

## **Hodnotenie a klasifikácia žiakov Evanjelického gymnázia J. A . Komenského v Košiciach - vnútorná školská smernica**

### **Hodnotenie a klasifikácia žiakov prebieha v súlade s**

- a) § 55, §56, §57 zákona č.245/2008
- b) Metodickým pokynom č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl

Hodnotenie žiaka sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom predmete:

- a) priebežne počas školského roka a
- b) súhrnne na vysvedčení za prvý polrok a druhý polrok školského roka.

Priebežné hodnotenie vo vyučovacom predmete sa vykonáva formou

- a) klasifikácie,
- b) inou formou, ktorá je v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania.

Súhrnné hodnotenie vo vyučovacom sa vykonáva formou klasifikácie.

Hodnotenie vykonané formou klasifikácie sa vyjadruje v jednotlivých vyučovacích predmetoch klasifikačnými stupňami

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chválitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatočný,
- e) 5 – nedostatočný.

Žiakovi, ktorý v niektorom vyučovacom predmete nie je hodnotený formou klasifikácie sa na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka uvádza

- a) „aktívne absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval,
- b) „absolvoval“, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval,
- c) „neabsolvoval“, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval, alebo
- d) „ oslobodený“, ak bol žiak oslobodený od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete v plnom rozsahu.

Žiak z vyučovacieho predmetu neprospel, ak

- a) je hodnotený klasifikačným stupňom nedostatočný,
- b) neabsolvoval vyučovací predmet.

Správanie žiaka sa hodnotí stupňom klasifikácie

- a) 1 – veľmi dobré,
- b) 2 – uspokojivé,
- c) 3 – menej uspokojivé,
- d) 4 – neuspokojivé.

Celkové hodnotenie žiaka sa na konci prvého polroka a druhého polroka na vysvedčení vyjadruje takto

- a) prospel s vyznamenaním,
- b) prospel veľmi dobre,
- c) prospel alebo

d) neprospel.

Žiak v celkovom hodnotení **prospel s vyznamenaním**, ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako chválitebný, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“; v školách umeleckého priemyslu a konzervatóriách aj z profilového predmetu má stupeň klasifikácie výborný.

Žiak v celkovom hodnotení **prospel veľmi dobre**, ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako dobrý, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“; v školách umeleckého priemyslu a konzervatóriách aj z profilového predmetu má stupeň klasifikácie nie horší ako chválitebný.

Žiak v celkovom hodnotení **prospel**, ak v žiadnom vyučovacom predmete hodnotenom formou klasifikácie nemá stupeň klasifikácie nedostatočný.

Žiak v celkovom hodnotení **neprospel**, ak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospel alebo z niektorého vyučovacieho predmetu má hodnotenie „neabsolvoval“.

Vyjadrenie pri hodnotení ako „absolvoval“, „aktívne absolvoval“ alebo „oslobodený“ sa v celkovom hodnotení nezohľadňuje.

Žiak, ktorý na konci druhého polroka neprospel z viac ako dvoch vyučovacích predmetov, alebo ktorý po komisionálnej skúšky z vyučovacieho predmetu neprospel, opakuje ročník počas plnenia povinnej školskej dochádzky, v strednej škole môže opakovať ročník na základe rozhodnutia riaditeľa školy.

Ročník opakuje aj žiak, ktorého nebolo možné zo závažných zdravotných dôvodov hodnotiť ani v náhradnom termíne.

Vyučujúci sa v procese hodnotenia zameriavajú na výsledky a prejavy žiakov v nasledujúcich štyroch oblastiach:

### 1) Domáce úlohy

Zadania vypracovávané doma sa delia na dve skupiny:

- a) Kratšie zadania určené na precvičenie a upevnenie preberanej látky. Ich vypracovanie je dôležité pre plynulý priebeh nasledujúcej hodiny, resp. pochopenie učiva na nej preberaného.
- b) Zadania, ktoré vyžadujú dlhší čas na prípravu. Ak študent nesplní do termínu stanoveného učiteľom, za každý deň oneskorenia sa mu znižuje hodnotenie.

### 2) Práca na hodine

Táto oblasť umožňuje ohodnotiť prácu študentov na hodine. Hodnotí sa, ako študenti pracujú s literatúrou (práca s rôznymi textami a zdrojmi informácií), ako robia pokusy, zapájajú sa do opakovania, aká je kvalita ich prezentácií, ako sa zapájajú do diskusií, vyplňajú pracovné hárky atď. V tejto oblasti sa oceňuje aj snaha a veľké úsilie študentov, práca navyše, ktorú urobia, ako aj to, či splnili základné a nevyhnutné požiadavky učiteľa (napr. či si priniesli potrebné pomôcky na hodinu, napísali domácu úlohu).

### 3) Kontrolné previerky a ústne skúšanie

Táto oblasť zahŕňa krátke kontrolné písomné a ústne previerky a ústne skúšanie, diktáty, ktoré žiakom a vyučujúcemu poskytujú spätnú väzbu o úrovni ovládania preberaného učiva. Sú súčasťou formatívneho (priebežného) hodnotenia a môžu mať rozličnú podobu.

#### **4) Testy , školské práce a iné výstupy zamerané na trvalé vedomosti**

Úlohy z tejto oblasti sú súčasťou sumatívneho hodnotenia. Píšu sa na konci tematického celku, štvrťroka, polroka a hodnotia základné a trvalé vedomosti. Okrem tradičných písomných foriem možno do tejto oblasti zaradiť aj prezentácie, panelové diskusie, pokusy, hovorenie, rolové hry, atd.

Vyučujúci budú informovať žiakov o obsahu, rozsahu a termíne kontrolných previerok, testov a školských prác, prípadne o ich pravidelnosti, resp. intervale.

Jednotlivé zadania, resp. oblasti hodnotenia majú rôzne váhy dôležitosti a teda aj rôzny vplyv na výslednú známku.

#### **Od žiakov sa očakáva dodržiavanie zásad akademickej čestnosti.**

Za ich porušenie sa považuje:

- Plagiátorstvo, teda použitie, opísanie cudzích prác publikovaných napr. knižne, v časopisoch, rôznych brožúrach, na internete a podobne, pričom ich študent vydáva za svoje vlastné.
- Používanie alebo prechovávanie nepovolených poznámok a materiálov počas skúšok a testov.
- Odpisovanie prác a testov iných študentov.
- Žiadanie ako aj poskytovanie nepovolenej pomoci/opisovania na testoch.
- Prístup k otázkam a všetkým materiálom použitým na teste pred samotnou skúškou.
- Komunikácia s inými študentmi počas skúšky.

**V záujme naplnenia Čl.3, Čl.4, Čl.5 metodického pokynu č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl s cieľom zabezpečiť relevantné a objektívne podklady pre súhrnnú klasifikáciu všetkých žiakov zahŕňajúce všetky oblasti žiackej činnosti v predmete, v snahe zjednotiť požiadavky a kritériá jednotlivých vyučujúcich toho istého predmetu a so zámerom naplniť právo žiaka vedieť čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom, jednotlivé predmetové komisie vypracovali a pedagogická rada schválila nasledovné kritéria hodnotenia žiakov pre nasledujúce vzdelávacie oblasti a predmety.**

## **I. Hodnotenie v predmetoch vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia**

### **Slovenský jazyk a literatúra**

#### **Testy, školské úlohy, diktát v príme až kvarte 60%**

Testy sú súčasťou sumatívneho (záverečného) hodnotenia. Píšu sa na konci každého tematického celku. V predmete slovenský jazyk a literatúra sem spadajú školské úlohy, ktoré sú povinné a diktáty v príme až kvarte osemročného štúdia.

Podmienkou klasifikácie je, že žiaci musia mať absolvované všetky písomky a úlohy tejto kategórie. V prípade, že sa na plnení niektorej z nich nemohli zúčastniť pre absenciu, náhradný termín im bude pridelený po vzájomnej dohode s vyučujúcim. Pri dlhodobej neprítomnosti je možné po rozhodnutí vyučujúceho umožniť žiakovi napísať súhrnný test z viacerých tematických celkov. Žiak sa musí zúčastniť 70 % odučených hodín daného predmetu, inak mu po zvážení vyučujúceho môže byť navrhnuté komisionálne preskúšanie.

#### **Malé písomky a ústna odpoveď 30%**

Úlohy z tejto oblasti môžu mať rozličnú podobu: ústnu alebo písomnú. Ide o písomky, ktoré poskytujú študentom i vyučujúcemu spätnú väzbu o úrovni pochopenia čerstvo prebraného učiva, písomky z povinnej literatúry. Každý žiak musí mať v polročnom klasifikačnom období ústnu odpoveď. Túto váhu majú aj diktáty v 1. -4. ročníku päťročného štúdia a v kvinte až v oktáve osemročného štúdia.

#### **Práca na hodine, domáce úlohy a neakademické faktory 10%**

Hodnotí sa práca študentov na hodine, ako pracujú s literatúrou, zapájajú sa do opakovania a diskusií, súťaží v recitácii, či vo vlastnej tvorbe.

Patria sem aj úlohy a zadania z gramatiky, literatúry a slohu, ktoré majú žiaci realizovať doma, interpretácie textu(literatúra), referáty, projekty. Vypracované domáce úlohy hodnotíme známkou. Ak žiak nemá domácu úlohu a nazačiatku vyučovacej hodiny sa neospravedlní, je hodnotený známkou „nedostatočný“.

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené.

Žiaci kvarty sú povinní absolvovať na konci druhého polroku Testovanie 9.

Známka na koncoročnom vysvedčení sa stanoví nasledovne:

Aktivita na hodine, domáce úlohy	10%
Malé písomky a ústna odpoveď	15%
Testy, školské úlohy, diktáty	50%
Testovanie 9	25%

#### **Seminár zo slovenského jazyka a literatúry**

##### **Testy 60%**

Testy sú súčasťou sumatívneho (záverečného) hodnotenia. Píšu sa na konci každého tematického celku.

Podmienkou klasifikácie je, že žiaci musia mať absolvované všetky písomky a úlohy tejto kategórie. V prípade, že sa na plnení niektorej z nich nemohli zúčastniť pre absenciu, náhradný termín im bude pridelený po vzájomnej dohode s vyučujúcim. Pri dlhodobej neprítomnosti je možné po rozhodnutí vyučujúceho umožniť žiakovi napísať súhrnný test z viacerých tematických celkov. Žiak sa musí zúčastniť 70 % odučených hodín daného predmetu, inak mu po zvážení vyučujúceho môže byť navrhnuté komisionálne preskúšanie.

##### **Malé písomky a ústna odpoveď 30%**

Úlohy z tejto oblasti môžu mať rozličnú podobu: ústnu alebo písomnú. Ide o písomky, ktoré poskytujú študentom i vyučujúcemu spätnú väzbu o úrovni pochopenia čerstvo prebraného učiva. Každý žiak musí mať v polročnom klasifikačnom období ústnu odpoveď.

### **Práca na hodine, domáce úlohy a neakademické faktory 10%**

Hodnotí sa práca študentov na hodine, ako pracujú s literatúrou, zapájajú sa do opakovania a diskusií, súťaží v recitácii, či vo vlastnej tvorbe.

Patria sem aj úlohy a zadania z gramatiky, literatúry a slohu, ktoré majú žiaci realizovať doma, interpretácie textu(literatúra), referáty, projekty. Vypracované domáce úlohy hodnotíme známku. Ak žiak nemá domácu úlohu a nazačiatku vyučovacej hodiny sa neospravedlní, je hodnotený známku „nedostatočný“.

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené.

Stupnica hodnotenia testov a písomných previerok

100 % - 90% - výborný  
89 % - 78% - chváľitebný  
77 % - 60 % - dobrý  
59 % - 40 % - dostatočný  
39 % - 0 % - nedostatočný

Stupnica hodnotenia diktátov

0 – 1 chyba – výborný  
2 – 3 chyby – chváľitebný  
4 – 7 chyby – dobrý  
8 – 10 chýb – dostatočný  
11 a viac chýb – nedostatočný

Tieto pravidlá hodnotenia sú platné pre prezenčné aj pre dištančné vyučovanie

## **Anglický jazyk**

### **Stupnica hodnotenia/ Evaluation Scale**

V školskom roku 2024/25 prechádza PK ANJ na hodnotenie/ zápis výsledkov do edupage systému formou percentuálnej hodnoty, nie známku.

Výsledná známka na vysvedčení bude uvedená na základe súhrnného výsledného percenta. Táto norma hodnotenia platí pri prezenčnom aj pri online a dištančnom vyučovaní.

### **Testy**

100 % - 89 % - 1  
88 % - 76 % - 2  
75 % - 63 % - 3  
62 % - 50 % - 4  
49 % - 0 % - 5

### **Písomný a ústny prejav: (bodovacia škála- max. 20)**

20-18 -1 (100%/ 95%/ 90%)  
17-16 -2 (85%/ 80%)

15-13 - 3 (75%/ 70% 65%)

12-10 - 4 (60% 55% 50%)

9-0 - 5 (45% a menej)

### Kategórie známok pre vypočítanie váženého priemeru

**Typ priemerovania:** každá známka v udalosti sa zarátava do priemeru váhou udalosti

#### **Predmet ANJ**

UNIT testy (komplexné)+ školské písomné práce	40%
Level testy (Ka, I.r, Sx, III.r.)	40%
Testy všeobecných jazykových zručností	30%
Krátke testy (monotematické)	20%
Ústne skúšanie	25%
Písomný prejav	25%
Konverzácie (lektor)	20%
(P-Ka) + Aktivity/ súťaže/ domáce úlohy (max. 3)	10%

#### **predmet KAJ (1.r)**

ústne prezentácie 40%, testy alebo písomný prejav 30%, ústne skúšanie 30%

#### **predmet BAL**

Testy 25%, ústne skúšanie 25%, eseje 25%, aktivita a domáce úlohy 25%

#### **predmet IRAK II.roč, III. Roč, kvinta, sexta**

testy/tests 45%, ústne prezentácie/speaking, presentations, 45%, aktivity/activity and small tests 10%

#### **predmet KAJ (V.r/Ok)**

rozprávanie, ústne prezentácie/maturita topics and presentations – 50 %, testy/tests- 20%, písanie/writing assignments- 20%, aktivita/participation and HW 10%

### **Úrovňové testy/ LEVEL TESTS**

PK ANJ vyhodnocuje dopredu oznámeným testom dosiahnutú úroveň jazykových kompetencií žiakov v 3. ročníku a Sexte v decembri (úroveň B2) a žiakov v 1.ročníku a v Kvarte v máji (úroveň B1). Hodnota úrovňového testu sa zapisuje zvlášť a má hodnotu 40%.

### **Absencie a povinné známky**

Aby žiak mohol byť klasifikovaný potrebuje absolvovať 70% vyučovacích hodín.

### **Predmet anglický jazyk**

Každý žiak je povinný napísať všetky testy po každej lekcii a jednu školskú písomnú prácu za polrok. V prípade, že žiak pre ospravedlnenú absenciu ich nenapíše, pred každou štvrťročnou klasifikačnou poradou si vynechaný test napíše vo vopred stanovenom termíne popoludní alebo na vyučovacej hodine, podľa dohody s vyučujúcim. Ak sa na náhradný termín nedostaví, bude konať komisionálnu skúšku.

### **Komisionálna skúška**

Komisionálna skúška z predmetu anglický jazyk obsahuje dve časti, písomnú a ústnu časť. Písomná časť sa skladá z testu a slohovej práce. Výsledná známka sa vypočíta na základe výsledkov z týchto častí skúšky.

## **Predmety konverzácia a IRAK**

Z týchto predmetov každý žiak potrebuje mať aspoň dve známky za polrok. Aktivita sa hodnotí maximálne raz za štvrťrok.

### **Cudzie jazyky**

Hodnotenie cudzích jazykov obsahuje päť základných známk: hlavné testy za polrok, veľká ústna odpoveď, školské slohové práce, malé písomky, aktivita na hodine a domáce úlohy:

- Hlavné testy za polrok 40%
- Ústna odpoveď, projekt 30%
- Školské slohové práce a malé písomky 20%
- Domáce úlohy a aktivita na hodinách 10%

#### **Hlavné testy za polroky**

Testy sa píše na konci väčšieho tematického celku, v ktorých sa hodnotia základné a trvalé vedomosti. Počet testov v jednom polroku závisí od počtu prebratých tematických celkov podľa týždennej dotácie vyučovacích hodín, minimálne sa však píše dva takéto testy za polrok. Ak žiak v danom termíne nenapíše, musí tento test napísať 2-3 týždne pred klasifikáciou a každý vyučujúci mu určí termín. Ak napriek tomu žiak nepríde na tento termín, získava z daného testu výslednú známku nedostatočnú.

#### **Školské slohové práce**

Školské slohové práce sa píše raz ročne, v druhom polroku, a každý žiak ich musí absolvovať. Ak žiak v danom termíne školskú slohovú prácu nenapíše, musí túto prácu napísať 2-3 týždne pred klasifikáciou a každý vyučujúci mu určí termín. Ak napriek tomu žiak nepríde na tento termín, je školská slohová práca hodnotená známkou nedostatočnú.

U 8-ročného programu sa bude školská práca písať až v tercii. V príme a sekunde namiesto písomnej školskej práce budú realizované projekty. Ak žiak neodovzdá projekt v určenom termíne, znižuje sa mu známka o jeden stupeň, prípadne ak prácu neodovzdá ani na ďalší termín, dostáva známku nedostatočnú.

Žiaci dostanú na prípravu 2 - 3 potenciálne témy (podľa preberaného učiva). Samotná školská práca bude potom na jednu z týchto tém, ktorá bude napokon definitívne zadaná príslušným vyučujúcim na hodine, po skončení ktorej žiak odovzdáva čistopis.

Účelom školskej práce je ohodnotiť schopnosť žiaka samostatne tvoriť text v cudzom jazyku na danú tému a overiť, nakoľko si žiak osvojil prebraté gramatické štruktúry a lexiku.

Na hodine písania školskej práce je žiakovi dovolené používať už iba slovník v knižnej podobe.

Rozsah školskej práce je definovaný jej formou (napr. úradný list vyžaduje nižší rozsah slov než klasická písomná práca na určitú tému). Navrhovaný rozsah pre jednotlivé úrovne jazyka je nasledovný:

A1 - 120 slov A2 - 150 slov B1 - 175 slov

### **Ústne skúšanie**

Ústne skúšanie sprostredkuje žiakom a vyučujúcim spätnú väzbu o úrovni ovládania prebratého učiva. Znamka zahŕňa nielen odborné vedomosti, lexiku danej témy, ale aj príslušnú gramatiku na danej úrovni. Každý žiak musí mať minimálne jednu známku z ústnej odpovede. Formy skúšania môžu byť rôzne: súvislá odpoveď alebo dialóg.

### **Domáce úlohy a aktivity na hodinách**

Vypracovanie domácich úloh je dôležité pre plynulý priebeh nasledujúcej hodiny a je spätnou väzbou pre vyučujúceho, ako žiak pochopil prebraté učivo. V tejto oblasti sa oceňuje snaha a veľké úsilie žiakov, zapájanie sa do aktivít, nosenie pomôcok. Vyučujúci vyhodnotí dodržanie týchto pravidiel.

### **Malé písomky**

Malé písomky a previerky sprostredkujú žiakom a vyučujúcim spätnú väzbu o úrovni ovládania prebratého učiva. Sú súčasťou priebežného hodnotenia a môžu mať rozličnú podobu.

Hodnotiaca stupnica písomných previerok a testov

100 – 89 % výborný

88 – 76 % chválitebný

75 – 60 % dobrý

59 – 45 % dostatočný

44 a menej % nedostatočný

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam, do ktorých sú známky zaradené.

Tieto pravidlá hodnotenia sú platné pre prezenčné aj pre dištančné vyučovanie.

## **II. Hodnotenie v predmetoch vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť**

### **Dejepis Geografia**

Vyučujúci v procese hodnotenia využívajú tieto základné kategórie

1. Testy (veľká písomka) a projekt- 50%
2. Malé písomky a ústne skúšanie- 40%
3. Aktivita na vyučujúcich hodinách a domáca úloha- 10%

Stupnica hodnotenia písomných previerok a testov:

100%- 90%-	1
89%- 75%-	2
74%- 50%-	3
49%- 30%-	4
29%- 0%-	5



### **Testy, veľké písomky a projekt**

Sú súčasťou záverečného hodnotenia. Píšu sa na konci väčšieho tematického celku a hodnotia základné a trvalé vedomosti. Sem patria aj akékoľvek úlohy a zadania, ktoré majú žiaci realizovať doma napr. referáty, projekty. Podmienkou klasifikácie daného predmetu je 100%- ný počet oznámených písomiek( 1. kategória) a 70%- ná účasť na vyučovacích hodinách. Ak žiak nedosiahne stanovený počet písomných prác, v priebehu 2 týždňov pred ¼ ročnou, ½ ročnou, ¾ ročnou a koncoročnou klasifikáciou si žiak chýbajúce písomky doplní popoludní v stanovenom termíne. Ak sa žiak nezúčastní náhradného termínu bez udania dôvodu, vyučujúci môže navrhnúť komisionálnu skúšku.

### **Malé písomky a ústne skúšanie**

Každý žiak musí mať v priebehu klasifikačného obdobia ústnu odpoveď . Ide o písomky, ktoré poskytujú študentom a vyučujúcemu spätnú väzbu a úrovni pochopenia čerstvo preberaného učiva. Môžu mať rozličnú podobu písomnú alebo ústnu.

### **Aktivita na vyučovacích hodinách a domáca úloha**

Sem patrí práca na vyučovacích a vypracovanie úloh doma a neakademické faktory. Hodnotí sa práca študentov na hodinách ako žiaci pracujú, zapájajú sa do opakovania, diskusií a modelových situácií. Hodnotí sa 1x za 1/4 roka.

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené.

Tieto pravidlá hodnotenia sú platné pre prezenčné aj pre dištančné vyučovanie.

Voliteľné predmety:

Veľké testy, ústne odpovede	50%
Malé testy	30%
Aktivita, domáca príprava	20%

## **Občianska náuka**

### **Testy – 50 %**

Sú súčasťou záverečného hodnotenia. Píšu sa na konci väčšieho tematického celku a hodnotia základné a trvalé vedomosti. Podmienkou klasifikácie daného predmetu je 100%- ný počet oznámených písomiek( 1. kategória) a 70%- ná účasť na vyučovacích hodinách. Ak žiak nedosiahne stanovený počet písomných prác, v priebehu 2 týždňov pred ¼ ročnou, ½ ročnou, ¾ ročnou a koncoročnou klasifikáciou si žiak chýbajúce písomky doplní popoludní v stanovenom termíne. Ak sa žiak nezúčastní náhradného termínu bez udania dôvodu, vyučujúci môže navrhnúť komisionálnu skúšku.

### **Malé písomky a ústne skúšanie 40%**

Každý žiak musí mať v priebehu klasifikačného obdobia ústnu odpoveď alebo malú písomku. Ide o písomku/odpoveď, ktoré poskytujú študentom a vyučujúcemu spätnú väzbu a úrovni pochopenia čerstvo preberaného učiva.

### **Aktivita na vyučovacích hodinách a domáca úloha 10%**

Sem patria akékoľvek úlohy a zadania, ktoré majú žiaci realizovať doma napr. referáty, projekty, prípadové štúdie a neakademické faktory. Hodnotí sa práca študentov na hodinách, ako žiaci pracujú, zapájajú sa do opakovania, diskusií a modelových situácií. Hodnotí sa 1x za 1/4 roka.

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené. Tieto pravidlá hodnotenia sú platné pre prezenčné aj pre dištančné vyučovanie.

### Spoločenskovedný seminár, Ekonómia a ekonomika

#### Testy, ústne odpovede 50%

Sú súčasťou záverečného hodnotenia. Píšu sa na konci väčšieho tematického celku a hodnotia základné a trvalé vedomosti. Každý žiak musí mať v priebehu klasifikačného obdobia ústnu odpoveď. Ide o odpoveď, ktorá poskytuje študentom a vyučujúcemu spätnú väzbu a úrovni pochopenia čerstvo preberaného učiva. Podmienkou klasifikácie daného predmetu je 100%- ný počet oznámených písomiek( 1. kategória) a 70%- ná účasť na vyučovacích hodinách. Ak žiak nedosiahne stanovený počet písomných prác, v priebehu 2 týždňov pred ¼ ročnou, ½ ročnou, ¾ ročnou a koncoročnou klasifikáciou si žiak chýbajúce písomky doplní popoludní v stanovenom termíne. Ak sa žiak nezúčastní náhradného termínu bez udania dôvodu, vyučujúci môže navrhnúť komisionálnu skúšku

#### Malé písomky 30%

Každý žiak musí mať v priebehu klasifikačného obdobia malú písomku. Ide o písomku, ktorá poskytuje študentom a vyučujúcemu spätnú väzbu a úrovni pochopenia čerstvo preberaného učiva.

#### Aktivita na vyučovacích hodinách a domáca úloha 20%

Sem patria akékoľvek úlohy a zadania, ktoré majú žiaci realizovať doma napr. referáty, projekty, prípadové štúdie a neakademické faktory. Hodnotí sa práca študentov na hodinách, ako žiaci pracujú, zapájajú sa do opakovania, diskusií a modelových situácií. Hodnotí sa 1x za 1/4 roka.

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené.

Tieto pravidlá hodnotenia sú platné pre prezenčné aj pre dištančné vyučovanie.

Stupnica hodnotenia písomných previerok a testov:

100%- 90%-	1
89%- 75%-	2
74%- 50%-	3
49%- 30%-	4
29%- 0%-	5

### Aplikovaná ekonómia

Hodnotenia a klasifikácie výkonov žiakov sa realizuje podľa §55 ods. 12 zákona 245/2008 Z. z., Metodického pokynu č. 21/2011-R zo 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, vnútorného predpisu „Hodnotenie a klasifikácia žiakov“ schváleného riaditeľom školy a v zmysle uznesení predmetovej komisie. Žiaci budú mať vo výslednom hodnotení uvedené aktívne absolvoval/absolvoval/neabsolvoval.

Vzhľadom na praktický charakter predmetu základom hodnotenia je:

· systematické posudzovanie pracovných výsledkov, pracovného tempa, sociálneho správania, znalostí, spôsobilostí, praktických zručností a návykov žiaka.

- vzťah k práci, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach,
- kvalita výsledkov činnosti,
- organizácia vlastnej práce a pracoviska, udržiavanie poriadku na pracovisku,
- dodržiavanie predpisov a bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

### **III. Hodnotenie v predmetoch vzdelávacej oblasti človek a príroda**

**Fyzika**  
**Chémia**  
**Biológia**

Vyučujúci v procese hodnotenia využívajú tieto základné kategórie:

- 1) testy - 50%
- 2) ústne skúšanie a priebežné písomné preverovanie vedomostí - 30%
- 3) aktivity v rámci predmetu - 20%

Počas dištančného vyučovania môže učiteľ hodnotiť testy a ústne odpovede známku s nižšou váhou.

#### **1) Testy**

Testy sú súčasťou záverečného hodnotenia. Píšu sa na konci väčšieho tematického celku a hodnotia základné a trvalé vedomosti. V každom štvrtroku je povinný minimálne jeden takýto test. Táto oblasť môže zahŕňať aj ústne skúšanie z väčšieho tematického celku.

Ak sa žiak nezúčastní písania testu v riadnom termíne, vyučujúci mu môže určiť termín, ktorý je pre neho povinný. Ak sa žiak písania tohto povinného testu bez udania vážneho dôvodu nezúčastní, bude tento test hodnotený známku nedostatočný.

#### **2) Ústne skúšanie a priebežné písomné preverovanie vedomostí**

Ústna odpoveď a malé písomky poskytujú študentom a vyučujúcemu spätnú väzbu a úroveň pochopenia čerstvo preberaného učiva. Pod novým učivom rozumieme učivo preberané na posledných troch hodinách. Táto známka tvorí 30% výsledného hodnotenia.

#### **3) Aktivity v rámci predmetu**

Do tejto kategórie zaraďujeme hodnotenie práce na laboratórnom cvičení, hodnotenie domácich úloh, aktivitu žiaka na hodine, kvalitu vypracovania projektov a prezentácií, zapojenie do súťaží, olympiád a SOČ. Táto kategória tvorí 20% výsledného hodnotenia.

O spôsobe hodnotenia daných predmetov informuje vyučujúci na úvodných hodinách.

### **VÝSLEDNÉ HODNOTENIE**

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené. Pri hraničných hodnotách, ktoré sa blížia k priemeru 1,5; 2,5; 3,5; a 4,5 o výslednej známke rozhoduje vyučujúci.

### **IV. Hodnotenie v predmetoch vzdelávacej oblasti matematika a práca s informáciami**

**Matematika**

Vyučujúci v procese hodnotenia využívajú tieto základné kategórie:

- Školské štvrtročné písomné práce (príma - kvarta) 50%

- Školské polročné písomné práce (5-ročné št., kvinta - septima) 50%
- Priebežné preverovanie vedomostí žiaka 30%
- Aktivity žiaka v rámci predmetu 20%

Žiaci prímý a prvých ročníkov píšú vstupný test, ktorý sa zapíše k známkam ako percentuálna hodnota a má len informačný charakter.

Žiaci 4. a 5. ročníka, septimy a oktávy na hodine Seminár z matematiky a Matematika v anglickom jazyku píšú vstupný test s váhou 30%.

Žiaci kvarty sú povinní absolvovať v priebehu druhého polroku celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom Testovanie 9 v termíne stanovenom MŠVVaŠ, ktorý nahrádza 3. školskú písomnú prácu. Známa na koncoročnom vysvedčení sa stanoví nasledovne:

- Školské štvrtročné písomné práce a Testovanie 9 50%
- Priebežné preverovanie vedomostí žiaka 30%
- Aktivity žiaka v rámci predmetu, domáce úlohy 20%

V prípade dištančného vzdelávania sa školské písomné práce nepíšu a váha hodnotenia sa mení takto:

- Priebežné preverovanie vedomostí žiaka 20%
- Aktivity žiaka v rámci vyučovacej hodiny, domáce úlohy 10%

#### **Polročné (resp. štvrtročné) písomné práce:**

Polročné (resp. štvrtročné) písomné práce sú najdôležitejšou a nevyhnutnou súčasťou záverečného hodnotenia. V jednom polroku žiak napíše jeden takýto test (resp. dva), ktorý sa hodnotí známkou a overujú sa ním znalosti za príslušný polrok (resp. štvrtrok).

#### **Priebežné preverovanie vedomostí žiaka:**

Priebežné preverovanie zahŕňa písomné a ústne preverovanie. Takéto preverovania poskytujú potrebnú spätnú väzbu o úrovni pochopenia aktuálne prebraného učiva. Sú súčasťou priebežného hodnotenia a môžu mať rozličnú podobu: (tradičné otázky, úlohy, výber z viacerých možností, otázky s odpoveďami pravda/nepravda, atď.). Priebežné preverovanie vedomostí žiaka musí byť minimálne raz za štvrtrok jednou z uvedených foriem. Preverovanie je hodnotené známkou s váhou 30%.

#### **Aktivity žiaka v rámci vyučovacej hodiny:**

Do tejto kategórie zaraďujeme hodnotenie aktivít žiaka na vyučovacích hodinách, dôslednosť vypracovania domácich úloh, zapojenie do matematických súťaží prípadne vypracovaných projektov navrhnutých vyučujúcim.

O spôsobe hodnotenia informuje vyučujúci na začiatku hodnotiaceho obdobia.

#### **Stupnica hodnotenia písomných previerok a testov:**

- 100 - 90 % - 1
- 89 - 75 % - 2
- 74 - 60 % - 3
- 59 - 40 % - 4
- 39 - 0 % - 5

#### **NÁHRADNÉ TERMÍNY**

Ak žiak sa nezúčastnil vyučovacieho procesu v čase písomného preverovania, má povinnosť zúčastniť sa náhradného termínu.

- Pri ospravedlnenej absencii je žiak písomne preverený v termíne, ktorý dohodne s vyučujúcim.
- Výnimočné prípady, ako vážna choroba s PN dlhšou ako tri týždne, alebo pobyt v nemocnici, sa budú riešiť individuálne.

## VÝSLEDNÉ HODNOTENIE

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok nasledujúcim spôsobom: do priemeru, vrátane

1,55 – 1  
2,55 – 2  
3,55 – 3  
4,55 – 4

nad priemer 4,55 – 5

V individuálnych prípadoch je možné známku stanoviť aj iným spôsobom. Váhy známok zodpovedajú oblastiam, do ktorých sú známky zaradené.

### Informatika

Vyučujúci v procese hodnotenia z predmetov Informatika a Seminár z informatiky využívajú tieto základné kategórie:

- Písomné práce, ústne skúšanie, projekty 50%
- Aktivity žiaka v rámci predmetu, domáce úlohy 20%

Vyučujúci v procese hodnotenia z predmetu Informatika pre maturantov využívajú tieto základné kategórie:

- Tematický celok programovanie 70%
- Písomné práce z ostatných tem. celkov, ústne skúšanie 30%
- Aktivity v rámci predmetu 30%

### Testy:

Testy sú súčasťou záverečného hodnotenia. Píšu sa na konci väčšieho tematického celku a hodnotia základné a trvalé vedomosti. Okrem tradičného testu v papierovej alebo elektronickej podobe sa do tejto kategórie môžu zaradiť aj praktické testy. V jednom polroku by sa mal napísať minimálne jeden takýto test. Ak má žiak ospravedlnenú neúčast' na písaní testu, dostane náhradný termín po vyučovaní po dohode s vyučujúcim. Ak sa nezúčastní ani náhradného termínu a svoju neúčast' neospravedlní, získava z daného testu známku nedostatočnú.

### Projekty:

V každom polroku by mali žiaci vytvoriť minimálne jeden projekt (napr. webovú stránku, prezentáciu, plagát a pod.) Bude daný termín, do ktorého musí každý žiak projekt odovzdať. Kto bude s odovzdaním projektu bez vážneho akceptovateľného dôvodu meškať, automaticky sa mu zhoršuje známka o jeden stupeň.

### Domáca úloha a aktivita na hodine:

O podobe domácich úloh rozhoduje vyučujúci (môžu byť v elektronickej podobe alebo v zošite). Domáca úloha sa môže známkovať. Žiaci môžu získať známku aj za aktivitu na hodine.

### Malé písomky a ústne skúšanie:

Sú veľmi krátke písomky s časovou dotáciou nanajvýš 10 minút, ktoré študentom i vyučujúcemu poskytujú potrebnú spätnú väzbu o úrovni pochopenia čerstvo prebraného učiva. Sú súčasťou priebežného hodnotenia a môžu mať rozličnú podobu: (otázky s krátkou odpoveďou, otázky s výberom odpovede, atď.). Do tejto kategórie patrí aj známka za ústne skúšanie.

Ak sa žiak nezúčastnil vyučovacieho procesu v čase písomného preverovania, má povinnosť zúčastniť sa náhradného termínu po dohode s vyučujúcim. V prípade, že sa žiak náhradného termínu nezúčastní a svoju neúčasť neospravedlní, získava z týchto písomiiek známku nedostatočnú.

Žiak smie využívať umelú inteligenciu počas písomných prác (teoretických, praktických) na hodine informatiky len po schválení vyučujúcim učiteľom.

### **VÝSLEDNÉ HODNOTENIE:**

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam, do ktorých sú známky zaradené.

## **V. Hodnotenie v predmetoch vzdelávacej oblasti umenie a kultúra**

### **Umenie a kultúra**

Vyučujúci sa v procese hodnotenia zameriavajú na výsledky a prejavy žiakov v nasledujúcich oblastiach:

#### 1. Domáce úlohy

Zadania vypracovávané doma sa delia na dve skupiny:

- a) Kratšie zadania určené na precvičenie a upevnenie preberanej látky.  
Ich vypracovanie je dôležité pre plynulý priebeh nasledujúcej hodiny.
- b) Zadania, ktoré vyžadujú dlhší čas na prípravu. Ak študent nesplní do termínu stanoveného učiteľom, za každý deň oneskorenia sa mu znižuje hodnotenie.

#### 2. Práca na hodine

Táto oblasť umožňuje ohodnotiť prácu študentov na hodine. Hodnotí sa, ako študenti pracujú s literatúrou (práca s rôznymi textami a zdrojmi informácií), ako sa zapájajú do opakovania, aká je kvalita ich prezentácií, ako sa zapájajú do diskusií, vyplňajú pracovné hárky, atď. V tejto oblasti sa oceňuje aj snaha a veľké úsilie študentov, práca navyše, ktorú urobia, ako aj to, či splnili základné a nevyhnutné požiadavky učiteľa (napr. či si priniesli potrebné pomôcky na hodinu, napísali domácu úlohu).

Vyučujúci budú informovať žiakov o obsahu, rozsahu a termíne malých a veľkých projektov a školských prác, prípadne o ich pravidelnosti, resp. intervale.

### **Kritériá hodnotenia:**

Učiteľ uplatňuje tieto hlavné kritériá:

### **Hodnotenie obsahu žiakovej práce**

#### Vnímanie:

- Hodnotíme žiakovu flexibilitu vo vnímaní kultúrnych a iných artefaktov, znakov, situácií, činností.
- Hodnotíme žiakovu otvorenosť k zmenám vo vnímaní kultúrnych artefaktov, znakov, situácií, činností.

#### Tvorba:

- Hodnotíme pestrosť žiakových tvorivých cieľov.
- Hodnotíme pestrosť vyjadrovacích prostriedkov využívaných žiakom.

- Hodnotíme schopnosť tvorivo manipulovať s vyjadrovacími prostriedkami rôznych (alebo vybraných) oblastí kultúrnej tvorby.
- Hodnotíme, ako žiak rozpoznáva výsledky a účinky svojej tvorby.

#### Reflexia:

- Hodnotíme žiakovu samostatnosť
  - V reflexii kultúrnych artefaktov,
  - V interpretácii kultúrnych znakov,
  - V reflexii vlastnej tvorivej činnosti.
- Hodnotíme, ako žiak rozpoznáva výsledky a účinky svojej tvorby.
- Hodnotíme, ako žiak identifikuje vlastné predsudky a stereotypy.

#### Hodnotenie v predmete **Umenie a kultúra**

##### I. polrok

30% - práca na hodine

30% - ústna odpoveď

40% - prezentácia projektov, referátov

##### II. polrok

25% - práca na hodine

25% - ústna odpoveď

30% - prezentácia projektov, referátov

20% - prezentácia celoročného projektu

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené.

### **Výtvarná výchova, Hudobná výchova**

V týchto predmetoch sa v súlade s metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl hodnotí:

- a) priebeh vytvárania postojov
- b) priebeh získavania zručností a spôsobilostí
- c) priebeh získavania vedomostí
- d) schopnosť realizácie výsledného artefaktu

V predmetoch Výtvarná výchova, Výchova umením, Hudobná výchova majú všetky známky rovnakú váhu.

## **VI. Hodnotenie v predmetoch vzdelávacej oblasti človek a hodnoty**

### **Evanjelické a.v. náboženstvo, Náboženstvo**

Model hodnotenia:

- písomná skúška – váha 40%

- ústna skúška – váha 40%

- Domáce úlohy, pripravenosť na hodiny ,aktivita na hodine – 20%

Všetko platí na polrok. Každý žiak musí absolvovať písomné skúšanie. Pre tých žiakov, ktorí majú ospravedlnenú neúčast' je dva týždne pred koncom klasifikačného obdobia stanovený náhradný termín. Referáty sa rátaajú do písomnej časti

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené.

## VII. Hodnotenie v predmetoch vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb

### Telesná a športová výchova

Hodnotenie kvality zvládnutia štandardov v telesnej a športovej výchove sa bude realizovať podľa týchto kritérií.

-Aktivita	20%
-Atletika	20%
-Prvá hra v ročníku	20%
-Druhá hra v ročníku	20%
-Gymnastika	20%

Pri nesplnení jedného z kritérií zhoršená známka o jeden stupeň.

Aktivita - aktívna účasť na hodine, nosenie úboru, reprezentácia školy, účasť na hodine.

Atletika – význam atletiky, teória pohybovej činnosti jednotlivých disciplín, praktické zvládnutie atletických disciplín, pravidlá, rozhodovanie.

Športové hry – základné pravidlá vybraných športových hier, popísať a prakticky ukázať správnu techniku a taktiku herných činností jednotlivca, organizácia zápasov, zapisovanie a rozhodovanie.

Gymnastika : športová – akrobatické cvičenie.

rytmická – zvládnutie základných cvičebných tvarov.

aeróbna – zvládnutie pohybovej väzby / choreografia v rozsahu 16 4/4 taktov/

Výsledná známka sa stanoví na základe váženého aritmetického priemeru všetkých známok. Váhy známok zodpovedajú oblastiam do ktorých sú známky zaradené.

Smernica prerokovaná na pedagogickej rade dňa 3.8.2012.

Účinnosť smernice od 3.9.2012.

Posledná aktualizácia : 2.9.2024 s účinnosťou od 2. 9. 2023

Mgr. Martin Ilavský  
riaditeľ školy