



Inovovaný školský vzdelávací program 2015 Evanjelického gymnázia Jana Amosa Komenského Škultétyho 10, Košice



Motto: „Slobodné, avšak nie svojvoľné chce mať Pán dieťky svoje, preto ich svojim poriadkom ohradil. Uč sa dieťa byť múdrom.“

J. A. Komenský

Zriaďovateľ školy	VD ECAV na Slovensku 080 01 Prešov, Hlavná 137, P.O. BOX: 119
Škola	Evanjelické gymnázium Jana Amosa Komenského, Škultétyho 10, Košice
Druh školy	cirkevná
Vyučovací jazyk	slovenský, anglický
Forma štúdia	denná
Dĺžka štúdia	8-ročné, 5-ročné, bilingválne štúdium
Stupeň vzdelania	ISCED 3A–úplné stredné všeobecné vzdelanie
Študijný odbor	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium
Riaditeľ školy	Mgr. Martin Ilavský
Koordinátor pre tvorbu iŠkVP	Mgr. Milana Kocková
IČO školy	031305288
Kontaktné údaje	www.egjak.sk ; egjak@egjak.com ; 055 681 56 11

Platnosť revidovanie	dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
Platnosť iŠkVP od	1.9.2015	Platí začínajúc prvým ročníkom päťročného štúdia
Inovov. UP a UO pre osemročné štúdium	1.9.2016	Platí začínajúc prvým a piatym ročníkom osemročného štúdia
UP 2015 pre 5-ročné štúdium-1.aktualizácia	1.9. 2016	Doplnenie voliteľného predmetu Seminár z umenia a kultúry
UP 2016 pre 8-ročné štúdium-UMK	1.9.2017	V prechodnom období 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21 vyučovanie Predmetu UMK v Kvinte a Sexte
UP 2015 pre 5-ročné štúdium-2.aktualizácia UP 2016 pre 8-ročné štúdium-1. aktualizácia	1.9. 2018	Zmeny v zozname voliteľných predmetov v 5.ročníku päťročného štúdia a v 8. ročníku osemročného štúdia: Vynechaný: Dejepis v anglickom jazyku, Dejepis v slovenskom jazyku, Seminár z biológie, Biológia človeka Doplnený: Seminár z dejepisu, Národné dejiny, Biológia v anglickom jazyku, Biológia v slovenskom jazyku, Konverzácia v anglickom jazyku Zmena v počte vyučovacích hodín v anglickom jazyku v povinnom predmete biológia zo 7 na 5
UO 2015 pre 5-ročné štúdium UO 2016 pre 8-ročné štúdium	1.9. 2018	Odstránené učebné osnovy vynechaných predmetov, pridané učebné osnovy doplnených predmetov Vo 4. ročníku päťročného štúdia a v 7. ročníku osemročného štúdia zmena učebných osnov voliteľných predmetov Seminár z matematiky, Cvičenia z biológie V 5. ročníku päťročného štúdia a v 8. ročníku osemročného štúdia zmena učebných osnov predmetu Matematika v slovenskom jazyku, Matematika v anglickom jazyku Zmena v prílohách k učebnej osnove povinného predmetu biológia v päťročnej a osemročnej forme štúdia- rozloženie tematických celkov do ročníkov
UP 2019 pre 5-ročné štúdium UP 2019 pre 8-ročné štúdium	1.9.2019	UP platí začínajúc prvým ročníkom 5 ročného štúdia, a prvým ročníkom 8 ročného štúdia. Zmena v počte vyučovacích hodín v predmete cudzí jazyk v 3. ročníku 5-ročného štúdia z 2 na 3 hodiny, v 6. ročníku 8-ročného štúdia z 2 na 3 hodiny. Hodina presunutá z 5. ročníka 5-ročného štúdia a 8. ročníka 8-ročného štúdia.

UO 2015 pre 5-ročné štúdium UO2016 pre 8-ročné štúdium	1.9.2019	Zmena v prílohách k učebnej osnove povinného predmetu matematika v päťročnej a osemročnej forme štúdia - rozloženie tematických celkov do ročníkov
UO 2015 pre 5-ročné štúdium UO2016 pre 8-ročné štúdium UO 2019	1.9.2019	Zmena v prílohách k učebnej osnove voliteľného predmetu seminár z chémie v päťročnej a osemročnej forme štúdia – zmena tematických celkov
UP 2019 pre 8-ročné štúdium	1.9.2020	UP platí začínajúc 5. ročníkom 8-ročného štúdia
UP 2015 pre 5-ročné štúdium UP 2016 pre 8-ročné štúdium UP 2019	1.9.2021	Doplnenie voliteľného predmetu Seminár z umenia a kultúry pre 4. ročník a septimu
UO 2019	1.9.2021	Zmena v prílohách k učebnej osnove povinného predmetu francúzsky jazyk pre prímu
UO 2019	1.9.2022	Zmena v prílohách k učebnej osnove povinného predmetu francúzsky jazyk pre sekundu
UO 2019	1.9.2023	Zmena v prílohách k učebnej osnove povinného predmetu francúzsky jazyk pre terciu - septimu
UP 2019	1.9.2023	Doplnenie voliteľného predmetu Seminár z náboženstva (vyučovaný v anglickom jazyku) pre 4. ročník a septimu, zmena hodinovej dotácie a vyučovacieho jazyka Semináru z náboženstva v 5. ročníku a oktáve z 2 h/týždenne v anglickom jazyku na 4 h/týždenne v slovenskom jazyku
UO 2019	1.9.2023	Pridané učebné osnovy doplneného voliteľného predmetu v 4. ročníku a septime Seminár z náboženstva, zmena v učebných osnovách voliteľného predmetu Seminár z náboženstva pre 5. ročník a oktávu
UO 2015 a UO 2016		Odstránené učebné osnovy UO 2015 a UO 2016, ktoré sú nahradené UO 2019
UP 2019	1.9.2024	Zmena vo vyučovacom jazyku predmetu evanjelické náboženstvo v treťom ročníku a sexte: dve hodiny v anglickom jazyku, v piatom ročníku a oktáve: jedna hodina v slovenskom jazyku. Zmena sa začína uplatňovať v príslušnom treťom ročníku a sexte.

UP a UO 2024	1.9.2024	UP platí začínajúc prvým ročníkom 5-ročného štúdia, a prvým ročníkom a štvrtým ročníkom 8-ročného štúdia.
UO 2024	1.9.2025	Zmena v prílohe učebné osnovy NEJ pre 5 ročné štúdium, učebné osnovy DEJ pre 8 ročné štúdium, doplnené učebné osnovy nepovinného predmetu Zborový spev

OBSAH

I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

1. Zameranie, profilácia školy, ciele výchovy a vzdelávania
2. Profil absolventa
3. Personálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania
4. Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania
5. Stupeň vzdelania, ktorý dosiahne žiak po ukončení
6. Učebný plán
7. Učebné osnovy
8. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov
9. Podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
10. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní.

II. UČEBNÉ PLÁNY

UČEBNÝ PLÁN pre Evanjelické gymnázium Jana Amosa Komenského v Košiciach 8-ročné štúdium – bilingválne štúdium s platnosťou od 1.9.2019

UČEBNÝ PLÁN pre Evanjelické gymnázium Jana Amosa Komenského v Košiciach 5-ročné štúdium – bilingválne s platnosťou od 1.9.2019

UČEBNÝ PLÁN pre Evanjelické gymnázium Jana Amosa Komenského v Košiciach 8-ročné štúdium – bilingválne s platnosťou od 1.9.2024

UČEBNÝ PLÁN pre Evanjelické gymnázium Jana Amosa Komenského v Košiciach 5-ročné štúdium – bilingválne s platnosťou od 1.9.2024

I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

1. Zameranie, profilácia školy, ciele výchovy a vzdelávania

"Človek sa môže stať človekom len pomocou výchovy, nie je ničím, iba tým, čím ho robí výchova," hovoril Komenský.

Výchova je proces, v ktorom sú neodlučiteľne spojení učiteľ a študent, aby spolu vytvárali duchovné a intelektuálne bohatstvo, aby každý človek, ktorý je vtiahnutý do života školy na rôznych pozíciách, rástol ako osobnosť smerom k dokonalosti, aby bol dokonalý, spôsobilý na všetko dobré. Komenský učil, že všetko podstatné, čo chceme do srdca a mysle dieťaťa dostať, je už v ňom. Len treba zaistiť, aby sa to vyjavilo a rozvinulo. To patrí k základným duchovným a výchovným cieľom našej školy.

Špecifikom školy je to, že je to škola cirkevná. Jej výraznou črtou je ekumenický charakter. Zriaďovateľom školy je Východný dištrikt ECAV na Slovensku so sídlom v Prešove. Škola je otvorená každému, kto splní kritériá prijímacích skúšok bez rozdielu etnickej príslušnosti, pohlavia a vierovyznania a má dobrý vzťah k protestantským cirkvám. Škola vedie žiakov ku konaniu a správaniu v súlade s princípmi kresťanskej morálky.

Ďalším faktorom výrazne ovplyvňujúcim profiláciu a učebné plány školy je jej zameranie na bilingválnu výučbu v slovenskom a anglickom jazyku v obidvoch typoch štúdia - päťročnom a osemročnom. Vzdelávanie vo všetkých triedach prebieha v študijnom odbore 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium. V anglickom jazyku absolvent školy dosahuje úroveň C1 Spoločného európskeho referenčného rámca

Pri tvorbe učebného plánu školy sa kladie dôraz na účelné rozloženie štátom stanoveného obsahového a výkonového štandardu do jednotlivých ročníkov štúdia, posilnenie hodinovej dotácie anglického jazyka. Žiaci majú možnosť profilácie štúdia podľa svojich záujmov a potrieb formou voliteľných predmetov v predposlednom a poslednom ročníku štúdia. Ako druhý cudzí jazyk si žiak školy volí francúzsky, nemecký alebo ruský jazyk. Po jeho absolvovaní dosahuje úroveň B1 alebo B2 Spoločného európskeho referenčného rámca.

Vo vyučovacom procese sú uplatňované rôzne vzdelávacie stratégie, metódy a organizačné formy vyučovania. Moderný systém vzdelávania implementovaný v škole je podporený modernými učebnými pomôckami, multimediami učebňami, osobným profesionálnym rastom vyučujúcich. Vyučovacím procesom sa prelínajú prierezové témy alebo sa implementujú prostredníctvom špecifických organizačných foriem. Primeraný dôraz je kladený na splnenie vzdelávacích cieľov stanovených.

Naším cieľom je:

- pripraviť do života tvorivých absolventov. Škola umožňuje všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch a hlboké vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch,
- pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, s pevnými morálnymi zásadami, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu,
- naučiť žiakov riešiť každodenné životné problémy v duchu kresťanských princípov,
- v spolupráci s rodičmi chceme vychovať zo žiakov pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí,
- vytvoriť takú klímu v škole, aby každý žiak mohol zažiť úspech.

2. Profil absolventa

Profil absolventa úplného stredného všeobecného vzdelávania sa odvíja od kompetencií vychádzajúcich zo vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov a špecifických cieľov vyplývajúcich z prierezových tém.

Absolvent našej školy by mal:

- svojím vystupovaním robiť dobré meno škole,
- byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy,
- byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií,
- poznať metódy prírodných vied a diskutovať o prírodovedných otázkach, mať schopnosť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov,
- mať schopnosť vnímať dejiny vlastného národa vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín,

- dobre ovládať slovenský jazyk a sám sa starať o kultúru svojho písomného a ústneho vyjadrovania,
- ovládať anglický jazyk na úrovni C1 a bilingválne ovládať odbornú terminológiu z matematiky, geografie, evanjelického náboženstva a. v., dejepisu a biológie,
- ovládať druhý cudzí jazyk na úrovni B1. Žiaci, ktorí si vyberú seminár z druhého cudzieho jazyka, majú možnosť zvoliť si jazykovú úroveň maturitnej skúšky na úrovni B1 alebo B2.
- mať schopnosť vnímať umenie, snažiť sa porozumieť mu a chrániť umelecké prejavy,
- byť si vedomý svojich kvalít, pripravený uplatniť sa v zamestnaní a byť zodpovedný za svoj život,
- byť schopný viesť svoj život v zmysle kresťanských hodnôt, mať mravný základ do života, budúceho postavenia v práci, rodine a spoločnosti.

Tento profil definuje súbor kompetencií, vedomostí, zručností a postojov, ktoré má absolvent získať počas štúdia. Kládie dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií potrebných pre úspešný život v súčasnej spoločnosti, s osobitným zreteľom na bilingválne vzdelávanie.

POPIS KĹÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ

1. Kompetencia k celoživotnému učniu

Táto kompetencia predstavuje schopnosť učiť sa samostatne, efektívne a s radosťou po celý život. Pre absolventa gymnázia to znamená, že si osvojil stratégie, ako si osvojiť nové vedomosti, zručnosti a postoje. Nielenže vie, čo sa má naučiť, ale aj ako na to. Vďaka tomu je pripravený adaptovať sa na dynamicky sa meniaci svet a úspešne pokračovať v štúdiu na vysokej škole alebo v profesijnom živote.

2. Sociálne a komunikačné kompetencie

Ide o schopnosť efektívne komunikovať a spolupracovať s inými ľuďmi. Absolvent bilingválneho gymnázia má vynikajúce jazykové znalosti nie len v slovenskom ale aj v anglickom jazyku, pričom sa dokáže vyjadrovať nielen na každodennej, ale aj na akademickej a profesionálnej úrovni. Vie aktívne počúvať, jasne formulovať svoje myšlienky a kriticky zhodnotiť informácie. Vďaka tomu je schopný riešiť konflikty, pracovať v tíme a vytvárať pozitívne vzťahy s ľuďmi z rôznych kultúrnych prostredí.

3. Kompetencie v oblasti vedy, techniky, a informačných a komunikačných technológií (IKT)

Táto kompetencia zahŕňa schopnosť rozumieť prírodovedným a technickým princípom a využívať moderné technológie. Absolvent má základné poznatky z matematiky, fyziky, chémie a ďalších prírodných vied, ktoré vie aplikovať na riešenie praktických problémov. Zároveň je digitálne gramotný – vie bezpečne pracovať s počítačmi, softvérom a internetom, a využívať ich ako nástroj na získavanie informácií, komunikáciu a tvorbu.

4. Kompetencie občianske, sociálne a personálne

Ide o schopnosť konať ako zodpovedný a aktívny občan. Absolvent si uvedomuje svoje práva a povinnosti, rešpektuje právny štát a demokratické hodnoty. Je empatický, tolerantný a dokáže sa podieľať na spoločenskom živote. Na osobnej úrovni vie prebrať zodpovednosť za svoje konanie, spoznáva svoje silné a slabé stránky a pracuje na svojom osobnostnom raste.

5. Kompetencie pracovné a kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti

Táto kompetencia sa zameriava na schopnosť preukázať iniciatívu, zodpovednosť a tvorivý prístup pri riešení úloh. Absolvent je motivovaný, má podnikateľského ducha a vie premeniť nápady na reálne projekty. Je schopný plánovať, organizovať a riadiť prácu, a to nielen v akademickom, ale aj v budúcom pracovnom prostredí. Je pripravený aktívne sa zapájať do tímových projektov a prebrať zodpovednosť za výsledky.

6. Kompetencie v oblasti kultúry a umenia

Táto kompetencia predstavuje schopnosť vnímať, chápať a oceňovať kultúru a umenie ako dôležitú súčasť ľudskej existencie. Absolvent má prehľad o umení, histórii a kultúre Slovenska a iných krajín. Je otvorený rôznym umeleckým formám a dokáže vyjadriť svoje pocity a myšlienky prostredníctvom vlastnej tvorby. Kultúra a umenie sú pre neho nielen zdrojom inšpirácie, ale aj spôsobom, ako lepšie spoznať svet okolo seba.

7. Kompetencia v oblasti zdravého životného štýlu a telesného rozvoja.

Absolvent chápe a aktívne uplatňuje princípy zdravého životného štýlu, vrátane vyváženej stravy, dostatočného pohybu a duševnej pohody. Je schopný reflektovať a nieť zodpovednosť za svoj fyzický a psychický stav, vyhýbať sa rizikovému správaniu a efektívne zvládať stres. Má osvojené základné poznatky o prvej pomoci a vie ich použiť v praxi.

8. Kompetencia v oblasti náboženstva

Absolvent ovláda základnú líniu dejín Izraela a cirkvi. Orientuje sa v charakteristikách najpočetnejších kresťanských konfesií na Slovensku. Pozná hlavné dôrazy svetových náboženstiev. Vie recitovať základné kresťanské modlitby a vyznania, t.j. Desatoro, Všeobecná viera kresťanská, Otčenáš v slovenčine, angličtine a optimálne aj v druhom vybranom jazyku.

ROZVOJ KEÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ – AKTIVITY A METÓDY

1. Kompetencia k celoživotnému učeniu

Túto kompetenciu rozvíjame tým, že študentov a študentky vedieme k samostatnému hľadaniu informácií a prehľbovaniu vedomostí nad rámec povinného učiva. Podporujeme ich účasť na vedomostných súťažiach a olympiádach, ktoré si vyžadujú samoštúdium a prácu s rôznymi zdrojmi.

Aktivity a metódy:

- Študentské projekty: Študenti si sami volia tému a spracúvajú ju do hĺbky.
- Projektové vyučovanie: Prebieha v prvom ročníku a kvarte.
- Vedecké a technické workshopy: Účasť na aktivitách mimo školy.
- Vedomostné súťaže: Organizácia a účasť na školských kolách olympiád a iných vedomostných súťažiach.
- Súťaž stredoškolských prác (SOČ).

2. Sociálne a komunikačné kompetencie

Komunikatívne kompetencie rozvíjame v slovenskom aj cudzích jazykoch. Podporujeme študentov v aktívnom zapájaní sa do diskusií a prezentovaní vlastných názorov, či už vo forme verejných vystúpení alebo písomných prác.

Aktivity a metódy:

- Diskusné kluby a debaty.
- Dramatický krúžok a recitačné súťaže (napr. Hviezdoslavov Kubín, Cena René, atď').
- Rečnícke súťaže.
- Výmenné pobyty a zahraničné exkurzie.
- Organizácia školskej súťaže v anglickom jazyku.
- Európsky deň jazykov.

3. Kompetencie v oblasti vedy a techniky a v oblasti informačných a komunikačných technológií

Vedecké a technické kompetencie rozvíjame prostredníctvom praktických aktivít a návštev vedeckých a technologických centier. Žiakov vedieme k tomu, aby sa nebáli experimentovať a hľadať riešenia na praktické problémy.

Aktivity a metódy:

- Návšteva vedeckých centier (napr. CERN) a prírodovedných múzeí.
- Exkurzie do laboratórií a technologických firiem.
- Vedecké krúžky.
- Projektové dni zamerané na prírodné vedy.
- Účasť na súťažiach (napr. Festival vedy a techniky).

4. Kompetencie občianske, sociálne a personálne

Sociálne a občianske kompetencie posilňujeme priamou účasťou študentov na chode školy a spoločenského života. Prostredníctvom dobrovoľníckych aktivít a projektov ich učíme zodpovednosti, empatii a aktívnemu občianstvu.

Aktivity a metódy:

- Školský parlament.
- Dobrovoľnícke a charitatívne projekty.
- Návštevy inštitúcií (parlament, múzeum, súd a pod.).
- Diskusie a prednášky s odborníkmi na tému ako ľudské práva, morálka, aktuálne ekonomické, politické a globálne problémy atď.
- Simulácie volieb.
- Zapájanie sa do projektov zaoberajúcich sa ochranou ľudských práv, projektov, ktoré zvyšujú občianske, právne a ekonomické vedomie (Street Law, Maratón písania listov, Nezabudnutí susedia, EUROSCOLA, EPAS atď.)

5. Kompetencie pracovné a kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti

Iniciatívnosť a podnikavosť podporujeme tým, že študentom a študentkám dávame priestor na realizáciu vlastných nápadov a projektov. Učíme ich, ako plánovať, riadiť a vyhodnocovať prácu v tíme, a to nielen v akademickom prostredí.

Aktivity a metódy:

- Organizácia školských podujatí (ples, akadémia, futbalová a volejbalová liga).
- Založenie a prevádzka „študentskej firmy“.
- Účasť na podnikateľských súťažiach (napr. Veľtrh podnikateľských nápadov, Mladý podnikavec).

- Workshopy na tému finančnej gramotnosti a projektového manažmentu (napr. 5 peňazí..)

6. Kompetencie v oblasti kultúry a umenia

Kultúrne a umelecké kompetencie podporujeme aktívnym zapájaním študentov do kultúrneho života školy aj mesta. Učíme ich nielen oceňovať umenie, ale aj rozvíjať vlastnú kreativitu a vyjadrovať svoje myšlienky prostredníctvom umenia.

Aktivity a metódy:

- Návštevy galérií, múzeí a divadelných predstavení.
- Organizácia školských akadémií.
- Organizácia vernisáží a výstav študentských prác.
- Spevácke a divadelné krúžky.
- Workshopy s umelcami.

7. Kompetencia v oblasti zdravého životného štýlu a telesného rozvoja.

Rozvoj pohybových zručností a kondície podporujeme prostredníctvom rôznorodých športových aktivít, vrátane tímových a individuálnych športov. Vyučovanie pravidiel fair play, dôležitosti rozcvičky a správneho strečingu.

Aktivity a metódy:

- Diskusie o duševnom zdraví, rizikovom správaní (závislosti, šikanovanie), dôležitosti sebaaprijatia a zodpovednosti za svoje telo a psychiku.
- Pravidelné organizovanie školských športových podujatí, ktoré podporujú zdravú súťaživosť a tímového ducha.
- Zaradenie lyžiarskych, alebo turistických kurzov do ročného plánu.
- Prednášky a workshopy týkajúce sa prevencie chorôb.

8. Kompetencia v oblasti náboženstva

Túto kompetenciu rozvíjame na hodinách náboženstva, čítaním biblických textov, diskusiami v rámci triedy, návštevou podujatí súvisiacich a aktuálnym cirkevným dianím, školským bohoslužobným životom. Podporujeme prípravy na vedomostné súťaže - biblické olympiády. Prekonávame ohraničenie spirituality na vlastnú konfesiu návštevami bohoslužobných miest iných cirkví . Exkurziami na pozoruhodné miesta cirkevnej histórie robíme jednotlivé kapitoly dejín dostupnými skúsenosti.

Aktivity a metódy

- čítanie Biblie s odborným vedením

- prezentácia žiakov na náboženské témy
- diskusia s učiteľom alebo s hosťami
- návšteva sakrálnych miest, ekumenické podujatia
- biblická olympiáda
- školské bohoslužby, liturgická asistencia
- teologické a praktické konferencie pre mládež

3. Personálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie je našej škole zabezpečujú:

- pedagogický zbor
- podporný tím
- koordinátori

Pedagogický zbor tvorí približne 40 členný kolektív pedagogických zamestnancov. Všetci učitelia spĺňajú požiadavky na odbornú a pedagogickú spôsobilosť. Aprobačná štruktúra učiteľov v plnej miere zohľadňuje potreby školy vzhľadom na štruktúru povinných predmetov, cudzích jazykov, bilingválne vyučovaných predmetov ale aj na voliteľné predmety. Vekové zloženie pedagogického zboru je optimálne.

V škole pôsobí školský podporný tím tvorený školskou psychologičkou, výchovnou poradkyňou, duchovným správcom a koordinátorom pre prevenciu drogových závislostí. Vytvárajú multidisciplinárny tím zameraný na koordinovanie rozvoja inkluzívneho vzdelávania

Školský psychológ je kľúčovou súčasťou **školského podporného tímu**. Jeho hlavnou úlohou je poskytovať psychologické poradenstvo a podporu žiakom, rodičom a učiteľom. Za aktívnej pomoci duchovného správcu pomáha pri riešení výchovných, vzdelávacích a osobnostných problémov žiakov a prispieva k vytváraniu pozitívnej a inkluzívnej školskej klímy.

Činnosť školského psychológa

Činnosť školského psychológa je zameraná na komplexnú psychologickú podporu žiakov, rodičov a pedagógov s cieľom zabezpečiť optimálny psychický a sociálny vývin každého žiaka.

Kľúčové oblasti jeho práce zahŕňajú:

- **Diagnostika:** Identifikácia špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov, porúch učenia alebo správania a nadania.
- **Poradenstvo:** Poskytovanie individuálneho a skupinového poradenstva žiakom (osobné, vzdelávacie, kariérne), rodičom (riešenie problémov v rodine, komunikácia so školou) a učiteľom (práca s náročnými žiakmi, prevencia vyhorenia).
- **Intervencia:** Realizácia psychologických intervencií v krízových situáciách (šikanovanie, konflikty, rodinné problémy), prevencia a riešenie problémov správania.
- **Prevencia:** Organizovanie a vedenie preventívnych programov a workshopov pre žiakov (sebavedomie, asertivita, prevencia závislostí) a rodičov.

Školský psychológ aktívne spolupracuje s triednymi učiteľmi, výchovným poradcom a duchovným správcom v rámci **školského podporného tímu**. Jeho činnosť je koordinovaná s celkovými cieľmi školy a zameraná na podporu psychickej pohody a úspešnosti všetkých členov školskej komunity.

Aktivity duchovného správcu školy

1. Pravidelné a príležitostné bohoslužby

Organizovanie a vedenie pravidelných modlitebných stretnutí pre žiakov a zamestnancov, príprava a vedenie služieb Božích.

2. Duchovný rast a poradenstvo

Poskytovanie duchovného a etického poradenstva žiakom a zamestnancom v rôznych životných situáciách, organizovanie workshopov na témy ako etika, morálka, medziľudské vzťahy, riešenie konfliktov z kresťanskej perspektívy. Prizývanie lektorov a spíkrov z partnerských cirkví, ktorí sa venujú špecifickým témam.

3. Ekumenická spolupráca

Spolupráca s mládežníckymi organizáciami iných protestantských cirkví pri organizovaní spoločných víkendových akcií, táborov a iných aktivít.

Organizovanie zbierok alebo dobrovoľníckych aktivít v spolupráci s partnerskými cirkvami. Príkladom môže byť pomoc sociálne slabším rodinám alebo zapojenie sa do komunitných projektov.

Cieľom je vytvoriť priestor pre duchovný rast, rozvoj morálnych hodnôt a podporu komunity. Spolupráca s inými protestantskými cirkvami podporuje **ekumenický dialóg** a učí žiakov rešpektu a porozumeniu.

Riaditeľ školy vymenúva koordinátorov pre prevenciu drogových závislostí, environmentálnej výchovy a školského parlamentu. Užšie grémium riaditeľa školy tvoria dve zástupkyne riaditeľa školy, duchovný správca, výchovný poradca a vedúca ekonomického úseku v širšom grémiu je aj sedem vedúcich učiteľov predmetových komisií a jednotliví koordinátori.

4. Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania

Škola poskytuje vzdelávanie v študijnom odbore 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium. Dĺžka štúdia je 5 alebo 8 rokov. O päťročné štúdium sa môžu uchádzať žiaci ôsmeho alebo deviatego ročníka základnej školy. Osemročné štúdium je pre absolventov piatego ročníka základnej školy.

Výchova a vzdelávanie sa na škole organizuje dennou formou štúdia. Celodenné vzdelávanie je organizované v dopoludňajších aj odpoľudňajších hodinách v rozsahu piatich pracovných dní v týždni.

Denná forma štúdia sa môže organizovať aj dištančnou formou – vzdelávaním, v ktorom sú učiteľ a žiak bez priameho kontaktu, t. j. oddelení v čase alebo mieste, prípadne v oboch, a v ktorom spolu komunikujú prostredníctvom dostupných prostriedkov – najmä prostriedkov založených na využívaní počítačových sietí.

Pri prechode školy na dištančnú formu štúdia sa vyučovanie neprerušuje, ale mení formu. Všetky povinnosti týkajúce sa účasti a aktivity na vyučovaní zostávajú nezmenené pre vyučujúcich, žiakov a rodičov. Dištančné vzdelávanie sa vedie v triednej knihe s poznámkou o dištančnej forme. Vzdelanie získané vo všetkých formách štúdia je rovnocenné.

Dištančná forma štúdia môže byť realizovaná na úrovni skupiny, triedy alebo príslušných ročníkov

- v rozsahu nevyhnutne potrebnom, najviac však jeden mesiac z dôvodu havárie v budove školy alebo rekonštrukcie budovy školy podľa rozhodnutia oprávnenej osoby;
- v rozsahu určenom riaditeľom školy pre vyučovacie hodiny v triede alebo v skupine z dôvodov organizačných ako sú maturitné skúšky, prijímacie skúšky, veľké školské podujatia a podobne;
- v rozsahu určenom riaditeľom školy pre vyučovaciu hodinu v triede alebo v skupine z dôvodu absencie učiteľa, ak je dištančné vzdelávanie efektívnejšie ako prezenčné.

Dištančnou formou štúdia na úrovni skupiny, triedy alebo príslušných ročníkov možno vyučovať maximálne v rozsahu 20% vyučovacích hodín v jednom predmete v jednej vyučovacej skupine/triede v príslušnom školskom roku.

Dištančné vzdelávanie bude prebiehať na platforme Microsoft Teams alebo Edupage. Účasť na dištančnom vyučovaní je pre žiakov povinná. Žiak je povinný byť pripojený včas a po celú dobu dištančného vzdelávania na všetkých vyučovacích hodinách podľa platného rozvrhu a podľa pokynov vyučujúceho. O prechode na dištančné vzdelávanie a spôsobe, ako bude prebiehať výučba, musia byť preukázateľným spôsobom (napr. správou zo školského informačného systému) vopred oboznámení všetci učitelia a tí žiaci, ktorí sa budú vzdelávať dištančnou formou štúdia, vrátane ich zákonných zástupcov.

5. Stupeň vzdelania, ktorý dosiahne žiak po ukončení

Žiak po úspešnom ukončení školy dosiahne úplné stredné všeobecné vzdelanie - ISCED 3A/ ISCED 2011: 344 (úroveň 4 Slovenského a Európskeho kvalifikačného rámca).

Stupne vzdelania:

- ISCED 2 – nižšie stredné vzdelanie získa žiak úspešným absolvovaním prvého ročníka 5-ročného vzdelávacieho programu, do ktorého bol prijatý z ôsmeho ročníka základnej školy alebo úspešným absolvovaním štvrtého ročníka (kvarty) 8-ročného vzdelávacieho programu.
- ISCED 3A - úplné stredné všeobecné vzdelanie (vyššie sekundárne) získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka 5-ročného a 8-ročného vzdelávacieho programu, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o vzdelaní je v súlade s platnou legislatívou.

6. Učebný plán

Inovovaný školský učebný plán pre 8-ročné štúdium a pre 5-ročné štúdium, ktorý je súčasťou tohto iŠkVP EGJAKKE je vytvorený tak, aby rešpektoval požiadavky stanovené štátnym rámcovým učebným plánom pre gymnázia s dvoma vyučovacími jazykmi ako aj rámcový učebný plán pre gymnázia s osemročným štúdiom sa nachádza v druhej časti dokumentu a zároveň je uložený v zložke: *UP 2019*

Inovovaný školský učebný plán pre 8-ročné štúdium a pre 5-ročné štúdium, ktorý je súčasťou tohto iŠkVP EGJAKKE je vytvorený tak, aby rešpektoval požiadavky stanovené štátnym rámcovým učebným plánom pre gymnázia s dvoma vyučovacími jazykmi ako aj rámcový učebný plán pre gymnázia s osemročným štúdiom sa nachádza v druhej časti dokumentu a zároveň je uložený v zložke: *UP 2024*

Učebný plán pre jednotlivé triedy pre aktuálny školský rok je uložený v zložke: *UP aktuálny*

7. Učebné osnovy

Ako učebné osnovy povinných predmetov s hodinovou dotáciou zhodnou s inovovaným rámcovým učebným plánom štátneho vzdelávacieho programu sú použité vzdelávacie štandardy štátneho vzdelávacieho programu. V povinných predmetoch, kde bola navýšená hodinová dotácia, sú v zmysle Manuálu pre tvorbu školských vzdelávacích programov pre gymnáziá, ktorý vydal Štátny pedagogický ústav, uvedené dôvody, prečo bola hodinová dotácia navýšená. Pre novozavedené predmety inovovaného školského vzdelávacieho programu boli v zmysle uvedeného manuálu vypracované kompletne učebné osnovy.

Učebné osnovy k UP 2019 sú uložené v zložke: *EGJAKKE-UO k UP 2019*

Učebné osnovy k UP 2024 sú uložené v zložke: *EGJAKKE-UO k UP 2024*

8. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je:

- poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky,
- zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami,
- povzbudiť do ďalšej práce, dať návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov vychádzame zo zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a z Metodického pokynu MŠ SR č. 21/2011, ktorým sa upravuje postup hodnotenia a klasifikácie žiakov stredných škôl v SR. Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní známkuou zo všetkých povinných aj voliteľných predmetov.

Na základe týchto dokumentov je vypracovaný vnútroškolský dokument Hodnotenie a klasifikácia žiakov Evanjelického gymnázia J. A. Komenského v Košiciach - vnútorná školská smernica, ktorej obsahom sú kritériá hodnotenia žiakov pre všetky vzdelávacie oblasti a predmety. Boli vypracované jednotlivými predmetovými komisiami a schválené pedagogickou radou školy s cieľom zabezpečiť relevantné a objektívne podklady pre súhrnnú klasifikáciu všetkých žiakov zahŕňajúce všetky oblasti žiackej činnosti v predmete, v snahe zjednotiť požiadavky a kritériá jednotlivých vyučujúcich toho istého predmetu a so zámerom naplniť právo žiaka vedieť, čo a akým spôsobom sa bude hodnotiť.

Neoddeliteľnou súčasťou hodnotenia žiaka je aj jeho správanie, prístup a postoje. Hodnotenie nikdy nesmie viesť k znižovaniu dôstojnosti, sebadôvery a sebaúcty žiaka.

Odlišujeme hodnotenie vedomostí a spôsobilostí od hodnotenia správania. Na hodnotenie správania žiaka má vplyv dodržiavanie ustanovení vnútorného školského poriadku pre žiaka. Výsledky hodnotenia (priebežného a za dané klasifikačné obdobie) zverejňujeme v elektronickej žiackej knižke.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami berieme do úvahy vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon, odporúčania

centier pedagogicko-psychologického poradenstva stanovených na základe vyšetrenia žiaka, resp. rešpektujeme individuálny vzdelávací program pri individuálne začlenených žiakoch.

9. Podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Žiaci so zdravotným znevýhodnením

V škole sú vzdelávaní a o prijatie sa môžu uchádzať aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, autizmom, deti s vývinovými poruchami učenia, deti choré a zdravotne oslabené, deti s viacnásobným postihnutím.

Pre týchto žiakov so zdravotným znevýhodnením platia rovnaké ciele vzdelávania ako pre ostatných žiakov. Pri realizácii vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov sa berie ohľad na individuálne osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením, ale iba v takom rozsahu, aby výsledky žiaka so zdravotným znevýhodnením reflektovali profil absolventa gymnázia.

Pri prijímacích skúškach týchto detí sú realizované úpravy na základe odporúčania školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, centra špeciálno-pedagogického poradenstva resp. centra pedagogicko-psychologického poradenstva. Prijatí sú iba uchádzači spĺňajúci prijímacie kritériá.

Vzdelávanie týchto žiakov prebieha v bežných triedach spolu s ostatnými žiakmi školy formou individuálneho začlenenia, tzv. integrované vzdelávanie. Je pre nich vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program.

Individuálny výchovno-vzdelávací program je súčasťou povinnej dokumentácie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, individuálne integrovaného v bežnej triede strednej školy. Je to dokument, ktorého účelom je plánovanie vzdelávania žiaka podľa jeho špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Individuálny výchovno-vzdelávací program obsahuje:

- základné informácie o žiakovi a vplyve jeho diagnózy na výchovno-vzdelávací proces,
- požiadavky na úpravu prostredia školy a triedy,

- modifikáciu učebného plánu a učebných osnov,
- aplikáciu špeciálnych vzdelávacích postupov,
- špecifické postupy hodnotenia učebných výsledkov žiaka,
- špecifiká organizácie a foriem vzdelávania,
- požiadavky na zabezpečenie kompenzačných pomôcok a špeciálnych učebných pomôcok,
- zabezpečenie servisu odborníkov – špeciálneho pedagóga, liečebného pedagóga, psychológa, logopéda a iných.

Je vypracovaný na základe Návrhu pre individuálne začlenenie žiaka a žiadosti zákonného zástupcu a prerokúva sa v pedagogickej rade školy. Za jeho vypracovanie zodpovedá výchovný poradca, triedny učiteľ v spolupráci s vyučujúcimi daného predmetu a školským zariadením výchovného poradenstva.

Pri vzdelávaní žiaka vyučujúci jednotlivých predmetov aplikujú metódy a formy uvedené v individuálnom vzdelávacom programe. Škola sa podieľa na zabezpečení potrebných kompenzačných pomôcok. Pri hodnotení vzdelávacích výsledkov žiakov sa zohľadňuje ich zdravotné znevýhodnenie. Na základe analýzy skúseností so vzdelávaním konkrétnych žiakov sa ich individuálny vzdelávací program aktuálne prehodnocuje a upravuje v spolupráci so zákonným zástupcom a špeciálnym pedagógom.

Doteraz má škola skúsenosti so vzdelávaním žiakov s vývinovými poruchami učenia, žiakov sluchovo postihnutých, žiakov s pervazívnymi vývinovými poruchami, žiakov chorých a zdravotne oslabených s ľahkým a stredne ťažkým stupňom postihnutia. Pri maturitnej skúške zdravotne znevýhodnených žiakov sa postupuje v súlade s platnou legislatívou a na základe žiadosti, ktorá je prílohou prihlášky na maturitnú skúšku dochádza k úprave podmienok konania maturitnej skúšky.

Žiaci s nadaním

V škole máme veľa intelektovo, umelecky alebo športovo nadaných študentov, ktorých talent monitorujeme a vytvárame podmienky pre jeho rozvoj. Zásluhu na tom majú najmä obetaví vyučujúci, ktorí dokážu podchytiť talentovaných žiakov, pracovať s nimi individuálne, vytvoriť im kontakt a zabezpečiť konzultantov z ďalších vzdelávacích inštitúcií, ako sú vysoké školy, ako aj zapojiť žiakov do predmetových, umeleckých a športových súťaží, kde dokážu

dosahovať vynikajúce umiestnenia v rámci Slovenska a reprezentovať školu a republiku v zahraničí. K rozvoju nadania a záujmov žiakov prispieva aj ich práca vo veľkom počte školou ponúkaných záujmových útvaroch, ako aj možnosť pracovať podľa individuálneho učebného plánu v prípade mimoriadne talentovaných reprezentantov.

10. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Maturitná skúška sa koná v súlade s platným školským zákonom č. 245/2008 a Vyhláškou č. 224/2022 MŠ SR o strednej škole. Žiak môže konať maturitnú skúšku len z vyučovacích predmetov uvedených v učebnom pláne školy, v ktorých sa vzdelával. Žiak vykoná maturitnú skúšku v jazyku, v ktorom sa predmet vyučoval.

Predmety MS na bilingválnych gymnáziách sú:

- a) slovenský jazyk a literatúra,
- b) druhý vyučovací jazyk,
- c) voliteľný predmet zo skupiny prírodovedných, spoločenskovedných alebo ostatných predmetov a
- d) jeden až tri voliteľné predmety.

Skupiny predmetov maturitnej skúšky sú:

- a) vyučovací jazyk
- b) druhý vyučovaný jazyk
- c) cudzí jazyk
- d) spoločenskovedné predmety
- e) prírodovedné predmety
- f) ostatné

Skupinu predmetov **vyučovaný jazyk** na našej škole tvorí slovenský jazyk a literatúra, **druhý vyučovací jazyk** je anglický jazyk.

Skupinu predmetov cudzí jazyk vyučovaných na našej škole tvoria predmety:

- a) francúzsky jazyk
- b) nemecký jazyk
- c) ruský jazyk

Skupinu spoločenskovedných predmetov vyučovaných na našej škole tvoria predmety:

- a) dejepis
- b) geografia
- c) občianska náuka

Skupinu prírodovedných predmetov vyučovaných na našej škole tvoria predmety:

- a) biológia
- b) fyzika
- c) chémia
- d) informatika
- e) matematika

Skupinu ostatných predmetov vyučovaných na našej škole tvoria predmety

- a) slovenský jazyk a literatúra
- b) evanjelické a. v. náboženstvo
- c) umenie a kultúra

Úpravy maturitnej skúšky sa týkajú žiakov so zdravotným znevýhodnením vzdelávaných podľa individuálneho vzdelávacieho programu spolu s ostatnými žiakmi školy. Žiadosť o úpravu MS je prílohou prihlášky na maturitnú skúšku.

Žiak sa prihlasuje na MS písomnou formou do 30. septembra. Zo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka žiak vykoná externú časť, písomnú formu internej časti a ústnu časť maturitnej skúšky. Ak si ako voliteľný predmet zvolí ďalší cudzí jazyk, vykoná z neho iba ústnu časť MS. Externá časť maturitnej skúšky je aj v predmete matematika. Ostatné predmety majú iba ústnu časť maturitnej skúšky.

O úspešnom vykonaní maturitnej skúšky škola vydá vysvedčenie v slovenskom a anglickom jazyku. Žiak môže maturitnú skúšku konať aj ako štátnu jazykovú skúšku.

Najobsiahlejšie informácie o MS sú na stránke www.nivam.sk

KLASIFIKÁCIA A HODNOTENIE MS

Ak má MS v príslušnom predmete viac častí, hodnotí sa každá časť osobitne. Výsledné hodnotenie sa neurčuje. Určuje sa, či v predmete žiak zmaturoval alebo nezmaturoval. EČ MS

sa hodnotí percentom úspešnosti (pomer počtu správnych odpovedí k počtu všetkých odpovedí) a percentilom (vyjadruje, koľko percent všetkých žiakov dosiahlo horší výsledok v danom predmete v danom roku ako hodnotený žiak). PFIČ MS sa hodnotí percentom úspešnosti. ÚFIČ MS sa hodnotí stupňom prospechu.

Z predmetu, ktorý má EČ MS a PFIČ MS (slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk), žiak úspešne vykoná MS, ak:

- a) jeho hodnotenie ÚFIČ MS nie je horšie ako 3 (dobrý) a v PFIČ MS získa viac ako 25 % z celkového počtu bodov alebo v EČ MS získa viac ako 33 % z celkového počtu bodov, alebo
- b) jeho hodnotenie ÚFIČ MS je 4 (dostatočný) a v PFIČ MS získa viac ako 25 % z celkového počtu bodov a súčasne v EČ MS získa viac ako 33 % z celkového počtu bodov.

Z predmetu, ktorý má EČ MS a nemá PFIČ MS (matematika), žiak úspešne vykoná MS, ak

- a) jeho hodnotenie ÚFIČ MS nie je horšie ako 3 (dobrý) a v EČ MS získa viac ako 25 % z celkového počtu bodov, alebo
- b) jeho hodnotenie ÚFIČ MS je 4 (dostatočný) a v EČ MS získa viac ako 33 % z celkového počtu bodov.

Z predmetu, ktorý nemá EČ MS ani PFIČ MS (všetky ostatné predmety), žiak úspešne vykoná MS, ak jeho hodnotenie ÚFIČ MS nie je horšie ako 4 (dostatočný).

Žiak úspešne vykoná MS, ak úspešne vykoná MS zo všetkých štyroch predmetov, na ktoré bol prihlásený.

Hodnotenie dobrovoľnej MS

Žiak úspešne vykoná EČ MS z dobrovoľného predmetu, ak v nej získa viac ako 33 %

z celkového počtu bodov. Žiak neúspešne vykoná MS z dobrovoľného predmetu, ak v EČ MS nezíska 33 %

z celkového počtu bodov, v PFIČ MS nezíska 25 % z celkového počtu bodov, v ÚFIČ MS je jeho hodnotenie 5 (nedostatočný) alebo si vyžreboval zadanie, ale naň neodpovedal. Tieto skutočnosti nemajú vplyv na úspešné vykonanie MS a na vysvedčení sa neuvádzajú.

II. UČEBNÉ PLÁNY

UČEBNÝ PLÁN

pre Evanjelické gymnázium Jana Amosa Komenského v Košiciach

8-ročné štúdium – bilingválne štúdium s platnosťou od 1.9.2019

VZDELÁVACIA OBLASŤ	PREDMET/ROČNÍK	P	S	T	Ka	Ki	Sx	Sp	Ok	1.+2.st.	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra /a/	5	4	5	5	3	3	3	3	19+12	31
	Anglický jazyk /b/	6	7	8	8	4	4	4	5	29+17	30+16
	Druhý cudzí jazyk /b/	2	2	3	3	3	3	2	-	10+8	18
Človek a príroda	Fyzika /d/	1	1	2	1	2	2	2	-	5+6	11
	Chémia /d/	1	1	1	1	2	3	1	-	4+6	10
	Biológia /d/	1	2	1	1	3	2	2	-	5+7	11+1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	2	2	2	2	-	5+6	11
	Geografia	1	1	1	1	2	2	1	-	4+5	8+1
	Občianska náuka	2	1	1	-	-	2	1	-	4+3	7
Človek a hodnoty	Náboženstvo /b/	2	2	1	1	-	-	-	-	6	6
Matematika a práca s informáciami	Matematika /a/	4	5	5	5	4	3	3	-	19+10	29
	Informatika /c/	-	1	1	1	1	2	-	-	3+3	6
-											
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	-	-	-	-	-	-	2	2
	Hudobná výchova	1	1	-	-	-	-	-	-	2	2
	Umenie a kultúra	-	-	-	1	1	-	-	-	1+1	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova /e/	2	2	2	2	2	2	2	2	8+8	16
											218
Predmety ŠkVP											
Jazyk a komunikácia	Seminár zo slovenského jazyka a literatúry /b/	-	-	-	-	-	-	-	2	+2	2
	Inštitúcie a reálie anglofónnych krajín /b/	-	-	-	-	2	2	-		+4	4
	Britská a americká literatúra /b/	-	-	-	-	-	-	1	1	+2	2
Človek a hodnoty	Evanjelické a .v. náboženstvo	-	-	-	-	2	2	1	1	+6	6
	Voliteľné predmety /f/	-	-	-	-	-	-	6	16	+22	22
Disponibilné hodiny											36
Spolu : povinná časť + disponibilné hodiny		30	32	32	32	33	34	31	30		254
Nepovinné predmety	Aplikovaná ekonómia						2				
SPOLU		30	32	32	32	33	36	31	30		256

V anglickom jazyku sa vyučujú nasledovné predmety:

Predmet	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	spolu
Matematika	0,5	2	1	1	-	4
Biológia	-	3	2	0	-	5
Dejepis	-	1	1	1	-	3
Geografia	-	2	2	1	-	5
Inštitúcie a realie anglofónnych krajín	-	2	2	-	-	4
Britská a americká literatúra	-	-	-	1	1	2
Evanjelické a. v. náboženstvo	-	1	1	1	1	4
Voliteľné predmety	-	-	-	2	6	8
Spolu	-	11	9	7	8	35

POZNÁMKY:

Tento učebný plán je zostavený tak, aby rešpektoval požiadavky na bilingválne štúdium uvedené v dokumente inovovaný Rámcový učebný plán pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom), ktorý Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.

Ročníky, predmety a plánovaná hodinová dotácia predmetov, ktoré sa budú vyučovať v anglickom jazyku sú uvedené v tabuľke. Túto je v právomoci riaditeľa modifikovať pre ročníky, triedy, predmety a počty hodín podľa záujmu žiakov a personálnych možností školy avšak v súlade s požiadavkami príslušného RUP ŠVP.

Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov sú exkurzie, školské výlety, kurzy, projekty. Ich rozsah a obsah schvaľuje riaditeľ školy.

Odkaz	poznámka
(a)	Trieda sa môže deliť v každom ročníku aspoň na jednej hodine na skupiny ak to umožnia podmienky školy.
(b)	Trieda sa delí na každej hodine pri minimálnom počte 24 žiakov na skupiny. Pri nižšom počte žiakov v triede sa môže deliť na skupiny, ak to umožnia podmienky školy. Ako druhý cudzí jazyk je žiakovi ponúknutý nemecký, francúzsky alebo ruský jazyk.
(c)	Trieda sa delí na každej hodine na skupiny. V skupine môže byť najviac 15 žiakov.
(d)	Trieda sa aspoň na jednej hodine pri minimálnom počte 24 žiakov delí na skupiny. Hodiny, na ktorých sa trieda delí na skupiny sa využívajú aj na praktické a laboratórne cvičenia a projekty. Ak to podmienky školy umožňujú trieda sa môže deliť v každom ročníku aspoň na jednej hodine na skupiny.

(e)	<p>Triedy sa delia alebo spájajú na skupiny chlapcov a dievčat toho istého ročníka. Pri zdravotne oslabených žiakoch sa rešpektuje zaradenie do zdravotných skupín, v prípade III. zdravotnej skupiny sa realizuje integrované vyučovanie alebo zdravotná telesná výchova.</p> <p>Súčasťou vyučovania je kurz pohybových aktivít v prírode, ktorý sa organizuje formou lyžiarskeho kurzu v rozsahu 5 dní v treťom aj v piatom ročníku, a formou turistického kurzu v rozsahu najmenej 15 hodín v šiestom ročníku.</p> <p>Samostatné organizačné formy vyučovania - Kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ) v rozsahu 3 dni po 6 vyučovacích hodín sa organizuje v siedmom ročníku. Účelové cvičenia sa organizujú dvakrát počas školského roka pre žiakov prvého až šiesteho ročníka..</p>
(f)	<p>Každý voliteľný predmet (VP) je koncipovaný v 7. ročníku v rozsahu 2 hodiny týždenne a v 8. ročníku v rozsahu 6 alebo 4 alebo 2 hodiny týždenne. Na vyučovanie všetkých VP možno utvárať skupiny žiakov z rôznych tried a zodpovedajúcich ročníkov päť a osem ročnej formy štúdia a využívať pritom príslušné predpisy o delení žiakov. Vo štvrtom a piatom ročníku si každý žiak povinne vyberá aspoň jeden voliteľný predmet vyučovaný v anglickom jazyku.</p> <p>Vo štvrtom ročníku si žiak volí spolu 3 predmety, každý v rozsahu dve hodiny týždenne, z toho aspoň jeden vyučovaný v anglickom jazyku. V piatom ročníku si žiak volí najviac 4 predmety a to tak, aby súčet ich hodinových dotácií bol 16 a aspoň jeden predmet v rozsahu 6 týždenných vyučovacích hodín bol vyučovaný v anglickom jazyku .</p> <p>Výber voliteľných predmetov v piatom ročníku je nezávislý od výberu voliteľných predmetov vo štvrtom ročníku,</p>

VOLITEĽNÉ PREDMETY

Zoznam voliteľných predmetov je otvorený a môže byť priebežne dopĺňaný.

Zoznam voliteľných predmetov v 7. ročníku (v rozsahu 2 hodiny týždenne)

1. Cvičenia z biológie
2. Cvičenia z chémie
3. Cvičenia z fyziky
4. Ekonómia a ekonomika
5. Fyzická geografia
6. Konverzácia vo francúzskom jazyku
7. Konverzácia v nemeckom jazyku
8. Konverzácia v ruskom jazyku
9. Národné dejiny
10. Seminár z dejepisu
11. Seminár z informatiky
12. Seminár z matematiky
13. Seminár z náboženstva (od 1. 9. 2023)
14. Spoločenskovedný seminár

Zoznam voliteľných predmetov v 8. ročníku (v rozsahu 4 hodiny týždenne)

1. Informatika pre maturantov
2. Konverzácia v anglickom jazyku (od 1. 9. 2018)
3. Konverzácia vo francúzskom jazyku
4. Konverzácia v nemeckom jazyku
5. Konverzácia v ruskom jazyku
6. Seminár z fyziky
7. Seminár z chémie
8. Seminár z náboženstva (od 1. 9. 2023)

9. Seminár z umenia a kultúry
10. Spoločenskovedný seminár

Zoznam voliteľných predmetov v 8. ročníku (v rozsahu 6 hodín týždenne)

1. Biológia v anglickom jazyku (od 1. 9. 2018)
2. Matematika v anglickom jazyku
3. Seminár z dejepisu (od 1. 9. 2018)
4. Seminár z geografie

Zoznam voliteľných predmetov v 8. ročníku (v rozsahu 2 hodiny týždenne)

1. Biológia v slovenskom jazyku (od 1. 9. 2018)
2. Cvičenia z geografie
3. Matematika v slovenskom jazyku
4. Národné dejiny (d 1. 9. 2018)

V anglickom jazyku sa vyučujú nasledovné voliteľné predmety

predmet	7. ročník	8. ročník
Seminár z matematiky	2	-
Seminár z dejepisu	2	-
Fyzická geografia	2	-
Cvičenia z biológie	2	-
Seminár z náboženstva	2	-
Biológia v anglickom jazyku	-	6
Seminár z geografie	-	6
Seminár z dejepisu	-	6
Matematika v anglickom jazyku	-	6

NEPOVINNÉ PREDMETY

Tento učebný plán môže byť doplnený o nepovinné predmety rozširujúce oblasti učebného plánu v súlade s požiadavkami potrebami a možnosťami školy.

Nepovinný predmet Aplikovaná ekonómia je vyučovaný v šiestom ročníku (sexta) v časovej dotácii 2 hodiny týždenne.

Podľa tohto učebného plánu sa vyučuje od školského roka 2019/2020 začínajúc prvým a piatym ročníkom.

UČEBNÝ PLÁN
pre Evanjelické gymnázium Jana Amosa Komenského v Košiciach
 5-ročné štúdium – bilingválne s platnosťou od 1.9.2019

Oblasť / predmet	1. ročník ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	spolu
Jazyk a komunikácia						
Slovenský jazyk a literatúra (a)	3	3	3	3	-	12
Anglický jazyk (b)	12	4	4	4	5	22+7
Druhý cudzí jazyk (b)	3	3	3	2	-	10+1
						44+8
Matematika a práca s informáciami						
Matematika (a)	4	4	3	3	-	12+2
Informatika (c)	2	1	-	-	-	3
						15+2
Človek a príroda						
Fyzika (d)	-	2	2	2	-	5+1
Chémia (d)	-	2	3	1	-	5+1
Biológia (d)	-	3	2	2	-	6+1
						16+3
Človek a spoločnosť						
Dejepis	-	2	2	2	-	6
Geografia	-	2	2	1	-	4+1
Občianska náuka	-	-	2	1	-	3
						13+1
Umenie a kultúra						
Umenie a kultúra	1	1	-	-	-	2
						2
Človek a hodnoty						
Náboženstvo (b)	2	-	-	-	-	2
						2
Zdravie a pohyb						
Telesná a športová výchova (e)	2	2	2	2	2	10
						10
Povinné hodiny spolu + disponibilné hodiny						102+14
Predmety ŠkVP						
Seminár zo slov. jazyka a literatúry	-	-	-	-	2	2
Inštitúcie a reálie anglofónnych krajín (b)	-	2	2	-	-	4
Britská a americká literatúra (b)	-	-	-	1	1	2
Evanjelické a.v. náboženstvo	-	2	2	1	1	6
Voliteľné predmety (f)	-	-	-	6	16	22
Disponibilné hodiny						36
Spolu povinné + disponibilné	29	33	32	31	27	152

Nepovinný predmet – Aplikovaná ekonómia			2			
SPOLU	29	33	34	31	27	154

V anglickom jazyku sa vyučujú nasledovné predmety:

Predmet	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	spolu
Matematika	0,5	2	1	1	-	4
Biológia	-	3	2	0	-	5
Dejepis	-	1	1	1	-	3
Geografia	-	2	2	1	-	5
Inštitúcie a reálie anglofónnych krajín	-	2	2	-	-	4
Britská a americká literatúra	-	-	-	1	1	2
Evanjelické a. v. náboženstvo	-	1	1	1	1	4
Voliteľné predmety	-	-	-	2	6	8
Spolu	-	11	9	7	8	35

POZNÁMKY:

Tento učebný plán je zostavený tak, aby rešpektoval všetky požiadavky uvedené v dokumente inovovaný Rámcový učebný plán pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom), ktorý Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.

Ročníky, predmety a plánovaná hodinová dotácia predmetov, ktoré sa budú vyučovať v anglickom jazyku sú uvedené v tabuľke. Túto je v právomoci riaditeľa modifikovať pre ročníky, triedy, predmety a počty hodín podľa záujmu žiakov a personálnych možností školy avšak v súlade s požiadavkami príslušného RUP ŠVP.

Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov sú exkurzie, školské výlety, kurzy, projekty. Ich rozsah a obsah schvaľuje riaditeľ školy.

Odkaz	poznámka
(a)	Trieda sa môže deliť v každom ročníku aspoň na jednej hodine na skupiny ak to umožnia podmienky školy. Maturita zo SJL je v piatom ročníku.
(b)	Trieda sa delí na každej hodine pri minimálnom počte 24 žiakov na skupiny. Pri nižšom počte žiakov v triede sa môže deliť na skupiny, ak to umožnia podmienky školy. Ako druhý cudzí jazyk je žiakovi ponúknutý nemecký, francúzsky alebo ruský jazyk.
(c)	Trieda sa delí na každej hodine na skupiny. V skupine môže byť najviac 15 žiakov.
(d)	Trieda sa aspoň na jednej hodine pri minimálnom počte 24 žiakov delí na skupiny. Hodiny, na ktorých sa trieda delí na skupiny sa využívajú aj na praktické a laboratórne cvičenia a projekty. Ak to podmienky školy umožňujú trieda sa môže deliť v každom ročníku aspoň na jednej hodine na skupiny.

(e)	<p>Triedy sa delia alebo spájajú na skupiny chlapcov a dievčat toho istého ročníka. Pri zdravotne oslabených žiakoch sa rešpektuje zaradenie do zdravotných skupín, v prípade III. zdravotnej skupiny sa realizuje integrované vyučovanie alebo zdravotná telesná výchova.</p> <p>Súčasťou vyučovania je kurz pohybových aktivít v prírode, ktorý sa organizuje formou lyžiarskeho kurzu v rozsahu 5 dní v 1.ročníku a formou turistického kurzu v rozsahu najmenej 15 hodín v 2. ročníku.</p> <p>Samostatné organizačné formy vyučovania - Kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ) v rozsahu 3 dni po 6 vyučovacích hodín sa organizuje v treťom ročníku. Účelové cvičenia sa organizujú dvakrát počas školského roka pre žiakov prvého a druhého ročníka.</p>
(f)	<p>Každý voliteľný predmet (VP) je koncipovaný v 4. ročníku v rozsahu 2 hodiny týždenne a v 5. ročníku v rozsahu 6 alebo 4 alebo 2 hodiny týždenne. Na vyučovanie všetkých VP možno utvárať skupiny žiakov z rôznych tried a ročníkov päť a osem ročnej formy štúdia a využívať pritom príslušné predpisy o delení žiakov. Vo štvrtom a piatom ročníku si každý žiak povinne vyberá aspoň jeden voliteľný predmet vyučovaný v anglickom jazyku.</p> <p>Vo štvrtom ročníku si žiak volí spolu 3 predmety, každý v rozsahu dve hodiny týždenne, z toho aspoň jeden vyučovaný v anglickom jazyku. V piatom ročníku si žiak volí najviac 4 predmety a to tak, aby súčet ich hodinových dotácií bol 16 a aspoň jeden predmet v rozsahu 6 týždenných vyučovacích hodín bol vyučovaný v anglickom jazyku.</p> <p>Výber voliteľných predmetov v piatom ročníku je nezávislý od výberu voliteľných predmetov vo štvrtom ročníku,</p>

VOLITEĽNÉ PREDMETY

Zoznam voliteľných predmetov je otvorený a môže byť priebežne dopĺňaný.

Zoznam voliteľných predmetov v 4. ročníku (v rozsahu 2 hodiny týždenne)

1. Cvičenia z biológie
2. Cvičenia z chémie
3. Cvičenia z fyziky
4. Ekonómia a ekonomika
5. Fyzická geografia
6. Konverzácia vo francúzskom jazyku
7. Konverzácia v nemeckom jazyku
8. Konverzácia v ruskom jazyku
9. Národné dejiny
10. Seminár z dejepisu
11. Seminár z informatiky
12. Seminár z matematiky
13. Seminár z náboženstva (od 1. 9. 2023)
14. Spoločenskovedný seminár

Zoznam voliteľných predmetov v 5. ročníku (v rozsahu 4 hodiny týždenne)

1. Informatika pre maturantov
2. Konverzácia v anglickom jazyku (od 1. 9. 2018)
3. Konverzácia vo francúzskom jazyku
4. Konverzácia v nemeckom jazyku
5. Konverzácia v ruskom jazyku
6. Seminár z fyziky
7. Seminár z chémie

8. Seminár z náboženstva (od 1. 9. 2023)
9. Seminár z umenia a kultúry
10. Spoločenskovedný seminár

Zoznam voliteľných predmetov v 5. ročníku (v rozsahu 6 hodín týždenne)

1. Biológia v anglickom jazyku (od 1. 9. 2018)
2. Matematika v anglickom jazyku
3. Seminár z dejepisu (od 1. 9. 2018)
4. Seminár z geografie

Zoznam voliteľných predmetov v 5. ročníku (v rozsahu 2 hodiny týždenne)

1. Biológia v slovenskom jazyku (od 1. 9. 2018)
2. Cvičenia z geografie
3. Matematika v slovenskom jazyku
4. Národné dejiny (d 1. 9. 2018)

V anglickom jazyku sa vyučujú nasledovné voliteľné predmety

predmet	4. ročník	5. ročník
Seminár z matematiky	2	-
Seminár z dejepisu	2	-
Fyzická geografia	2	-
Cvičenia z biológie	2	-
Seminár z náboženstva	2	-
Biológia v anglickom jazyku	-	6
Seminár z geografie	-	6
Seminár z dejepisu	-	6
Matematika v anglickom jazyku	-	6

NEPOVINNÉ PREDMETY

Tento učebný plán môže byť doplnený o nepovinné predmety rozširujúce oblasti učebného plánu v súlade s požiadavkami potrebami a možnosťami školy.

Nepovinný predmet Aplikovaná ekonómia je vyučovaný v treťom ročníku v časovej dotácii 2 hodiny týždenne.

Podľa tohto učebného plánu sa vyučuje od školského roka 2019/2020 začínajúc prvým ročníkom.

UČEBNÝ PLÁN
pre Evanjelické gymnázium Jana Amosa Komenského v Košiciach
 8-ročné štúdium – bilingválne
 s platnosťou od 1.9.2024

Predmet/ročník	P	S	T	Ka	Ki	Sx	Sp	Ok	1.+2.st.	Spolu
Jazyk a komunikácia										
Slovenský jazyk a literatúra	5	4	5	5	3	3	3	3	19+12	31
Anglický jazyk	6	7	7	8	4	4	3	4	27+16	43
Druhý cudzí jazyk /b/	2	2	3	2	3	3	3		9+9	18
Matematika a práca s informáciami										
Matematika /a/	5	4	5	6	4	4			20+8	28
Informatika /c/		1	1	1	1	2			3+3	6
Človek a príroda										
Fyzika /d/	1	1	2	1	2	3			5+5	10
Chémia /d/	1	1	1	1	3	2			4+5	9
Biológia /d/	1	2	1	1	2	2	2		5+6	11
Človek a spoločnosť										
Dejepis	1	1	1	2	2	2	2		5+6	11
Geografia	2		1	2	1	2			5+3	8
Občianska náuka		2	2		2	1			4+3	7
Umenie a kultúra										
Výtvarná výchova	1	1							2	2
Hudobná výchova	1	1							2	2
Umenie a kultúra				1	1				1+1	2
Človek a hodnoty										
Náboženstvo /b/	2	2	1	1					6	6
Zdravie a pohyb										
Telesná a športová výchova /e/	2	2	2	2	2	2	2	2	8+8	16
Povinné hodiny spolu										210
Predmety ŠkVP										
Seminár zo slov. jazyka a literatúry								2	2	2
Inštitúcie a reálie anglofónnych krajín					2	2			4	4
Communiacion skills practice							1	1	2	2
Globálne rozvojové vzdelávanie							2	2	4	4
Evanjelické a .v. náboženstvo					1	2	1	1	5	5
Voliteľné predmety										
Disponibilné hodiny										45

Celkom	30	31	32	33	33	34	31	31	255
Nepovinný predmet Zborový spev	2	2							
Nepovinný predmet APE						2			
Spolu s nepovinnými predmetmi	32	33	32	33	33	36	31	31	257

V anglickom jazyku sa vyučujú nasledovné predmety:

Predmet	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	spolu
Matematika	0,5	2	2		-	4
Biológia	-	-	2	2	-	4
Dejepis	-	-	2	1	-	3
Geografia	-	1	2	-	-	3
Inštitúcie a reálie anglofónnych krajín	-	2	2	-	-	4
Globálne rozvojové vzdelávanie	-	-	-	2	2	4
Communication Skills Practice	-	-	-	1	1	2
Evanjelické a. v. náboženstvo	-	1	2	1	-	4
Voliteľné predmety	-	-	-	4	4	8
Spolu	-	10	11	8	7	36

POZNÁMKY:

Tento učebný plán je zostavený tak, aby rešpektoval všetky požiadavky uvedené v dokumente inovovaný Rámcový učebný plán pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom), ktorý Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2024.

Ročníky, predmety a plánovaná hodinová dotácia predmetov, ktoré sa budú vyučovať v anglickom jazyku sú uvedené v tabuľke. Túto je v právomoci riaditeľa modifikovať pre ročníky, triedy, predmety a počty hodín podľa záujmu žiakov a personálnych možností školy avšak v súlade s požiadavkami príslušného RUP ŠVP.

Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov sú exkurzie, školské výlety, kurzy, projekty. Ich rozsah a obsah schvaľuje riaditeľ školy.

Odkaz	poznámka
(a)	Trieda sa môže deliť v každom ročníku aspoň na jednej hodine na skupiny ak to umožnia podmienky školy. Maturita zo SJL je v štvrtom ročníku.
(b)	Trieda sa delí na každej hodine pri minimálnom počte 24 žiakov na skupiny. Pri nižšom počte žiakov v triede sa môže deliť na skupiny, ak to umožnia podmienky školy. Ako druhý cudzí jazyk je žiakovi ponúknutý nemecký, francúzsky alebo ruský jazyk.
(c)	Trieda sa delí na každej hodine na skupiny. V skupine môže byť najviac 15 žiakov.
(d)	Trieda sa aspoň na jednej hodine pri minimálnom počte 24 žiakov delí na skupiny. Hodiny, na ktorých sa trieda delí na skupiny sa využívajú aj na praktické a laboratórne cvičenia a projekty.

	Ak to podmienky školy umožňujú trieda sa môže deliť v každom ročníku aspoň na jednej hodine na skupiny.
(e)	<p>Triedy sa delia alebo spájajú na skupiny chlapcov a dievčat toho istého ročníka. Pri zdravotne oslabených žiakoch sa rešpektuje zaradenie do zdravotných skupín, v prípade III. zdravotnej skupiny sa realizuje integrované vyučovanie alebo zdravotná telesná výchova.</p> <p>Súčasťou vyučovania je kurz pohybových aktivít v prírode, ktorý sa organizuje formou lyžiarskeho kurzu v rozsahu 5 dní v 1.ročníku a formou turistického kurzu v rozsahu najmenej 15 hodín v 2. ročníku.</p> <p>Samostatné organizačné formy vyučovania - Kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ) v rozsahu 3 dni po 6 vyučovacích hodinách sa organizuje v treťom ročníku. Účelové cvičenia sa organizujú dvakrát počas školského roka pre žiakov prvého a druhého ročníka.</p>
(f)	<p>Každý voliteľný predmet (VP) je koncipovaný v 7. ročníku v rozsahu 4 hodiny týždenne a v 8. ročníku v rozsahu 4 hodiny týždenne. Na vyučovanie všetkých VP možno utvárať skupiny žiakov z rôznych tried a ročníkov päť a osem ročnej formy štúdia a využívať pritom príslušné predpisy o delení žiakov. Vo siedmom a ôsmom ročníku si každý žiak povinne vyberá aspoň jeden voliteľný predmet vyučovaný v anglickom jazyku.</p> <p>V siedmom ročníku si žiak volí spolu 3 predmety, každý v rozsahu štyri hodiny týždenne, z toho aspoň jeden vyučovaný v anglickom jazyku. V ôsmom ročníku si žiak volí 4 voliteľné predmety tak, aby súčet ich hodinových dotácií bol 16 a aspoň jeden predmet bol vyučovaný v anglickom jazyku.</p> <p>Výber voliteľných predmetov v ôsmom ročníku je nezávislý od výberu voliteľných predmetov v siedmom ročníku.</p>

VOLITEĽNÉ PREDMETY

Zoznam voliteľných predmetov je otvorený a môže byť priebežne dopĺňaný.

Zoznam voliteľných predmetov v 7. ročníku (v rozsahu 4 hodiny týždenne)

1. Cvičenia z biológie
2. Cvičenia z chémie
3. Cvičenia z fyziky
4. Ekonómia a ekonomika
5. Fyzická geografia
6. Konverzácia vo francúzskom jazyku
7. Konverzácia v nemeckom jazyku
8. Konverzácia v ruskom jazyku
9. Národné dejiny
10. Seminár z dejepisu
11. Seminár z informatiky
12. Seminár z matematiky
13. Seminár z náboženstva
14. Spoločenskovedný seminár

Zoznam voliteľných predmetov v 8. ročníku (v rozsahu 4 hodín týždenne v SJL)

1. Biológia v slovenskom jazyku
2. Cvičenia z geografie
3. Informatika pre maturantov
4. Konverzácia v anglickom jazyku
5. Konverzácia vo francúzskom jazyku
6. Konverzácia v nemeckom jazyku

7. Konverzácia v ruskom jazyku
8. Matematika v slovenskom jazyku
9. Národné dejiny
10. Seminár z fyziky
11. Seminár z chémie
12. Seminár z náboženstva
13. Seminár z umenia a kultúry
14. Spoločenskovedný seminár

Zoznam voliteľných predmetov v 8. ročníku (v rozsahu 4 hodín týždenne v ANJ)

1. Biológia v anglickom jazyku
2. Matematika v anglickom jazyku
3. Seminár z dejepisu
4. Seminár z geografie

V anglickom jazyku sa vyučujú nasledovné voliteľné predmety

predmet	7. ročník	8. ročník
Seminár z matematiky	4	-
Seminár z dejepisu	4	-
Fyzická geografia	4	-
Cvičenia z biológie	4	-
Seminár z náboženstva	4	-
Biológia v anglickom jazyku	-	4
Seminár z geografie	-	4
Seminár z dejepisu	-	4
Matematika v anglickom jazyku	-	4

NEPOVINNÉ PREDMETY

Tento učebný plán môže byť doplnený o nepovinné predmety rozširujúce oblasti učebného plánu v súlade s požiadavkami potrebami a možnosťami školy.

Nepovinný predmet Aplikovaná ekonómia je vyučovaný v šiestom ročníku v 2 hodinovej týždennej dotácii. Vyučovaný je v slovenskom jazyku.

Nepovinný predmet Zborový spev je určený pre žiakov prvého a druhého ročníka, vyučovaný je v slovenskom jazyku v dvojhodinovej týždennej dotácii.

Podľa tohto učebného plánu sa vyučuje od školského roka 2024/2025 začínajúc 1. a 4. ročníkom.

UČEBNÝ PLÁN
 pre Evanjelické gymnázium Jana Amosa Komenského v Košiciach
 5-ročné štúdium – bilingválne
 s platnosťou od 1.9.2024

	1.	2.	3.	4.	5.	spolu	
Jazyk a komunikácia							
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	0	12	0
Anglický jazyk (b)	10	4	4	3	4	22	3
Druhý cudzí jazyk (b)	2	3	3	3	0	10	1
						44	4
Matematika a práca s informáciami							
Matematika (a)	5	4	4	0	0	12	1
Informatika (c)	0	1	2	0	0	3	0
						15	1
Človek a príroda							
Fyzika (d)	0	2	3	0	0	5	0
Chémia (d)	0	3	2	0	0	5	0
Biológia (d)	2	2	2	0	0	6	0
						16	0
Človek a spoločnosť							
Dejepis	2	2	2	0	0	6	0
Geografia	1	1	2	0		4	0
Občianska náuka	0	2	1	0		3	0
						13	0
Umenie a kultúra							
Umenie a kultúra	2	0	0	0	0	2	
						2	
Človek a hodnoty							
Náboženstvo (b)	2	0	0	0	0	2	
						2	
Zdravie a pohyb							
Telesná a športová výchova (e)	2	2	2	2	2	10	
						10	
Povinné hodiny spolu + disponibilné						102	5
Predmety ŠkVP							
Seminár zo slov. jazyka a literatúry	0	0	0	2	0	2	
Inštitúcie a realie anglofónnych krajín	0	2	2	0	0	4	
Communication skills practice	0	0	0	1	1	2	
Globálne rozvojové vzdelávanie (b)	0	0	0	2	2	4	
Evanjelické a.v. náboženstvo	0	1	2	1	1	5	
						28	
Voliteľné predmety				12	16		
Disponibilné hodiny spolu						50	
Celkom	31	32	34	29	26	152	

Nepovinný predmet KAJ	1					
Nepovinný predmet APE			2			
Spolu s nepovinnými predmetmi	32	32	36	29	26	155

V anglickom jazyku sa vyučujú nasledovné predmety:

Predmet	1. ročník	2. ročník	3.	4.	5. ročník	spolu
Matematika	0,5	2	2		-	4
Biológia	-	2	2	-	-	4
Dejepis	-	2	1	-	-	3
Geografia	-	1	2	-	-	3
Inštitúcie a realie anglofónnych krajín	-	2	2	-	-	4
Globálne rozvojové vzdelávanie	-	-	-	2	2	4
Communication Skills Practice	-	-	-	1	1	2
Evanjelické a. v. náboženstvo	-	1	2	1	-	4
Voliteľné predmety	-	-	-	4	4	8
Spolu	-	10	11	8	7	36

POZNÁMKY:

Tento učebný plán je zostavený tak, aby rešpektoval všetky požiadavky uvedené v dokumente inovovaný Rámcový učebný plán pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom), ktorý Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2024.

Ročníky, predmety a plánovaná hodinová dotácia predmetov, ktoré sa budú vyučovať v anglickom jazyku sú uvedené v tabuľke. Túto je v právomoci riaditeľa modifikovať pre ročníky, triedy, predmety a počty hodín podľa záujmu žiakov a personálnych možností školy avšak v súlade s požiadavkami príslušného RUP ŠVP.

Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov sú exkurzie, školské výlety, kurzy, projekty. Ich rozsah a obsah schvaľuje riaditeľ školy.

Odkaz	poznámka
(a)	Trieda sa môže deliť v každom ročníku aspoň na jednej hodine na skupiny ak to umožnia podmienky školy. Maturita zo SJL je v štvrtom ročníku.
(b)	Trieda sa delí na každej hodine pri minimálnom počte 24 žiakov na skupiny. Pri nižšom počte žiakov v triede sa môže deliť na skupiny, ak to umožnia podmienky školy. Ako druhý cudzí jazyk je žiakovi ponúknutý nemecký, francúzsky alebo ruský jazyk.
(c)	Trieda sa delí na každej hodine na skupiny. V skupine môže byť najviac 15 žiakov.

(d)	Trieda sa aspoň na jednej hodine pri minimálnom počte 24 žiakov delí na skupiny. Hodiny, na ktorých sa trieda delí na skupiny sa využívajú aj na praktické a laboratórne cvičenia a projekty. Ak to podmienky školy umožňujú trieda sa môže deliť v každom ročníku aspoň na jednej hodine na skupiny.
(e)	<p>Triedy sa delia alebo spájajú na skupiny chlapcov a dievčat toho istého ročníka. Pri zdravotne oslabených žiakoch sa rešpektuje zaradenie do zdravotných skupín, v prípade III. zdravotnej skupiny sa realizuje integrované vyučovanie alebo zdravotná telesná výchova.</p> <p>Súčasťou vyučovania je kurz pohybových aktivít v prírode, ktorý sa organizuje formou lyžiarskeho kurzu v rozsahu 5 dní v 1.ročníku a formou turistického kurzu v rozsahu najmenej 15 hodín v 2. ročníku.</p> <p>Samostatné organizačné formy vyučovania - Kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ) v rozsahu 3 dni po 6 vyučovacích hodín sa organizuje v treťom ročníku. Účelové cvičenia sa organizujú dvakrát počas školského roka pre žiakov prvého a druhého ročníka..</p>
(f)	<p>Každý voliteľný predmet (VP) je koncipovaný v 4. ročníku v rozsahu 4 hodiny týždenne a v 5. ročníku v rozsahu 4 hodiny týždenne. Na vyučovanie všetkých VP možno utvárať skupiny žiakov z rôznych tried a ročníkov päť a osem ročnej formy štúdia a využívať pritom príslušné predpisy o delení žiakov. Vo štvrtom a piatom ročníku si každý žiak povinne vyberá aspoň jeden voliteľný predmet vyučovaný v anglickom jazyku.</p> <p>Vo štvrtom ročníku si žiak volí spolu 3 predmety, každý v rozsahu štyri hodiny týždenne, z toho aspoň jeden vyučovaný v anglickom jazyku. V piatom ročníku si žiak volí 4 voliteľné predmety tak, aby súčet ich hodinových dotácií bol 16 a aspoň jeden predmet bol vyučovaný v anglickom jazyku .</p> <p>Výber voliteľných predmetov v piatom ročníku je nezávislý od výberu voliteľných predmetov vo štvrtom ročníku,</p>

VOLITEĽNÉ PREDMETY

Zoznam voliteľných predmetov je otvorený a môže byť priebežne dopĺňaný.

Zoznam voliteľných predmetov vo 4. ročníku (v rozsahu 4 hodiny týždenne)

1. Cvičenia z biológie
2. Cvičenia z chémie
3. Cvičenia z fyziky
4. Ekonómia a ekonomika
5. Fyzická geografia
6. Konverzácia vo francúzskom jazyku
7. Konverzácia v nemeckom jazyku
8. Konverzácia v ruskom jazyku
9. Národné dejiny
10. Seminár z dejepisu
11. Seminár z informatiky
12. Seminár z matematiky
13. Seminár z náboženstva
14. Spoločenskovedný seminár

Zoznam voliteľných predmetov v 5. ročníku (v rozsahu 4 hodín týždenne v SJL)

1. Biológia v slovenskom jazyku
2. Cvičenia z geografie
3. Informatika pre maturantov
4. Konverzácia v anglickom jazyku
5. Konverzácia vo francúzskom jazyku
6. Konverzácia v nemeckom jazyku

- 7.Konverzácia v ruskom jazyku
- 8.Matematika v slovenskom jazyku
- 9.Národné dejiny
- 10.Seminár z fyziky
- 11.Seminár z chémie
- 12.Seminár z náboženstva
- 13.Seminár z umenia a kultúry
- 14.Spoločenskovedný seminár

Zoznam voliteľných predmetov v 5. ročníku (v rozsahu 4 hodín týždenne v ANJ)

1. Biológia v anglickom jazyku
2. Matematika v anglickom jazyku
3. Seminár z dejepisu
4. Seminár z geografie

V anglickom jazyku sa vyučujú nasledovné voliteľné predmety

predmet	4. ročník	5. ročník
Seminár z matematiky	4	-
Seminár z dejepisu	4	-
Fyzická geografia	4	-
Cvičenia z biológie	4	-
Seminár z náboženstva	4	-
Biológia v anglickom jazyku	-	4
Seminár z geografie	-	4
Seminár z dejepisu	-	4
Matematika v anglickom jazyku	-	4

NEPOVINNÉ PREDMETY

Tento učebný plán môže byť doplnený o nepovinné predmety rozširujúce oblasti učebného plánu v súlade s požiadavkami potrebami a možnosťami školy.

Nepovinný predmet Konverzácia v anglickom jazyku je vyučovaný v 1. ročníku v 1 hodinovej týždennej dotácii.

Nepovinný predmet Aplikovaná ekonómia je vyučovaný v treťom ročníku v 2 hodinovej týždennej dotácii. Vyučovaný je v slovenskom jazyku.

Podľa tohto učebného plánu sa vyučuje od školského roka 2024/2025 začínajúc 1. ročníkom.

V Košiciach 13. 6. 2024

Prerokované pedagogickou radou dňa

Prerokované radou školy dňa

Mgr. Martin Ilavský
riaditeľ školy