deň otvorených dverí, Európsky deň rodičov,
- voľný prístup žiakov a učiteľov k internetu, vybavenie IKT, multimediálne učebne
- projekty zamerané na všestranný rozvoj osobností žiakov a ich vyžitie

Slabé stránky školy

- prenajatá školská budova
- nedostatok vnútorných priestorov na vybudovanie ďalších odborných učební
- zborovňa s malou kapacitou, kabinetný systém umiestnenia učiteľov
- nemožnosť využívať telocvičňu v popoludňajších hodinách
- nedostatok učebníc pre bilingválne vzdelávanie
- nedostatočné budovanie ľudských zdrojov na písanie grantových projektov a nízka úspešnosť pri ich získavaní

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

5.A

- počet žiakov - 32
- prijatí na VŠ - 27 ž. (84,4 % z triedy)
- nenastúpil na VŠ - 1 ž.
- nezistení - 4 ž.
- SR študujú - 17 žiaci (63% z prijatých na VŠ), (z toho KE - 9 ž.(UPJŠ 7ž., TUKE 1ž.,UVL-1ž.), PO- 2 ž., BA- 4 ž., TT - 1 ž.)

- v zahraničí študuje - 10 žiakov (37 %), (z toho ČR - 7ž. (Praha -6ž., Brno 1ž.), Holandsko - 1ž., V. Británia - 2 ž.)

ODBORY-

- medicína - 7ž.
- veterinár. lek. - 1ž.
- filozofické smery - 7ž. (psychol. 4ž.)
- právo- 2 ž.
- ekonomické odbory - 2ž.
- prírodné vedy - 2ž
- technické smery - 2ž.
- informatika -2ž
- FTVŠ-1
- akadémia ozbrojených síl MRŠ – 1

5.B

- počet žiakov - 31,
- prijatí na VŠ - 29 ž. (93,5%),
nenastúpil na VŠ - 1 ž.
nezistený - 1 ž.

- SR študujú - 12 žiaci (41,4 % z prijatých na VŠ),
o z toho KE- 9 ž., (UPJŠ-7, TUKE - 2)
o BA -2 ž.
o BB - 1ž.

- v zahraničí študuje - 17 žiakov (58,6%), (z toho ČR - 11 ž. (Praha -6ž., Brno 2ž., Olomouc 2 ž., H. Králové 1ž), Holandsko - 2ž., V. Británia - 2 ž., Dánsko - 1 ž., J. Kórea - 1 ž.)

ODBORY:

- medicína - 5ž.
- filozofické smery - 8ž. (psychol.-2ž., jazyky -4 ž.,)
- právo 3 ž.
- ekonomický odbor - 3 ž.
- prírodné vedy - 5 ž
- technické smery - 3ž.
- informatika -2ž

Oktáva

- počet žiakov - 30
- prijatí na VŠ- 29 ž. z toho 1 ž. nadstavbové štúdium (96,7 %)
- Nenastúpila na VŠ -1 ž
- SR študujú - 15 žiaci (51,7 % z prijatých na VŠ), (z toho KE 10 ž. (UPJŠ-3, TUKE - 6), BA - 2ž , BB - 3 ž)
- v zahraničí študuje 14 žiakov (58,6%), (z toho ČR - 7 ž. (Praha -4ž., Brno 2ž., H. Král. -1), Holandsko - 3 ž., V. Británia - 2 ž., Nórsko - 1 ž., Francúzsko - 1 ž.)

ODBORY:

- medicína - 5ž.
- filozofické smery - 5ž. (psychol.-1ž., jazyky -1 ž.,)
- umelecké smery -2
- právo - 1 ž.
- prírodné vedy - 1 ž
- veterinár. lek. - 1ž
- ekonomický odbor - 7 ž.
- technické smery - 4ž.
- informatika -3ž

Z celkového počtu - 93 maturantov bolo :

-na VŠ prijatých - 85 žiakov, čo je 91,4 %. (z celkového počtu maturantov)

- nezistení - 5 ž.

- na VŠ nenastúpili -3

V SR študuje - 44ž - 51.8 % zo z prijatých na VŠ

Zo slovenských VŠ 26 žiaci uprednostnili VŠ v Košiciach: UPJŠ Košice 17 žiakov, TUKE 10 žiakov. (BA- 9 ž., BB 4 ž., PO 3 ž., TT-1ž ., LM - 1 ž.)

V zahraničí študuje 41 žiakov, čo je 48,2 %. (z prijatých na VŠ). Najviac žiakov študuje v Českej republike - 25 žiakov, v Holandsku - 6 ž., vo Veľkej Británii - 6 ž., Dánsko, Nórsko, Francúzsko , J. Kórea - v každej po 1 ž.

Najväčší záujem je o zameranie VŠ na :

- spoločenské a humanitné vedy : medicína - 17 ž.

- filozofické smery - 20 ž.

- ekonómia - 12 ž.,

- právo - 6 ž.

- prírodné vedy 9 ž. (štúdium chémie, biológie...veterinárne lek.)

- technika 9ž.

- informatika 7ž.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu sú rešpektované platné legislatívne normy na psychohygienické podmienky. Dodržaný je čas začiatku a konca vyučovania, rešpektuje sa dĺžka prestávok a obedňajšia prestávka. Prekážkou pri optimalizácii rozvrhu hodín je veľký počet delených hodín a nedostatok učebni na delenie. Dochádza k tomu v dôsledku veľkého počtu hodín cudzích jazykov, pri ktorých je trieda delená na skupiny a v dôsledku širokej ponuky voliteľných predmetov a rešpektovania výberu žiakov, kedy dochádza ku vytváraniu skupín žiakov z viacerých tried maturitných a predmaturitných ročníkov a nárastu obsadených pozícií v rozvrhu hodín.

Pri prestavbe a úprave spoločných priestorov, kmeňových a odborných učebni sa usiluje o estetickosť prostredia a výber farebných kombinácií v súlade s hygienickými normami. Žiaci sú vedení k zdravému životnému štýlu v rámci vyučovania jednotlivých predmetov, triednických hodín, mimovyučovacej činnosti. Pedagógovia školy sa venujú prevencii sociálno-patologických javov, environmentálnej výchove, vytváraniu správnych návykov a postojov. Tieto činnosti zastrešujú koordinátor prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, výchovný poradca a duchovný správca školy.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Biologický krúžok	12	Mgr. Hedviga Turčeková
Debatný krúžok	12	Mgr. Jana Poláková
Fyzikálny krúžok	10	Mgr. Eva Lejková
Hravá matematika	16	Mgr. Beáta Pavlíková
Chemický krúžok	23	RNDr. Gabriela Podracká

Chorusík	21	Mgr. Alena Csajková
Každodenná angličtina	20	Ing. Oľga Papcunová
Krúžok divadelného diváka	24	Mgr. Andrea Gumanová
Krúžok DS - GJAK tím	10	Mgr. Stanislav Kocka
Krúžok Medzinárodnej ceny Vojvodu z Edinburghu	19	Mgr. Peter Horný
Krúžok prvej pomoci	12	Mgr. Marcela Vodičková
Matematika pre maturantov	20	Mgr. Zuzana Jakabová
Peer krúžok	2	Mgr. Ľudovít Rozner
Počítačová grafika	9	Ing. Peter Savčák
Programovanie v Pythone	11	Mgr. Michal Sanislo
Robotika	11	Edward John Patricks BS.
Športový krúžok	21	Mgr. Libuše Mičková
Turistický krúžok	20	Mgr. Michal Sanislo
Zábavná matematika	20	Mgr. Ľudovít Rozner
Zborový spev	120	Mgr. Alena Csajková
Zmaturuj z ANJ	20	Mgr. Adriana Saboviková, PhD.

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi je realizovaná:

- Formou rodičovského združenia, ktoré zastrešuje Rada rodičovského združenia. Rodičovské združenie je zvolávané najmenej štyrikrát ročne. Úvodné rodičovské združenie je spojené s plenárnou schôdzou, ktorej sa zúčastňuje psychológ z CPPP a P s prednáškou zameranou na témy adaptácie novoprijatých žiakov na štúdium a iné situácie, ktoré rodičia žiakov môžu riešiť za spolupráce s kvalifikovanými pracovníkmi centra.
- Formou konzultácií, ktoré má vyhradené každý triedny učiteľ.
- Formou konzultácií, ktoré má vyhradené výchovný poradca a koordinátor pre prevenciu sociálno-patologických javov.

Spolupráca rodičov so školou je veľmi dobrá. Rodičia sa aktívne zapájajú do podujatí organizovaných školou a škole finančne pomáhajú. Značnou mierou sa podieľajú na podpore rôznych študentských aktivít, oceňovaní úspechov študentov školy, zabezpečovaní pobytu amerických lektorov.

Prostredníctvom Rady rodičov a triednych učiteľov dávajú podnety na zlepšenie chodu školy.

Zvlášť oceňujeme nezištnú pomoc zo strany rodičov - odborníkov, ktorí vďaka svojej odbornosti výrazne prispievajú ku garancii správnych postupov pri riešení pre školu neštandardných projektov, ako bolo v posledných dvoch školských rokoch napr. zateplenie a nová fasáda obidvoch školských budov.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola veľmi dobre spolupracuje s mestom Košice, košickým a prešovským pracoviskom Metodického centra, partnerskou školou Prešovská univerzita, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Košiciach, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Košiciach, vybranými univerzitami a fakultami napr. Fakultou elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach, Prírodovedeckou fakultou UPJŠ, Francúzskou alianciou v Košiciach, cirkevnými zbormi protestantských cirkví v Košiciach (Evanjelická a. v. cirkev, Reformovaná kresťanská cirkev, Apoštolská cirkev, Cirkev bratská, Bratská jednota baptistov), cirkevnými zbormi ECAV v rámci košického seniorátu, ELCA a Missourskou synodou v USA. Je členskou školou ACSI - Medzinárodnej asociácie kresťanských škôl so sídlom v Budapešti. Spolupracujeme a výmenu študentov organizujeme so strednými školami v Detmolde – Nemecko, Apeldoorne a Dordrechte – Holandsko.

V posledných rokoch sme aktívne začali spolupracovať s košickým spolkom Červeného kríža.

Školský spevokol nás opakovane reprezentoval na Dni otvorených dverí Ústavného súdu.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Záver

Vypracovala: RNDr. Iveta Vargová

V Košiciach, 6. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade 13. októbra 2020

Správa prerokovaná v rade školy 14. októbra 2020

Ing. Jozef Krištan
riaditeľ EGJAK