

**Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry na 8-ročné štúdium
v školskom roku 2024/2025**

Evanjelické gymnázium J. A. Komenského, Škultétyho ul.10, Košice

01. 	V ktorej vete sa nachádzajú viacvýznamové slová? (A) Keby veľmi chcel, bol by jednotkár. (B) Načo myslieť na budúcnosť, keď dôležitá je prítomnosť. (C) Môj brat vie byť občas veľmi zlatý. (D) Nezaujíma ho vôbec nič, iba počítačové hry.
02. 	Pri ktorom slove sa uplatnilo pravidlo o rytmickej krátení? (A) lístie (B) horúci (C) prútie (D) básní
03. 	Slovo strašidielko obsahuje: (A) 3 párové neznelé spoluhlásky, 3 párové znelé spoluhlásky, 1 nepárovú znелú spoluhlásku (B) 4 párové neznelé spoluhlásky, 1 párovú znелú spoluhlásku, 2 nepárové znелé spoluhlásky (C) 4 párové neznelé spoluhlásky, 3 párové znелé spoluhlásky (D) 3 párové neznelé spoluhlásky, 2 párové znелé spoluhlásky, 2 nepárové znелé spoluhlásky
04. 	Z nasledujúceho textu vypíš prídavné meno, ktoré je v akuzatívě: Prišiel k starým rodičom na novom aute. Nosí okolo krku retiazku z rýdzeho zlata. V bystromej potoku chytali malí chlapci veľkých pstruhov. Napísal dedkovi list tlačенými písmenami. _____
05. 	V ktorej možnosti nie je pravopisná chyba? (A) Biele karpaty, Zádielska dolina, Kysucké nové mesto (B) Biele karpaty, Zádielska Dolina, Kysucké nové Mesto (C) Biele Karpaty, Zádielska dolina, Kysucké nové mesto (D) Biele Karpaty, Zádielska dolina, Kysucké Nové Mesto

06. 	V ktorých možnostiach sú všetky slová usporiadané abecedne? (1) chrbát, chren, chrobák, chrumka (2) ovos, ovocie, ovácie, ovca, (3) minca, minerál, mlyn, mol' (4) Zlatko, Zoja, Zora, Zuzana
07. 	V ktorej možnosti je uplatnené správne vykanie? (A) Pán Novák, mohli by ste mi podať koreničku? (B) Pani učiteľka, dáš nám dnes domácu úlohu? (C) Prídeš dnes večer k nám? (D) Pani doktorka, predpísala by ste mi tento liek?
08. 	V ktorých možnostiach sú všetky slová napísané správne? (1) visieť, zvyšok, víla, výskať (2) sypieť, osípky, vysypať, sirota (3) ligotanie, plytčina, zablišťať sa, blýskať (4) rizoto, rým, vyryť, víria
09. 	Ktoré možnosti obsahujú všetky slová so slabikotvorným l, í, r, ř? (1) spln, žblnkot, hlien, hrádza (2) trstina, kŕmenie, glg, klzať (3) jablko, hĺbka, pstruh, hrba (4) chlpek, mlčky, křč, pozdlž
10. 	V ktorých možnostiach sa všetky slová v nominatíve množného čísla nekončia na -e? (1) garáž, mladosť, pec (2) žiak, víťaz, os (3) ucho, jar, potomok (4) mrkva, noc, kaša
11. 	V ktorej možnosti sú všetky slovesá vytvorené pomocou predpony? (A) uhradia, znesú, neoblečiem, rozzúriť (B) hýbať, vyberať, vibruje, odísť (C) vpísať, nedbať, klžu, prehrať (D) zaokrúhli, chorľavie, príde, vyplatíť

12. 	V ktorej z možností sú podčiarknuté číslovky rovnakého druhu? (A) Vypočítaj <u>ôsmy</u> príklad. Na hodine boli iba <u>ôsmi</u>. (B) Darček bol od mojich <u>troch</u> bratov. <u>Tretiemu</u> žiakovi sa to nepodarilo. (C) Rodičia tam boli <u>prv</u>í. <u>Druhý</u> bol v cieli Dušan. (D) Nasledoval <u>piaty</u> deň. <u>Jeden</u> plus <u>jeden</u> sú <u>štyri</u>.
13. 	Daj do priamej reči nasledujúcu vetu tak, aby začínala uvádzacou vetou. Pani učiteľka hovorila, že si máme na výlet vziať pršiaplášť a pevné topánky. _____ _____
14. 	V ktorých slovných spojeniach dochádza k spodobovaniu? (1) úpenlivá prosba (2) rozhorúčená križovatka (3) babkina záhradka (4) rozprávali o tom včera
15. 	Aké je správne poradie slov prví, motýľom, skvelej, jeho z hľadiska slovných druhov? (A) prídavné meno, podstatné meno, zámeno, číslovka (B) číslovka, podstatné meno, príslovka, zámeno (C) prídavné meno, podstatné meno, prídavné meno, zámeno (D) číslovka, podstatné meno, prídavné meno, zámeno
16. 	Brnenie slúžilo okrem ochrany tela aj na to, aby na bojovom poli ľahko rozoznávali rytierov od iných bojovníkov. a) Z vety vypíš prídavné meno. _____ b) Podľa akého vzoru ho skloňujeme? _____ c) Napíš gramatické kategórie (rod, číslo, pád) toho prídavného mena. _____ d) Napíš, ktoré slovo vo vete má tie isté gramatické kategórie ako dané prídavné meno. _____

17. 	V ktorej z možností je nesprávne určená melódia vety? (A) Práca s počítačom je veľmi zaujímavá. klesavá melódia (B) Chodievaš do divadla? stúpavá melódia (C) Prečo dnes ráno neprišiel autobus? klesavá melódia (D) Daj mi svätý pokoj! stúpavá melódia
18. 	Ktoré z uvedených slov sú nesprávne rozdelené na slabiky? (1) bez-zu-bý (2) pe-stún-ka (3) op-ra-viť (4) roz-kvit-núť
19. 	V ktorej z možností sa nachádza príslovie? (A) Margita muchám vrece rozväzuje. (B) Kto hľadá, nájde. (C) My o vlku a vlk za humnami. (D) Kupovať mačku vo vreci.
20. 	Vypíš z nasledujúceho textu všetky slová, ktoré sa skloňujú podľa vzoru <i>ulica</i>. <i>Na tvári sa mi objavil pot, keď som zazrel psa na reťazi. Bol priviazaný ned'aleko studne. Nikde navôkol neboli stromy, ktoré by vytvárali vôňu. Pustil som ho, ponúkol mu svoju žemľu a on sa zabával trhaním mojej papuče.</i> _____
21. 	Pomenuj umelecké jazykové prostriedky. (a) kmotrička _____ (b) hlava ani tekvica _____ (c) plače smutná ozvena _____ (d) zlatá muzika _____

	Otázky č. 22 a 23 sa vzťahujú na nasledujúci príbeh. Pozorne si ho prečítaj. Slavomíra Kotrádyová – Hu! Lea podišla ku skrini, otvorila dvierka a zakričala do tmy: „Vylez z tej skrine! Naozaj by som chcela na vlastné oči vidieť skutočné strašidlo. Vari sa ma bojíš?“ Strašidlo sa hrozne rozčúlilo. To je teda vrchol drzosti! Strašidlo, ktoré má naháňať strach, niekto obviní zo strachu? Má za sebou niekoľko storočí úspešného strašenia, strašilo na dvoch hradoch, v starom mlyne a jednému mužovi vo veži, istý čas strašilo v horárni Pod Čertovým vrchom, na starom opustenom cintoríne a všade sa pred ním triasli. Toto malé decko nemá pred strašidlami žiadny rešpekt. Rozhnevané strašidlo vyskočilo zo skrine, zaujalo hrozivý postoj, strúhalo príšerné grimasy, vrieskalo, škriekalo, ujúkalo. Bolo však zjavné, že mu svetlo nerobí dobre a vyzeralo skôr komicky ako hrozivo. „No ty teda vyzeráš!“ zhrozila sa Lea. „Chcela som povedať, že vyzeráš ako strašidlo, ale ty strašidlo v podstate si,“ dodala. „A aké si bledé a vycivené! Nečudo, keď žiješ v tme!“ „Mimochodom, strašidlá už v našich končinách dávno nežijú. Čo tu ešte strašíš? Zabudlo si sa? Iba čo naháňaš hrôzu deťom, potom nemôžu spať a musia chodiť k psychológovi,“ vyčítala strašidlu. „A bojí sa ťa aj moja babka.“ „Ja nemôžem ša to, še ma ľudia štvorili,“ ospravedlňovalo sa strašidlo, lebo to bolo v podstate citlivé strašidlo.
22. 	Ktorá z viet podľa ukážky nevystihuje strašidlo? (A) Má problém so správnou výslovnosťou – šušle. (B) Je nahnevané, pretože si Lea myslí, že sa jej bojí. (C) Je citlivé, pobledlé, vycivené, svetlo mu nerobí dobre. (D) Lea sa ho nebojí, pretože je neskúsené v strašení a pôsobí komicky.
23. 	Ktoré tvrdenie o príbehu z ukážky je pravdivé? (A) Príbeh ukážky neobsahuje dialóg a odseky. (B) Príbeh sa zaraďuje k textom poézie. (C) Príbeh obsahuje zvoláciu a rozkazovaciu vetu. (D) V príbehu nie je dodržaná časová postupnosť.

24. Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku a odpovedz na otázky:



Pavol Štefánik – Rybárska

Istý rybár chytil rybku,
čo vraj mala tmavú čipku
na pravom i ľavom boku.
Stalo sa to tohto roku.

Už to vedia všetci známi
za horami za dolami.
A v rukách už nieto sily,
aby rybku predĺžili.

Cestou domov v každom slovku
spieval iba o úlovku.
Z kroka na krok rástla rybka
a s ňou spolu aj tá čipka.

Spravil rybár **veľkú** chybu:
zväčšil rybku na veľrybu.
A teraz je z toho hlúpy –
nevojde mu do chalupy!

(a) Vypíš z druhej strofy dvojicu slov, ktoré sa rýmujú:

(b) Akým druhom prídavného mena je tučne zvýraznené slovo
v poslednej strofe?

(c) V podčiarknutom slovese urč slovesné gramatické kategórie:
osoba, číslo, čas.

25. Ktoré tvrdenie o ukážke **nie je pravdivé**:



- (A) Ukážka pozostáva zo 16 veršov.
- (B) V ukážke sa nachádza iba jedna zdrobnenina.
- (C) Ukážka je napísaná vo forme poézie a pozostáva zo 4 strof.
- (D) Ukážka nie je napísaná vo forme prózy.

Pravopisné cvičenie

Doplň v texte chýbajúce písmená.

Na niektoré miesta je potrebné doplniť aj 2 písmená.

V_del som v kine leva. Reval, že by sa aj hora triasla. Po skončení f_lmu som sa _dievčatami ponáh_al do zoologickej záhrad_. Aj tam je pre_a lev. A oveľa vä_í a ozajstn_. Hned' m_ padol do oka. Ležal v kletke a chvostom odháňal much_, ktoré si z neho robili dobr_ deň. Čakal som, kedy zareve. Ale len mlčal ako r_ba. Dost' dlho trvalo, k_m si ma konečne všimol. Žmurkol na mňa a zdv_hol la_ku na pozdrav. Lev vstal a urobil niekoľko kroko_. Začal sa prechádzať tam a sp_t'. Chcel som už odísť k b_zónom a vtom zareval. Asi mu bolo smutno za _frikou, kde sa narodil. Dievčatá majú tiež rad_ levy.

Hodnotenie: