

Hodnotenie a klasifikácia žiakov Evanjelického gymnázia J. A . Komenského v Košiciach - vnútorná školská smernica

Hodnotenie a klasifikácia žiakov prebieha v súlade s

- a) § 55, §56, §57 zákona č.245/2008**
- b) Metodickým pokynom č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl**

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom predmete:

- a) priebežne počas školského roka a
- b) súhrnne na vysvedčení za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Priebežné hodnotenie vo vyučovacom predmete sa vykonáva formou

- a) klasifikácie,
- b) inou formou, ktorá je v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania.

Súhrnné hodnotenie vo vyučovacom procese sa vykonáva formou klasifikácie.

Hodnotenie vykonané formou klasifikácie sa vyjadruje v jednotlivých vyučovacích predmetoch klasifikačnými stupňami

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chváľitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatočný,
- e) 5 – nedostatočný.

Žiakovi, ktorý v niektorom vyučovacom predmete nie je hodnotený formou klasifikácie sa na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka uvádza

- a) „aktívne absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
- b) „absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval,
- c) „neabsolvoval“, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval, alebo

d) „oslobodený“, ak bol žiak oslobodený od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete v plnom rozsahu.

Žiak z vyučovacieho predmetu neprospel, ak

- a) je hodnotený klasifikačným stupňom nedostatočný,
- b) neabsolvoval vyučovací predmet.

Správanie žiaka sa hodnotí stupňom klasifikácie

- a) 1 – veľmi dobré,
- b) 2 – uspokojivé,
- c) 3 – menej uspokojivé,
- d) 4 – neuspokojivé.

Celkové hodnotenie žiaka sa na konci prvého polroka a druhého polroka na vysvedčení vyjadruje takto

- a) prospel s vyznamenaním,
- b) prospel veľmi dobre,
- c) prospel alebo
- d) neprospel.

Žiak v celkovom hodnotení **prospel s vyznamenaním**, ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako chválitebný, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“.

Žiak v celkovom hodnotení **prospel veľmi dobre**, ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako dobrý, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“.

Žiak v celkovom hodnotení **prospel**, ak v žiadnom vyučovacom predmete hodnotenom formou klasifikácie nemá stupeň klasifikácie nedostatočný.

Žiak v celkovom hodnotení **neprospel**, ak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospel alebo z niektorého vyučovacieho predmetu má hodnotenie „neabsolvoval“.

Vyjadrenie pri hodnotení ako „absolvoval“, „aktívne absolvoval“ alebo „oslobodený“ sa v celkovom hodnotení nezohľadňuje.

Žiak, ktorý na konci druhého polroka neprospeš z viac ako dvoch vyučovacích predmetov, alebo ktorý po komisionálnej skúšky z vyučovacieho predmetu neprospeš, opakuje ročník počas plnenia povinnej školskej dochádzky, v strednej škole môže opakovať ročník na základe rozhodnutia riaditeľa školy.

Ročník opakuje aj žiak, ktorého nebolo možné zo závažných zdravotných dôvodov hodnotiť ani v náhradnom termíne.

Vyučujúci sa v procese hodnotenia zameriavajú na výsledky a prejavy žiakov v nasledujúcich štyroch oblastiach:

1) Domáce úlohy

Zadania vypracovávané doma sa delia na dve skupiny:

- a) Kratšie zadania určené na precvičenie a upevnenie preberanej látky.

Ich vypracovanie je dôležité pre plynulý priebeh nasledujúcej hodiny, resp. pochopenie učiva na nej preberaného.

- b) Zadania, ktoré vyžadujú dlhší čas na prípravu. Ak študent nesplní do termínu stanoveného učiteľom, za každý deň oneskorenia sa mu znižuje hodnotenie.

2) Práca na hodine

Táto oblasť umožňuje ohodnotiť prácu študentov na hodine. Hodnotí sa, ako študenti pracujú s literatúrou (práca s rôznymi textami a zdrojmi informácií), ako robia pokusy, zapájajú sa do opakovania, aká je kvalita ich prezentácií, ako sa zapájajú do diskusií, vyplňajú pracovné hárky atď. V tejto oblasti sa oceňuje aj snaha a veľké úsilie študentov, práca navyše, ktorú urobia, ako aj to, či splnili základné a nevyhnutné požiadavky učiteľa (napr. či si priniesli potrebné pomôcky na hodinu, napísali domácu úlohu).

3) Kontrolné previerky a ústne skúšanie

Táto oblasť zahŕňa krátke kontrolné písomné a ústne previerky a ústne skúšanie, diktáty, ktoré žiakom a vyučujúcemu poskytujú spätnú väzbu o úrovni ovládania preberaného učiva. Sú súčasťou formatívneho (priebežného) hodnotenia a môžu mať rozličnú podobu.

4) Testy , školské práce a iné výstupy zamerané na trvalé vedomosti

Úlohy z tejto oblasti sú súčasťou sumatívneho hodnotenia. Píšu sa na konci tematického celku, štvrťroka, polroka a hodnotia základné a trvalé vedomosti. Okrem tradičných písomných foriem možno do tejto oblasti zaradiť aj prezentácie, panelové diskusie, pokusy, hovorenie, rolové hry, atď.

Vyučujúci budú informovať žiakov o obsahu, rozsahu a termíne kontrolných previerok, testov a školských prác, prípadne o ich pravidelnosti, resp. intervale.

Jednotlivé zadania, resp. oblasti hodnotenia majú rôzne váhy dôležitosti a teda aj rôzny vplyv na výslednú známku.

Od žiakov sa očakáva dodržiavanie zásad akademickej čestnosti.

Za ich porušenie sa považuje:

- Plagiátorstvo, teda použitie, opísanie cudzích prác publikovaných napr. knižne, v časopisoch, rôznych brožúrach, na internete a podobne, pričom ich študent vydáva za svoje vlastné.
- Používanie alebo prechovávanie nepovolených poznámok a materiálov počas skúšok a testov.
- Odpisovanie prác a testov iných študentov.
- Žiadanie ako aj poskytovanie nepovolenej pomoci/opisovania na testoch.
- Prístup k otázkam a všetkým materiálom použitým na teste pred samotnou skúškou.
- Komunikácia s inými študentmi počas skúšky.

Ak žiak nebude prítomný v čase písania veľkého testu, do jeho hodnotenia na Edupage sa zapíše písmeno „m“. Žiakovou povinnosťou stále ostáva doplniť si chýbajúcu písomku popoludní v stanovenom termíne.

Hodnotenie žiakov – cudzincov

Ak nie je možné hodnotiť žiakov – cudzincov klasifikáciou počas prvých dvoch hodnotiacich období, súhrnné hodnotenie na vysvedčení sa uvedie nasledovne:

- „aktívne absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní predmetu aktívne zúčastňoval,
- „absolvoval, ak sa žiak ospravedlnene nezúčastňoval, alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval,

- „neabsolvoval“, ak žiak na vyučovaní predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

Pri súhrnnom hodnotení žiaka – cudzinca v jednotlivých vyučovacích predmetoch je potrebné, aby učiteľ predmetu zvážil všetky podklady, ktoré o žiakovi – cudzincovi v priebežnom hodnotení získal, ako aj okolnosti, ktoré vplývajú na psychický a duševný stav tohto žiaka. Odporúča sa spolupráca školského podporného tímu, odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov so zákonným zástupcom žiaka

V záujme naplnenia Čl.3, Čl.4, Čl.5 metodického pokynu č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl s cieľom zabezpečiť relevantné a objektívne podklady pre súhrnnú klasifikáciu všetkých žiakov zahŕňajúce všetky oblasti žiackej činnosti v predmete, v snahe zjednotiť požiadavky a kritériá jednotlivých vyučujúcich toho istého predmetu a so zámerom naplniť právo žiaka vedieť čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom, jednotlivé predmetové komisie vypracovali a pedagogická rada schválila nasledovné kritéria hodnotenia žiakov pre nasledujúce vzdelávacie oblasti a predmety.

I. Hodnotenie v predmetoch vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia

Slovenský jazyk a literatúra

Testy, školské úlohy, diktát v príme až kvarte 60%

Testy sú súčasťou sumatívneho (záverečného) hodnotenia. Píšu sa na konci každého tematického celku. V predmete slovenský jazyk a literatúra sem spadajú školské úlohy, ktoré sú povinné a diktáty v príme až kvarte osemročného štúdia.

Podmienkou klasifikácie daného predmetu je 100%-ný počet oznámených písomných prác. Ak sa žiak nezúčastní písania testu v riadnom termíne, vyučujúci mu môže určiť termín, ktorý je pre neho povinný. Ak sa žiak písania tohto povinného testu bez udania vážneho dôvodu nezúčastní, bude tento test hodnotený známku nedostatočný. Pri dlhodobej neprítomnosti je možné po rozhodnutí vyučujúceho umožniť žiakovi napísať súhrnný test z viacerých tematických celkov. Žiak sa musí zúčastniť 70 % odučených hodín daného predmetu, inak mu po zvážení vyučujúceho môže byť navrhnuté komisionálne preskúšanie.

Malé písomky a ústna odpoveď 30%

Úlohy z tejto oblasti môžu mať rozličnú podobu: ústnu alebo písomnú. Ide o písomky, ktoré poskytujú študentom i vyučujúcemu spätnú väzbu o úrovni pochopenia čerstvo prebraného učiva, písomky z povinnej literatúry. Každý žiak musí mať v polročnom klasifikačnom období ústnu odpoveď. Túto váhu majú aj diktáty v 1. - 4. ročníku päťročného štúdia a v kvinte až v oktáve osemročného štúdia.

Práca na hodine, domáce úlohy a neakademické faktory 10%

Hodnotí sa práca študentov na hodine, ako pracujú s literatúrou, zapájajú sa do opakovania a diskusií, súťaží v recitácii, či vo vlastnej tvorbe. Patria sem aj úlohy a zadania z gramatiky, literatúry a slohu, ktoré majú žiaci realizovať doma, interpretácie textu (literatúra), referáty, projekty. Vypracované domáce úlohy hodnotíme známkou. Ak žiak nemá domácu úlohu a nazačiatku vyučovacej hodiny sa neospravedlní, je hodnotený známkou „nedostatočný“.

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené.

Žiaci kvarty sú povinní absolvovať na konci druhého polroku prestupový test.

Známka na koncoročnom vysvedčení sa stanoví nasledovne:

Aktivita na hodine, domáce úlohy 10%

Malé písomky a ústna odpoveď 15%

Testy, školské úlohy, diktáty 50%

Prestupový test 25%

Seminár zo slovenského jazyka a literatúry

Testy 60%

Testy sú súčasťou sumatívneho (záverečného) hodnotenia. Píšu sa na konci každého tematického celku. Podmienkou klasifikácie daného predmetu je 100%-ný počet oznámených písomných prác. Ak sa žiak nezúčastní písania testu v riadnom termíne, vyučujúci mu môže určiť termín, ktorý je pre neho povinný. Ak sa žiak písania tohto povinného testu bez udania vážneho dôvodu nezúčastní, bude tento test hodnotený známkou nedostatočný. Pri dlhodobej neprítomnosti je možné po rozhodnutí vyučujúceho umožniť žiakovi napísať súhrnný test z viacerých tematických celkov. Žiak sa musí zúčastniť 70 % odučených hodín daného predmetu, inak mu po zvážení vyučujúceho môže byť navrhnuté komisionálne preskúšanie.

Malé písomky a ústna odpoveď 30%

Úlohy z tejto oblasti môžu mať rozličnú podobu: ústnu alebo písomnú. Ide o písomky, ktoré poskytujú študentom i vyučujúcemu spätnú väzbu o úrovni pochopenia čerstvo prebraného učiva. Každý žiak musí mať v polročnom klasifikačnom období ústnu odpoveď.

Práca na hodine, domáce úlohy a neakademické faktory 10%

Hodnotí sa práca študentov na hodine, ako pracujú s literatúrou, zapájajú sa do opakovania a diskusií, súťaží v recitácii, či vo vlastnej tvorbe. Patria sem aj úlohy a zadania z gramatiky, literatúry a slohu, ktoré majú žiaci realizovať doma, interpretácie textu(literatúra), referáty, projekty. Vypracované domáce úlohy hodnotíme známkou. Ak žiak nemá domácu úlohu a nazačiatku vyučovacej hodiny sa neospravedlní, je hodnotený známkou „nedostatočný“.

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené.

Stupnica hodnotenia testov a písomných previerok

100 % - 90% - výborný

89 % - 75% - chváľitebný

74 % - 60 % - dobrý

59 % - 40 % - dostatočný

39 % - 0 % - nedostatočný

Stupnica hodnotenia diktátov

0 – 1 chyba – výborný

2 – 3 chyby – chváľitebný

4 – 7 chyby – dobrý

8 – 10 chýb – dostatočný

11 a viac chýb – nedostatočný

Tieto pravidlá hodnotenia sú platné pre prezenčné aj pre dištančné vyučovanie

Anglický jazyk

1. Stupnica hodnotenia

V školskom roku 2025/2026 PK ANJ hodnotí a zapisuje výsledky do systému EduPage v percentách, nie známkou. Výsledná známka na vysvedčení sa určí na základe celkového dosiahnutého percenta. Táto norma platí pri prezenčnom, online aj dištančnom vyučovaní.

Známka	Percentuálny rozsah
1	89–100 %
2	76–88 %
3	63–75 %
4	50–62 %
5	0–49 %

Pri všetkých formách overovania vedomostí a zručností sa na hodnotenie výkonu žiakov používa celá percentuálna škála od 0 do 100 %. Pri ústnom aj písomnom skúšaní sa odporúča doplniť numerické hodnotenie slovnou spätnou väzbou, ktorá poukáže na silné a slabé stránky výkonu a poskytne odporúčania na zlepšenie.

2. Kategórie hodnotenia a váhy

Typ priemerovania: každé hodnotenie v udalosti sa započítava do priemeru s váhou danej udalosti.

Predmet ANJ

Forma hodnotenia	Váha
Unit testy (komplexné) a školské písomné práce	40 %
Úrovňové testy (Kvarta, 1. ročník, Sexta, 3. ročník)	40 %
Testy všeobecných jazykových zručností	30 %
Krátke testy (monotematické)	20 %
Ústne skúšanie	30 %
Písomný prejav	30 %
Konverzácie (lektor)	20 %
P–Kvarta: aktivity, súťaže a domáce úlohy (max. 3)	10 %

Predmet KAJ (1. ročník)

Forma hodnotenia	Váha
Ústne prezentácie	40 %
Testy alebo písomný prejav	30 %
Ústne skúšanie	30 %

Predmet BAL (British and American Literature)

Forma hodnotenia	Váha
Testy	25 %
Ústne skúšanie	25 %
Eseje	25 %
Aktivita a domáce úlohy	25 %

Predmet IRAK (2. a 3. ročník, Kvinta, Sexta)

Forma hodnotenia	Váha
Testy	40 %
Ústne prezentácie	40 %
Aktivity a krátke testy	20 %

Predmet KAJ (5. ročník/Oktáva)

Forma hodnotenia	Váha
Rozprávanie, ústne prezentácie na maturitné témy	50 %
Testy	30 %
Písomné práce	20 %

3. Úrovňové testy

PK ANJ vyhodnocuje vopred oznámeným testom dosiahnutú úroveň jazykových kompetencií žiakov 3. ročníka a Sexty v decembri (úroveň B2) a žiakov 1. ročníka a Kvarty v máji (úroveň B1). Výsledok úrovňového testu sa zapisuje samostatne a má váhu 40 %.

4. Absencie a povinné hodnotenia

Aby mohol byť žiak klasifikovaný, musí absolvovať najmenej 70 % vyučovacích hodín.

Predmet anglický jazyk

Každý žiak je povinný:

- napísať všetky testy po ukončení tematického celku;
- napísať jednu školskú písomnú prácu;
- absolvovať minimálne jednu ústnu odpoveď za polrok

Ak žiak pre ospravedlnenú absenciu niektoré z uvedených hodnotení neabsolvuje, musí ho doplniť pred každou štvrtročnou klasifikačnou poradou vo vopred stanovenom popoludňajšom termíne alebo počas vyučovacej hodiny podľa dohody s vyučujúcim.

Dovtedy bude v systéme EduPage pri neabsolvovanom hodnotení uvedený záznam „m“ (missing – chýba). Po absolvovaní hodnotenia v náhradnom termíne vyučujúci nahradí záznam „m“ výsledným percentuálnym hodnotením daného testu alebo inej povinnej formy hodnotenia.

Ak sa žiak na náhradný termín nedostaví bez ospravedlnenia, vykoná komisionálnu skúšku.

5. Komisionálna skúška

Komisionálna skúška z predmetu anglický jazyk pozostáva z písomnej a ústnej časti. Písomná časť zahŕňa test a slohovú prácu. Výsledná známka sa určí na základe výsledkov jednotlivých častí skúšky.

6. Predmet IRAK

Každý žiak musí mať z tohto predmetu aspoň dve hodnotenia za polrok (test alebo prezentácia).

Cudzie jazyky

Hodnotenie cudzích jazykov obsahuje päť základných známk: hlavné testy za polrok, veľká ústna odpoveď, školské slohové práce, malé písomky, aktivita na hodine a domáce úlohy:

- Hlavné testy za polrok 40%
- Ústna odpoveď, projekt 30%
- Školské slohové práce a malé písomky 20%
- Domáce úlohy a aktivita na hodinách 10%

Hodnotenie v predmete konverzácia vo francúzskom cudzom jazyku

- Ústne skúšanie – 70%
- Písomné skúšanie – 30%

Hodnotenie v predmete konverzácia v nemeckom jazyku

- ústny prejav: 50 %,
- písomný prejav a slovná zásoba: 50 %.

Hlavné testy za polroky

Testy sa píše na konci väčšieho tematického celku, v ktorých sa hodnotia základné a trvalé vedomosti. Počet testov v jednom polroku závisí od počtu prebratých tematických celkov podľa týždennej dotácie vyučovacích hodín, minimálne sa však píše dva takéto testy za polrok. Ak žiak v danom termíne nenapíše, musí tento test napísať 2-3 týždne pred klasifikáciou a každý vyučujúci mu určí termín. Ak napriek tomu žiak nepríde na tento termín, získava z daného testu výslednú známku nedostatočný.

Školské slohové práce

Školské slohové práce sa píše raz ročne, v druhom polroku, a každý žiak ich musí absolvovať. Ak žiak v danom termíne školskú slohovú prácu nenapíše, musí túto prácu napísať 2-3 týždne pred klasifikáciou a každý vyučujúci mu určí termín. Ak napriek tomu žiak nepríde na tento termín, je školská slohová práca hodnotená známku nedostatočný.

U 8-ročného programu sa bude školská práca písať až v tercii. V príme a sekunde namiesto písomnej školskej práce budú realizované projekty. Ak žiak neodovzdá projekt v určenom termíne, znižuje sa mu známka o jeden stupeň, prípadne ak prácu neodovzdá ani na ďalší termín, dostáva známku nedostatočný.

Žiaci dostanú na prípravu 2 - 3 potenciálne témy (podľa preberaného učiva). Samotná školská práca bude potom na jednu z týchto tém, ktorá bude napokon definitívne zadaná príslušným vyučujúcim na hodine, po skončení ktorej žiak odovzdáva čistopis.

Účelom školskej práce je ohodnotiť schopnosť žiaka samostatne tvoriť text v cudzom jazyku na danú tému a overiť, nakoľko si žiak osvojil prebraté gramatické štruktúry a lexiku.

Na hodine písania školskej práce je žiakovi dovolené používať už iba slovník v knižnej podobe.

Rozsah školskej práce je definovaný jej formou (napr. úradný list vyžaduje nižší rozsah slov než klasická písomná práca na určitú tému). Navrhovaný rozsah pre jednotlivé úrovne jazyka je nasledovný:

A1 - 120 slov A2 - 150 slov B1 - 175 slov

Ústne skúšanie

Ústne skúšanie sprostredkuje žiakom a vyučujúcim spätnú väzbu o úrovni ovládania prebratého učiva. Znamka zahŕňa nielen odborné vedomosti, lexiku danej témy, ale aj príslušnú gramatiku na danej úrovni. Každý žiak musí mať minimálne jednu známku z ústnej odpovede. Formy skúšania môžu byť rôzne: súvislá odpoveď alebo dialóg.

Domáce úlohy a aktivity na hodinách

Vypracovanie domácich úloh je dôležité pre plynulý priebeh nasledujúcej hodiny a je spätnou väzbou pre vyučujúceho, ako žiak pochopil prebraté učivo. V tejto oblasti sa oceňuje snaha a veľké úsilie žiakov, zapájanie sa do aktivít, nosenie pomôcok. Vyučujúci vyhodnotí dodržanie týchto pravidiel.

Malé písomky

Malé písomky a previerky sprostredkujú žiakom a vyučujúcim spätnú väzbu o úrovni ovládania prebratého učiva. Sú súčasťou priebežného hodnotenia a môžu mať rozličnú podobu.

Hodnotiaci stupnica písomných previerok a testov

100 – 89 % výborný

88 – 76 % chválitebný

75 – 60 % dobrý

59 – 45 % dostatočný

44 a menej % nedostatočný

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok.

Váhy známok zodpovedajú oblastiam, do ktorých sú známky zaradené.

Tieto pravidlá hodnotenia sú platné pre prezenčné aj pre dištančné vyučovanie.

II. Hodnotenie v predmetoch vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť

Dejepis, Geografia

Vyučujúci v procese hodnotenia využívajú tieto základné kategórie

- | | |
|---|-----|
| 1. Testy (veľká písomka) a individuálny projekt | 50% |
| 2. Malé písomky, ústne skúšanie a skupinový projekt | 40% |
| 3. Aktivita na vyučujúcich hodinách a domáca úloha | 10% |

Pre voliteľné predmety sa členovia predmetovej komisie zhodli na hodnotení:

- | | |
|--------------------------------|-----|
| 1. Veľké testy, ústne odpovede | 50% |
| 2. Malé testy | 30% |
| 3. Aktivita, domáca príprava | 20% |

Stupnica hodnotenia písomných previerok a testov:

- | | |
|-----------|---|
| 100%- 90% | 1 |
| 89%- 75% | 2 |
| 74%- 50% | 3 |
| 49%- 30% | 4 |
| 29%- 0% | 5 |

Testy, veľké písomky a projekt

Sú súčasťou záverečného hodnotenia. Píšu sa na konci väčšieho tematického celku a hodnotia základné a trvalé vedomosti. Sem patria aj akékoľvek úlohy a zadania, ktoré majú žiaci realizovať doma napr. referáty, projekty. Podmienkou klasifikácie daného predmetu je 100%-ný počet oznámených písomiek (1. kategória) a 70%-ná účasť na vyučovacích hodinách. Ak žiak nedosiahne stanovený počet písomných prác, v priebehu 2 týždňov pred $\frac{1}{4}$ ročnou, $\frac{1}{2}$ ročnou, $\frac{3}{4}$ ročnou a koncoročnou klasifikáciou si žiak chýbajúce písomky doplní popoludní v stanovenom termíne. Ak sa žiak nezúčastní náhradného termínu bez udania dôvodu, vyučujúci môže navrhnúť komisionálnu skúšku.

Malé písomky a ústne skúšanie

Každý žiak je v priebehu klasifikačného obdobia hodnotený ústnou odpoveďou a/alebo napíše malú písomku. Ide o skúšanie, ktoré poskytuje študentom a vyučujúcemu spätnú väzbu na úrovni pochopenia čerstvo preberaného učiva. Môže mať rozličnú podobu písomnú alebo ústnu.

Aktivita na vyučovacích hodinách a domáca úloha

Sem patrí práca na vyučovacích a vypracovanie úloh doma a neakademické faktory. Hodnotí sa práca študentov na hodinách ako žiaci pracujú, zapájajú sa do opakovania, diskusií a modelových situácií. Hodnotí sa raz za $\frac{1}{4}$ roka.

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok.

Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené.

Tieto pravidlá hodnotenia sú platné pre prezenčné aj pre dištančné vyučovanie.

Spoločenskovedný seminár, Ekonomika a ekonomika

Testy, ústne odpovede 50%

Sú súčasťou záverečného hodnotenia. Píšu sa na konci väčšieho tematického celku a hodnotia základné a trvalé vedomosti. Každý žiak musí mať v priebehu klasifikačného obdobia ústnu odpoveď. Ide o odpoveď, ktorá poskytuje študentom a vyučujúcemu spätnú väzbu a úrovni pochopenia čerstvo preberaného učiva. Podmienkou klasifikácie daného predmetu je 100%-ný počet oznámených písomných prác. Ak sa žiak nezúčastní písania testu v riadnom termíne, vyučujúci mu môže určiť termín, ktorý je pre neho povinný. Ak sa žiak písania tohto povinného testu bez udania vážneho dôvodu nezúčastní, bude tento test hodnotený známkou nedostatočný. Pri dlhodobej neprítomnosti je možné po rozhodnutí vyučujúceho umožniť žiakovi napísať súhrnný test z viacerých tematických celkov. Žiak sa

musí zúčastniť 70 % odučených hodín daného predmetu, inak mu po zvážení vyučujúceho môže byť navrhnuté komisionálne preskúšanie.

Malé písomky 30%

Každý žiak musí mať v priebehu klasifikačného obdobia malú písomku. Ide o písomku, ktorá poskytuje študentom a vyučujúcemu spätnú väzbu a úrovni pochopenia čerstvo preberaného učiva.

Aktivita na vyučovacích hodinách a domáca úloha 20%

Sem patria akékoľvek úlohy a zadania, ktoré majú žiaci realizovať doma napr. referáty, projekty, prípadové štúdie a neakademické faktory. Hodnotí sa práca študentov na hodinách, ako žiaci pracujú, zapájajú sa do opakovania, diskusií a modelových situácií. Hodnotí sa 1x za 1/4 roka.

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené.

Tieto pravidlá hodnotenia sú platné pre prezenčné aj pre dištančné vyučovanie.

Stupnica hodnotenia písomných previerok a testov:

100%- 90%- 1

89%- 75%- 2

74%- 50%- 3

49%- 30%- 4

29%- 0%- 5

Aplikovaná ekonómia

Hodnotenia a klasifikácie výkonov žiakov sa realizuje podľa §55 ods. 12 zákona 245/2008 Z. z., Metodického pokynu č. 21/2011-R zo 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, vnútorného predpisu „Hodnotenie a klasifikácia žiakov“ schváleného riaditeľom školy a v zmysle uznesení predmetovej komisie. Žiaci budú mať vo výslednom hodnotení uvedené aktívne absolvoval/absolvoval/neabsolvoval.

Vzhľadom na praktický charakter predmetu základom hodnotenia je:

- systematické posudzovanie pracovných výsledkov, pracovného tempa, sociálneho správania, znalostí, spôsobilostí, praktických zručností a návykov žiaka.
- vzťah k práci, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach,
- kvalita výsledkov činnosti,
- organizácia vlastnej práce a pracoviska, udržiavanie poriadku na pracovisku,
- dodržiavanie predpisov a bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

III. Hodnotenie v predmetoch vzdelávacej oblasti človek a príroda

Fyzika, Chémia, Biológia, Cvičenia z biológie, Cvičenia z fyziky, Cvičenia z chémie, Biológia v anglickom jazyku, Biológia v slovenskom jazyku, Seminár z fyziky, Seminár z chémie

Vyučujúci v procese hodnotenia využívajú tieto základné kategórie:

- 1) testy - 50%
- 2) ústne skúšanie a priebežné písomné preverovanie vedomostí - 30%
- 3) aktivity v rámci predmetu - 20%

Stupnica hodnotenia písomných previerok a testov:

- 100%- 90%- 1
- 89%- 75%- 2
- 74%- 50%- 3
- 49%- 30%- 4
- 29%- 0%- 5

1) Testy

Testy sú súčasťou záverečného hodnotenia. Píšu sa na konci väčšieho tematického celku a hodnotia základné a trvalé vedomosti. Každý žiak je povinný napísať všetky testy po odučenom tematickom celku.

50% váhou je hodnotená aj ročníková práca Tvorba herbáru v predmete Cvičenia z biológie.

Podmienkou klasifikácie daného predmetu je 100%-ný počet oznámených písomiiek a 70%-ná účasť na vyučovacích hodinách. Náhradný termín písomky stanovuje učiteľ. Ak sa žiak nezúčastní náhradného termínu a svoju neprítomnosť neospravedlní z vážneho dôvodu vopred pred stanoveným termínom dopisovania, vyučujúci ho bude klasifikovať známku nedostatočnú.

2) Ústne skúšanie a priebežné písomné preverovanie vedomostí

Ústna odpoveď a malé písomky poskytujú študentom a vyučujúcemu spätnú väzbu o úrovni pochopenia čerstvo preberaného učiva. Pod novým učivom rozumieme učivo preberané na posledných troch hodinách.

3) Aktivity v rámci predmetu

Do tejto kategórie zaradíme hodnotenie práce na laboratórnom cvičení, hodnotenie domácich úloh, aktivitu žiaka na hodine, kvalitu vypracovania projektov a prezentácií, zapojenie do súťaží, olympiád a SOČ.

VÝSLEDNÉ HODNOTENIE

Výsledný stupeň prospechu žiaka vo vyučovacom predmete určí vyučujúci. Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok.

IV. Hodnotenie v predmetoch vzdelávacej oblasti matematika a práca s informáciami

Matematika

Vyučujúci v procese hodnotenia využívajú tieto základné kategórie:

- Školské štvrtročné písomné práce (príma - kvarta) 50%
- Školské polročné písomné práce (5-ročné št., kvinta - septima) 50%
- Priebežné preverovanie vedomostí žiaka 30%
- Aktivity žiaka v rámci predmetu 20%

Žiaci prímy a prvých ročníkov píšú vstupný test, ktorý sa zapíše k známkam ako percentuálna hodnota a má len informačný charakter.

Žiaci 4. a 5. ročníka, septimy a oktávy na hodine Seminár z matematiky a Matematika v slovenskom jazyku píšú vstupný test s váhou 30%.

Žiaci kvarty sú povinní absolvovať v priebehu druhého polroku prestupový test, ktorý nahrádza 3. školskú písomnú prácu.

Známka na koncoročnom vysvedčení sa stanoví nasledovne:

- Školské štvrtročné písomné práce a prestupový test 50%
- Priebežné preverovanie vedomostí žiaka 30%

- Aktivity žiaka v rámci predmetu, domáce úlohy 20%

V prípade dištančného vzdelávania sa školské písomné práce nepíšu a váha hodnotenia sa mení takto:

- Priebežné preverovanie vedomostí žiaka 20%

- Aktivity žiaka v rámci vyučovacej hodiny, domáce úlohy 10%

Polročné (resp. štvrťročné) písomné práce:

Polročné (resp. štvrťročné) písomné práce sú najdôležitejšou a nevyhnutnou súčasťou záverečného hodnotenia. V jednom polroku žiak napíše jeden takýto test (resp. dva), ktorý sa hodnotí známkou a overujú sa ním znalosti za príslušný polrok (resp. štvrťrok).

Priebežné preverovanie vedomostí žiaka:

Priebežné preverovanie zahŕňa písomné a ústne preverovanie. Takéto preverovania poskytujú potrebnú spätnú väzbu o úrovni pochopenia aktuálne prebraného učiva. Sú súčasťou priebežného hodnotenia a môžu mať rozličnú podobu: (tradičné otázky, úlohy, výber z viacerých možností, otázky s odpoveďami pravda/nepravda, atď.). Priebežné preverovanie vedomostí žiaka musí byť minimálne raz za štvrťrok jednou z uvedených foriem. Preverovanie je hodnotené známkou s váhou 30%.

Aktivity žiaka v rámci vyučovacej hodiny:

Do tejto kategórie zaraďujeme hodnotenie aktivít žiaka na vyučovacích hodinách, dôslednosť vypracovania domácich úloh, zapojenie do matematických súťaží prípadne vypracovaných projektov navrhnutých vyučujúcim.

O spôsobe hodnotenia informuje vyučujúci na začiatku hodnotiaceho obdobia.

Stupnica hodnotenia písomných previerok a testov:

100 - 90 % - 1

89 - 75 % - 2

74 - 60 % - 3

59 - 40 % - 4

39 - 0 % - 5

Hodnotenie súťaží

Pytagoriáda (kat. P6 – P8, príma - tercia)

- školské kolo (16 bodov a viac) – známka: 1 (hodnota 20%)

- okresné kolo:

o úspešný riešiteľ (15 bodov a menej) – známka: 1 (hodnota 20%)

o úspešný riešiteľ (16 bodov a viac) – známka: 1 (hodnota 50%)

Matematický klokan (všetci žiaci)

- v každej kategórii

o 1. – 10. miesto – známka: 1 (hodnota 50%)

o 11. – 30. miesto – známka: 1 (hodnota 20%)

Matematická olympiáda (kat. Z6 – Z8, prírma – terciar)

- okresné kolo (1. – 3. miesto) – známka 1 (hodnota 50%)

- okresné kolo (úspešný riešiteľ od 4. miesta nižšie) – známka 1 (hodnota 50%)

Matematická olympiáda (kat. Z9, kvarta, 1. ročník 5-ročného štúdia)

- okresné kolo (úspešný riešiteľ) – známka 1 (hodnota 50%)

- krajské kolo: (úspešný riešiteľ) známka 1 (hodnota 50%)

Matematická olympiáda (kat. A-C, 2-5. ročník 5-ročného štúdia, kvinta - oktava)

- školské kolo (úspešný riešiteľ) – známka 1 (hodnota 20%)

- krajské kolo: (úspešný riešiteľ) - známka 1 (hodnota 50%)

- celoštátne kolo (účasť) – známka 1 (hodnota 50%)

IQ olympiáda

- postup do krajského kola – známka 1 (hodnota 20%)

- krajské kolo (úspešný riešiteľ) – známka 1 (hodnota 50%)

- celoštátne kolo (úspešný riešiteľ) - známka 1 (hodnota 50%)

Skupinové súťaže (Mamut, Lomihlav, Matematický náboj):

- umiestnenie do 15. miesta – známka 1 (hodnota 50%)

- umiestnenie horšie ako 15. miesto – známka 1 (hodnota 20%)

Korešpondenčný seminár (Malynár, Matik, Strom) - každý semester:

- 100 bodov a viac – známka 1 (hodnota 50%)

- 60 - 99 bodov – známka 1 (hodnota 20%)

Expert Geniality Show:

- úspešný riešiteľ – známka 1 (hodnota 20%)

Súťaž, ktoré nie sú vyššie vymenované a nie sú postupové:

- 1. – 3. miesto – známka 1 (hodnota 50%)

- úspešný riešiteľ od 4. miesta nižšie – známka 1 (hodnota 20%)

NÁHRADNÉ TERMÍNY:

Ak žiak sa nezúčastnil vyučovacieho procesu v čase písomného preverovania, má povinnosť zúčastniť sa náhradného termínu.

· Pri ospravedlnenej absencii je žiak písomne preverený v termíne, ktorý dohodne s vyučujúcim.

· Výnimočné prípady, ako vážna choroba s PN dlhšou ako tri týždne, alebo pobyt v nemocnici, sa budú riešiť individuálne.

Informatika

Vyučujúci v procese hodnotenia z predmetov Informatika a Seminár z informatiky využívajú tieto základné kategórie:

- Písomné práce, ústne skúšanie, projekty 50%
- Aktivity žiaka v rámci predmetu, domáce úlohy 20%

Vyučujúci v procese hodnotenia z predmetu Informatika pre maturantov využívajú tieto základné kategórie:

- Tematický celok programovanie 70%
- Písomné práce z ostatných tem. celkov, ústne skúšanie 30%
- Aktivity v rámci predmetu 30%

Testy:

Testy sú súčasťou záverečného hodnotenia. Píšu sa na konci väčšieho tematického celku a hodnotia základné a trvalé vedomosti. Okrem tradičného testu v papierovej alebo elektronickej podobe sa do tejto kategórie môžu zaradiť aj praktické testy. V jednom polroku by sa mal napísať minimálne jeden takýto test. Ak má žiak ospravedlnenú neúčast na písaní

testu, dostane náhradný termín po vyučovaní po dohode s vyučujúcim. Ak sa nezúčastní ani náhradného termínu a svoju neúčasť neospravedlní, získava z daného testu známku nedostatočnú.

Projekty:

V každom polroku by mali žiaci vytvoriť minimálne jeden projekt (napr. webovú stránku, prezentáciu, plagát a pod.) Bude daný termín, do ktorého musí každý žiak projekt odovzdať. Kto bude s odovzdaním projektu bez vážneho akceptovateľného dôvodu meškať, automaticky sa mu zhoršuje známka o jeden stupeň.

Domáca úloha a aktivita na hodine:

O podobe domácich úloh rozhoduje vyučujúci (môžu byť v elektronickej podobe alebo v zošite). Domáca úloha sa môže známkovať. Žiaci môžu získať známku aj za aktivitu na hodine.

Malé písomky a ústne skúšanie:

Sú veľmi krátke písomky s časovou dotáciou nanajvýš 10 minút, ktoré študentom i vyučujúcemu poskytujú potrebnú spätnú väzbu o úrovni pochopenia čerstvo prebraného učiva. Sú súčasťou priebežného hodnotenia a môžu mať rozličnú podobu: (otázky s krátkou odpoveďou, otázky s výberom odpovede, atď.). Do tejto kategórie patrí aj známka za ústne skúšanie.

Ak sa žiak nezúčastnil vyučovacieho procesu v čase písomného preverovania, má povinnosť zúčastniť sa náhradného termínu po dohode s vyučujúcim. V prípade, že sa žiak náhradného termínu nezúčastní a svoju neúčasť neospravedlní, získava z týchto písomiiek známku nedostatočnú.

Žiak smie využívať umelú inteligenciu počas písomných prác (teoretických, praktických) na hodine informatiky len po schválení vyučujúcim učiteľom.

Hodnotenie súťaží

iBobor (informatika):

- percentil 95 a viac – známka 1 (hodnota 50%)
- percentil 90 až 94,99 – známka 1 (hodnota 20%)

Olympiáda v informatike:

- krajské kolo (úspešný riešiteľ) – známka 1 (hodnota 50%)
- celoštátne kolo (úspešný riešiteľ) – známka 1 (hodnota 50%)

Súťaže, ktoré nie sú vyššie vymenované a nie sú postupové:

- 1. – 3. miesto – známka 1 (hodnota 50%)
- úspešný riešiteľ od 4. miesta nižšie – známka 1 (hodnota 20%)

VÝSLEDNÉ HODNOTENIE:

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam, do ktorých sú známky zaradené.

V prípade dištančného vzdelávania sa váha hodnotenia sa mení takto:

- | | |
|--|-----|
| • Písomné práce, ústne skúšanie, projekty | 50% |
| • Aktivity žiaka v rámci vyučovacej hodiny, domáce úlohy | 10% |

V. Hodnotenie v predmetoch vzdelávacej oblasti umenie a kultúra

Umenie a kultúra

Vyučujúci sa v procese hodnotenia zameriavajú na výsledky a prejavy žiakov v nasledujúcich oblastiach:

1. Domáce úlohy

Zadania vypracovávané doma sa delia na dve skupiny:

- a) Kratšie zadania určené na precvičenie a upevnenie preberanej látky.
Ich vypracovanie je dôležité pre plynulý priebeh nasledujúcej hodiny.
- b) Zadania, ktoré vyžadujú dlhší čas na prípravu. Ak študent nesplní do termínu stanoveného učiteľom, za každý deň oneskorenia sa mu znižuje hodnotenie.

2. Práca na hodine

Táto oblasť umožňuje ohodnotiť prácu študentov na hodine. Hodnotí sa, ako študenti pracujú s literatúrou (práca s rôznymi textami a zdrojmi informácií), ako sa zapájajú do opakovania, aká je kvalita ich prezentácií, ako sa zapájajú do diskusií, vyplňajú pracovné hárky, atď. V tejto oblasti sa oceňuje aj snaha a veľké úsilie študentov, práca

navyše, ktorú urobia, ako aj to, či splnili základné a nevyhnutné požiadavky učiteľa (napr. či si priniesli potrebné pomôcky na hodinu, napísali domácu úlohu).

Vyučujúci budú informovať žiakov o obsahu, rozsahu a termíne malých a veľkých projektov a školských prác, prípadne o ich pravidelnosti, resp. intervale.

Kritériá hodnotenia:

Učiteľ uplatňuje tieto hlavné kritériá:

Hodnotenie obsahu žiakovej práce

Vnímanie:

- Hodnotíme žiakovu flexibilitu vo vnímaní kultúrnych a iných artefaktov, znakov, situácií, činností.
- Hodnotíme žiakovu otvorenosť k zmenám vo vnímaní kultúrnych artefaktov, znakov, situácií, činností.

Tvorba:

- Hodnotíme pestrosť žiakových tvorivých cieľov.
- Hodnotíme pestrosť vyjadrovacích prostriedkov využívaných žiakom.
- Hodnotíme schopnosť tvorivo manipulovať s vyjadrovacími prostriedkami rôznych (alebo vybraných) oblastí kultúrnej tvorby.
- Hodnotíme, ako žiak rozpoznáva výsledky a účinky svojej tvorby.

Reflexia:

- Hodnotíme žiakovu samostatnosť
 - V reflexii kultúrnych artefaktov,
 - V interpretácii kultúrnych znakov,
 - V reflexii vlastnej tvorivej činnosti.
- Hodnotíme, ako žiak rozpoznáva výsledky a účinky svojej tvorby.
- Hodnotíme, ako žiak identifikuje vlastné predsudky a stereotypy.

Hodnotenie v predmete **Umenie a kultúra a Seminár z umenia a kultúry**

30% - ústna odpoveď, práca na hodine, aktivita

70% - prezentácia projektov, referátov

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené.

Výtvarná výchova, Hudobná výchova

V týchto predmetoch sa v súlade s metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl hodnotí:

- a) priebeh vytvárania postojov
- b) priebeh získavania zručností a spôsobilostí
- c) priebeh získavania vedomostí
- d) schopnosť realizácie výsledného artefaktu

V predmetoch Výtvarná výchova, Hudobná výchova majú všetky známky rovnakú váhu.

Zborový spev

Hodnotenia a klasifikácie výkonov žiakov sa realizuje podľa §55 ods. 12 zákona 245/2008 Z. z., Metodického pokynu č. 21/2011-R zo 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, vnútorného predpisu „Hodnotenie a klasifikácia žiakov“ schváleného riaditeľom školy a v zmysle uznesení predmetovej komisie. Žiaci budú mať vo výslednom hodnotení uvedené aktívne absolvoval/absolvoval/neabsolvoval.

VI. Hodnotenie v predmetoch vzdelávacej oblasti človek a hodnoty

Evanjelické a.v. náboženstvo, Náboženstvo

Model hodnotenia:

- písomná skúška – váha 40%
- ústna skúška – váha 40%
- Domáce úlohy, pripravenosť na hodiny ,aktivita na hodine – 20%

Všetko platí na polrok. Každý žiak musí absolvovať písomné skúšanie. Pre tých žiakov, ktorí majú ospravedlnenú neúčast' je dva týždne pred koncom klasifikačného obdobia stanovený náhradný termín. Referáty sa rátaajú do písomnej časti.

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené.

VII. Hodnotenie v predmetoch vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb

Telesná a športová výchova

Hodnotenie kvality zvládnutia štandardov v telesnej a športovej výchove sa bude realizovať podľa týchto kritérií.

-Aktivita	20%
-Atletika	20%
-Prvá hra v ročníku	20%
-Druhá hra v ročníku	20%
-Gymnastika	20%

Pri nesplnení jedného z kritérií zhoršená známka o jeden stupeň.

Aktivita - aktívna účasť na hodine, nosenie úboru, reprezentácia školy, účasť na hodine.

Atletika – význam atletiky, teória pohybovej činnosti jednotlivých disciplín, praktické zvládnutie atletických disciplín, pravidiel, rozhodovanie.

Športové hry – základné pravidlá vybraných športových hier, popísať a praktický ukázať správnu techniku a taktiku herných činností jednotlivca, organizácia zápasov, zapisovanie a rozhodovanie.

Gymnastika : športová – akrobatické cvičenie.

rytmická – zvládnutie základných cvičebných tvarov.

aeróbna – zvládnutie pohybovej väzby / choreografia v rozsahu 16 4/4 taktov/

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok.

Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené.

VIII. Pravidlá udeľovania ocenení žiakom

Žiakovi je udelená pochvala riaditeľom školy výhradne na základe ustanovení zákona a za jednotlivé PK takto:

- za projekt Všetchni jsme lidi
- za umiestnenie na 1.-3. mieste krajského kola a v medzinárodnom kole súťaže Dějepisná soutěž studentů gymnázií

- za ocenenie na celoslovenskom kole (rôzne ocenenia ako postup na svetové a národné vedecko-technické súťaže a festivaly alebo Cena dekana a iné) súťaže Festival vedy a techniky (Amavet)
- za 1. – 3. miesto v celoštátnom kole SOČ
- za medzinárodnú reprezentáciu školy
- za účasť v celoročnej súťaži Národnej banky Slovenska Peňažný štvorboj
- za aktívne a zodpovedné zapojenie do vzdelávacieho programu Európskeho parlamentu „Ambasádorská škola Európskeho parlamentu“/EUROSCOLA
- za rovesnícke sprevádzanie výstavou (organizovanou školou)
- za 1. – 3. miesto v okresnom kole Matematickej olympiády (kat. Z6 – Z8, príme – terciá)
- za účasť v celoslovenskom kole Matematickej olympiády (kat. A-C, 2-5. ročník 5-ročného štúdia, kvinta - októva)
- za 1. – 3. miesto v celoslovenskom kole IQ olympiády
- za 1. – 3. miesto v celoslovenskom kole Olympiády v informatike

Žiakovi môže byť udelená pochvala riaditeľom školy a zároveň aj knižná odmena, príp. diplom.

V maturitnom ročníku je žiakovi udelená pochvala riaditeľom školy za úspechy v danom školskom roku (podľa náležitostí udeľovania pochvaly riaditeľom školy) a za:

- pravidelnú (3 x v prípade 5-ročného štúdia a 5 x v prípade 8-ročného štúdia) účasť na súťažiach s minimálnym výsledkom úspešný riešiteľ
- aktívnu prácu pre komunitu a v EGJAK Tíme (Bohoslužby, akadémia, zvuári, organizovanie campov) počas minimálne 3 rokov
- klavírny sprievod (korepetíciu) speváckeho zboru počas celého štúdia (minimálne počas 2 rokov štúdia)

Smernica prerokovaná na pedagogickej rade dňa 3. 8. 2012.

Účinnosť smernice od 3. 9. 2012.

Posledná aktualizácia : 1. 9. 2026 s účinnosťou od 1. 9. 2026

Mgr. Martin Ilavský
riaditeľ školy