














Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry na 8-ročné štúdium v školskom roku 2022/2023






Evanjelické gymnázium J. A. Komenského, Škultétyho ul. 10, Košice

01. 	Správne synonymum k slovu nádhera je v možnosti: (A) patetickosť (B) prehnanosť (C) slávnosť (D) pompéznosť
02. 	Pri ktorom slove sa porušilo pravidlo o rytmickej krátení? (A) miesto (B) chváliaci (C) náhly (D) okienko
03. 	Slovo univerzita obsahuje: (A) 2 tvrdé, 2 mäkké, 1 obojakú spoluhlásku (B) 1 mäkkú, 2 obojaké, 2 tvrdé spoluhlásky (C) žiadnu mäkkú, 2 tvrdé, 3 obojaké spoluhlásky (D) 2 obojaké, 1 mäkkú, 2 tvrdé spoluhlásky
04. 	V ktorej možnosti nie je pravopisná chyba? (A) Košický región, západné Čechy, považská Bystrica (B) košický región, západné Čechy, Považská Bystrica (C) Košický región, západné Čechy, Považská bystrica (D) košický región, Západné Čechy, Považská Bystrica
05. 	V ktorých vetách sú použité zdrobneniny? (1) Pohár vody odložil na múrik pri bráne. (2) Cez obláčik bolo vidieť zďaleka prichádzajúci vlak. (3) Mútné vody zaplavili okolité polia. (4) Janík držal v ruke malý papier.
06. 	Obrazné vyjadrenie Poviem ti to v kocke , znamená, že (A) niekoho vyhreším. (B) niečo poviem veľmi nahlas. (C) stručne niečo zhrniem. (D) poviem niečo veľmi rýchlo.





Test pokračuje na ďalšej strane.

07. 	V ktorých vetách sú všetky tvary slov použité správne? (1) S jedným chlapcom už nepôjdem von. (2) O štyroch príbehoch nám hovorila starká. (3) Žiaci dvoch siedmich tried cestovali na exkurziu. (4) Pani učiteľka išla na výlet s tridsiatimi žiakmi.
08. 	Ktoré z uvedených slov sa skladajú z piatich hlások? (1) džavot (2) chata (3) chobot (4) džbán
09. 	V ktorých slovách dochádza k spodobovaniu? (1) odslúžiť (2) rozpustiť (3) ľudský (4) riadne
10. 	V ktorej z možností sa uvedené slová zhodujú v rode, čísle a v páde? (A) maľby umelcov (B) vymyslel príbeh (C) krásnu knihu (D) veľa príkladov
11. 	Vypíš z uvedenej vety podstatné meno v akuzatíve v mužskom rode. <p style="text-align: center;"><i>Janko videl obraz s námorníkmi celú večnosť.</i></p> <p style="text-align: center;">_____</p>
12. 	Ktorá možnosť obsahuje iba podstatné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru HRDINA? (A) gazda, humorista, idealista (B) rozhodca, huslista, Dodo (C) Jožo, most, hokejista (D) remeselník, predseda, traktorista
13. 	Daj do priamej reči vetu: <p style="text-align: center;">Tréner chce od Kamily vedieť, či príde v sobotu na zápas.</p> <p style="text-align: center;">_____</p>




Test pokračuje na ďalšej strane.

<p>14.</p> 	<p>V ktorom slovnom spojení sa nachádzajú iba životné podstatné mená?</p> <p>(1) herec, obyvateľ, syn (2) strom, Váh, úkryt (3) učiteľ, Nemec, hasič (4) lekárnik, ujo, pedagóg</p>
<p>15.</p> 	<p>Dievčatá a chlapci sú vždy pripravení na skúšanie.</p> <p>Podčiarknuté slová patria k slovným druhom v nasledujúcom poradí:</p> <p>(A) spojka, zámeno, príslovka, predložka (B) spojka, častica, zámeno, spojka (C) spojka, sloveso, príslovka, predložka (D) predložka, zámeno, príslovka, predložka</p>
<p>16.</p> 	<p>Môj kamarát je rovnako vysoký ako môj strýko.</p> <p>a) Z vety vypíš prídavné meno. _____</p> <p>b) Podľa akého vzoru ho skloňujeme? _____</p> <p>c) Napíš gramatické kategórie (rod, číslo, pád) toho prídavného mena. _____</p> <p>d) Napíš k tomu prídavnému menu slovo s opačným významom. _____</p>
<p>17.</p> 	<p>V ktorej z možností je nesprávne určená melódia vety?</p> <p>(A) Každá dlhá chodba sa končí schodišťom. klesavá melódia (B) Nerozprávaj už toľko! stúpavá melódia (C) Kedy zajtra prídete? klesavá melódia (D) Chceš ostať so mnou? stúpavá melódia</p>
<p>18.</p> 	<p>V ktorých možnostiach sú obe slová rozdelené na slabiky správne?</p> <p>(1) chle-bo-vý, de-mo-kra-ci-a (2) vys-ka-ko-vali, pre-da-li (3) od-dy-chu-jú, vy-vo-le-ný (4) zos-tali, pria-teľ</p>

Test pokračuje na ďalšej strane.

	<p style="text-align: center;">Otázky č. 19 a 20 sa vzťahujú na nasledujúci príbeh. Pozorne si ho prečítaj.</p> <p style="text-align: center;">Šikovný sudca</p> <p>Najbohatšiemu človekovi v meste sa v noci stratil batoh plný peňazí. Išiel preto žiadať o pomoc a radu k sudcovi. Prišiel, pokľakol na kolená a povedal: „Pane, dnes v noci ma okradli o všetky peniaze, keďže mám veľa sluhov, neviem, koho mám zo služby prepustiť.“</p> <p>Sudca odpovedal: „Nech prídu zajtra ráno všetci tvoji sluhovia ku mne do paláca, ja už prídem na to, kto z nich je zlodej...“</p> <p>Ráno sa stretli všetci sluhovia pred sudcom. Ten im povedal: „Dávam vám vrbový prútik. Strážte ho ako oko v hlave, dávajte naň pozor. Ráno mi ho prinesiete späť. Tomu, kto je zlodej, prútik cez noc vyrastie o palec.</p> <p>Zlodej sa naľakal, premýšľal akoby sudcu oklamal... rozmýšľal a rozmýšľal. Zrazu ho to napadlo. Skrátim prútik presne o palec a on mi do rána presne toľko narastie a ráno bude taký dlhý ako všetky ostatné. Ako si zaumienil, tak aj urobil, vzal nožík a prútik skrátol.</p> <p>Ráno prišli všetci sluhovia k sudcovi. Všetky prútky boli rovnaké, len jeden bol o palec kratší. „Ty si ukradol peniaze,“ povedal sudca a dal zlodeja do väzenia.</p>
<p>19.</p> 	<p>Ktorá možnosť vyplýva z textu?</p> <p>(A) Sudca dlho váhal, kto je zlodejom. (B) Sluhovia majú prísť k sudcovi do paláca. (C) Zlodej skrátol prútik o dva palce. (D) Zlodej nakoniec nešiel do väzenia.</p>
<p>20.</p> 	<p>Ktoré tvrdenie o príbehu z ukážky nie je pravdivé?</p> <p>(A) Z príbehu nevyplýva ponaučenie. (B) V príbehu je dodržaná časová postupnosť. (C) Príbeh sa skladá z úvodu, jadra a záveru. (D) Príbeh sa zaraďuje k textom prózy.</p>
<p>21.</p> 	<p>V ktorej z možností sa všetky podstatné mená spájajú s rovnakým pádom?</p> <p>(A) dedom, úkryty, potreby, plúca (B) sliepkam, nose, obrazy (C) mačiatkam, deťom, zemi, meste (D) o chodbe, na záhrade, o Janke, pri starkej</p>
<p>22.</p> 	<p>Ako sa delia vety podľa obsahu?</p> <p>(A) oznamovacie, želacie, opytovacie a zvolacie (B) oznamovacie, želacie, opytovacie, zvolacie a rozkazovacie (C) želacie, opytovacie, zvolacie a rozkazovacie (D) rozkazovacie, zvolacie, želacie a opytovacie</p>

Test pokračuje na ďalšej strane.

<p>23.</p> 	<p>Utvor od podstatných mien v zátvorke vzťahové prídavné mená.</p> <p>(a) (more) breh _____</p> <p>(b) (soľ) jaskyňa _____</p>
<p>24.</p> 	<p>Pomenuj umelecké jazykové prostriedky.</p> <p>(a) jagavé obláčiky _____</p> <p>(b) kamene mlčia _____</p> <p>(c) bohatý ako kráľ _____</p> <p>(d) venovali svoje dlane _____</p>
<p>25.</p> 	<p>Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku a odpovedz na otázky:</p> <p style="text-align: center;">Milan Lasica – Vybrané slová</p> <p style="text-align: center;">Dívam sa z okna našej triedy vonku zas kvitnú agáty a ja sa cítim ako vtedy keď som bol chlapec strapatý.</p> <p style="text-align: center;">Spomienky vo mne tíško driemu iste to dobre poznáte mám presne takú istú trému ako pri prvom diktáte.</p> <p style="text-align: center;">Keď smilné víly vili vence vojaci pevnosť dobyli na lúke pásli deťúrence gazdove bujné kobyly.</p> <p style="text-align: center;">Jano sa vozil na bicykli psy zlostne vyli na mesiac kým si naň trochu nenavykli a hrúbok bolo čoraz viac.</p> <p>(a) Vypíš z prvej strofy dvojicu slov, ktoré sa rýmujú: _____</p> <p>(b) Vypíš z básne prirovnanie: _____</p> <p>(c) Vypíš z básne zdobneninu: _____</p>

Test pokračuje na ďalšej strane.

Pravopisné čvčenie

Doplň v texte chýbajúce písmená:

Pocítil_ ste už nieked_ radosť zo sam_ ho slova ako takého? Radosť z krásne napísanej vet_? Zo zvučne znejúceho verša? Verím, že áno. Ve_ jedno_ z vlastnost_ krásy je, že nás radosťou nap_ňa. Priznám sa, máločo mám tak rád ako krásu jazyka. Jazyka, ktorý som našiel v _obšinského ľudov_ch ro_právkach, v te_toch našich ľudových piesn_, ale aj u mnohých naš_ch spisovateľo_, napríklad u _anka Kráľa alebo u Sládkoviča. Alebo aj u našich modern_ch autoro_. Áno, básne sú tak krásne, posk_tujú nám radosť, p_žitok i potešenie.

Koniec testu.