














Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry na 5-ročné štúdium v školskom roku 2022/2023







Evanjelické gymnázium J. A. Komenského, Škultétyho ul. 10, Košice

<p><b>01.</b></p> 	<p>V ktorých možnostiach bolo uplatnené pravidlo o rytmickej krátení?</p> <p>(1) lístie (2) biely (3) silná (4) krátky</p>
<p><b>02.</b></p> 	<p>V ktorej možnosti sa nenachádza synonymum k slovu <i>strmý</i>?</p> <p>(A) príkry (B) plytký (C) ostrý (D) prudký</p>
<p><b>03.</b></p> 	<p>Ktoré z uvedených viet obsahujú <b>nepisovné slovo</b>?</p> <p>(1) Včera som cvičila v posilovni. (2) V pekárni voňali chrumkavé rohlíky. (3) Zjedol som krajec chleba so salámou. (4) S prácou predsedkyne nie som stotožnený.</p>
<p><b>04.</b></p> 	<p>Ktoré z tvrdení o slovách v nasledujúcej vete sú <b>pravdivé</b>?</p> <p><i>Okolo úspešného maliara sa točilo mnoho obdivovateľov.</i></p> <p>(1) Slová úspešného maliara sa zhodujú v páde. (2) Slovo točilo sa je v dokonavom vide. (3) Slovo okolo je príslovka miesta. (4) Slovo mnoho je neurčitá číslovka.</p>
<p><b>05.</b></p> 	<p>Ktorá možnosť neobsahuje metonymiu?</p> <p>(A) jeho noha tam nevkročila (B) čítam Sládkoviča (C) nosí zlaté šperky (D) prišiel o strechu nad hlavou</p>
<p><b>06.</b></p> 	<p>V ktorých možnostiach sa nachádza slovesno-menný prísudok?</p> <p>(1) Môj otec je uznávaný lekár. (2) V parku je mnoho drevených lavičiek. (3) Boli sme sa kúpať v Mŕtvom mori. (4) Ty si veľmi šikovný.</p>







Test pokračuje na ďalšej strane.

<p><b>07.</b></p> 	<p>Čo znamená slovo <i>jubilejná</i>?</p> <p>(A) slávna (B) mimoriadna (C) okrúhla (D) výročná</p>
<p><b>08.</b></p> 	<p>Akým slovotvorným postupom vzniklo slovo <i>prvopočiatok</i>?</p> <p>(A) skladaním (B) odvodzovaním príponou (C) odvodzovaním predponou (D) spájaním</p>
<p><b>09.</b></p> 	<p>Ktorý frazeologizmus vystihuje to, že človek nepozná pravú hodnotu vecí?</p> <p>(A) Vyjsť na psí tridsiatok. (B) Je z lacného kraja. (C) Obral ho o posledný cent. (D) Kto vysoko lieta, nízko padá.</p>
<p><b>10.</b></p> 	<p>Ktorá z viet neobsahuje číslovku?</p> <p>(A) Z testu som si zaslúžila jednotku. (B) Už piatykrát ti to nepoviem. (C) Našla som v skrini jedny rukavice. (D) Mám doma veľa sklenených pohárov.</p>
<p><b>11.</b></p> 	<p>V ktorej možnosti sa nenachádza nezhodný prívlastok?</p> <p>(A) telesný vzhľad brata Viliama (B) bežne vysokého muža (C) výraz človeka v strehu (D) okrem chvíľ akejsi meravosti</p>
<p><b>12.</b></p> 	<p>Pri ktorej skupine slov dochádza k spodobovaniu vo všetkých prípadoch?</p> <p>(A) obchod, prosba, včela (B) hlboko, prestávka, jedzte (C) centrum, vlajka, nemocnica (D) školský, včera, ovládač</p>
<p><b>13.</b></p> 	<p>V ktorej z uvedených viet sa nachádzajú slovesá v minulom čase?</p> <p>(1) Napísal by som ti, ak by som bol vedel tvoju adresu. (2) Skúsila som ti prihrať. (3) Ak by sme mali peniaze, kúpili by sme si nové auto. (4) Spievali ste peknú pesničku.</p>






**Test pokračuje na ďalšej strane.**

<b>14.</b> 	<p>V ktorej z možností je niektorá z číselníkov napísaná nesprávne?</p> <p>(A) dvanásť ráz, piatykrát  (B) v dvadsiatych rokoch minulého storočia, dvojce ponožky  (C) o tridsiatichdvoch žiakoch, videl dvojmo  (D) sedmoro šiat, dvojnásobný omyl</p>
<b>15.</b> 	<p>Ktoré z uvedených slov sú správne rozdelené na slabiky?</p> <p>(1) ka-men-ných  (2) po-zdra-vo-va-li  (3) go-ti-ckých  (4) vr-ba-mi</p>
<b>16.</b> 	<p>V ktorých vetách je chyba v interpunkcii?</p> <p>(1) Kúpila som si aj knihu aj časopis.  (2) Veru, nepáči sa mi jej správanie.  (3) Tí, ktorých som pozvala na oslavu už prišli.  (4) Janko, spolužiačkin brat, chodí do 8.B triedy.</p>
<b>17.</b> 	<p>Ktoré z uvedených tvrdení o nasledujúcej vete sú pravdivé?</p> <p><i>Uprostred dediny sa cesta zvažuje okolo potoka a vedie až k našim dverám.</i></p> <p>(1) Všetky slovesá sú plnovýznamové.  (2) Veta obsahuje dve druhotné predložky.  (3) Vo vete sa všetky podstatné mená skloňujú podľa vzoru žena.  (4) Pomnožné podstatné meno vo vete je v strednom rode.</p>
<b>18.</b> 	<p>Ktoré z uvedených slov nemôže byť vetným členom?</p> <p>(A) citoslovce buch  (B) častica okolo  (C) zámeno nám  (D) príslovka hore</p>
<b>19.</b> 	<p>V ktorej možnosti sa nachádzajú len vzťahové prídavné mená?</p> <p>(1) veľkú, hlavný, pravidelné  (2) dlhý, pôvodné, opätovné  (3) úhorová, elektrickej, vodný  (4) drevená, ľudský, keramickou</p>



**Test pokračuje na ďalšej strane.**

<p><b>20.</b></p> 	<p>V ktorej z možností sú vety iba jednočlenné?</p> <p>(A) Zrazu ma napadol. Zvládneš urobiť svoju prácu?  (B) V lete zriedkavo sneží. V Španielsku sme sa cítili dobre.  (C) Škvárka mi v bruchu. Včera celú noc mrzlo!  (D) Nemyslím si, že to dokážem. Celú noc pršalo.</p>
<p><b>21.</b></p> 	<p>V ktorej možnosti sa nachádzajú len abstraktné podstatné mená?</p> <p>(A) Informuje o stave plnenia cieľa používateľa.  (B) Osobný cieľ si stanovíme definovaním hodnôt.  (C) Monitorové aktivity sú malé, šikovné a inteligentné zariadenia.  (D) Senzor vás upozorní počtom rozsvietených bodov na displeji.</p>
<p><b>22.</b></p> 	<p>V ktorom z uvedených útvarov sa uplatňuje opisný slohový postup?</p> <p>(A) interview  (B) životopis  (C) žiadosť  (D) správa</p>
<p><b>23.</b></p> 	<p>V ktorej možnosti je správne uvedený tvar osobného zámena?</p> <p>(A) Chcem poďakovať mojím učiteľom.  (B) Pozdravujem srdečne tvojích rodičov.  (C) Nestretol sa s mojím bratom.  (D) Súhlasím s tvojimi nápadmi.</p>
<p><b>24.</b></p> 	<p>V nasledujúcom texte je poprehadzované poradie viet. Keď tieto vety zoradíme do zmysluplného poradia, ktorá veta bude <u>predposledná</u>?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Po ulici šiel chlapec a uvidel niečo nezvyčajné.</i></li> <li>2. <i>Od mäsiarstva k nim bežal predavač a rozhorčene niečo kričal.</i></li> <li>3. <i>Na lavičke sedel starší muž.</i></li> <li>4. <i>V papuľke držal obrovskú bravčovú kosť.</i></li> <li>5. <i>Pri jeho nohách pokojne ležal malý pes.</i></li> </ol> <p>(A) veta č.1  (B) veta č.2  (C) veta č.4  (D) veta č.5</p>
<p><b>25.</b></p> 	<p>Ku ktorému žánru je správne priradený literárny druh?</p> <p>(A) sonet - epika  (B) balada - epika  (C) epigram - dráma  (D) legenda - lyrika</p>




**Test pokračuje na ďalšej strane.**

<p>26.</p> 	<p>V ktorej možnosti je veta napísaná gramaticky správne?</p> <p>(A) Pani učiteľka, mohla by ste mi odporučiť dobrú knihu na povinné čítanie?  (B) Popros paniu knihovníčku, aby ti našla knihu na povinné čítanie.  (C) Postav sa do radu za tú milú paniu, ktorá si vyberá knihu.  (D) Mohla by ste mi, prosím, zavolať pani učiteľku?</p>
<p>27.</p> 	<p>V ktorej možnosti je správne uvedený prisudzovací sklad z nasledujúcej vety?</p> <p><i>Mladší chlapci z vedľajšej triedy si musia vybrať jeden športový krúžok.</i></p> <p>(A) chlapci si musia  (B) musia si vybrať krúžok  (C) musia si vybrať  (D) chlapci si musia vybrať</p>
<p>28.</p> 	<p>Koľko mäkkých spoluhlások obsahuje slovo <i>sobotňajší</i>?</p> <p>(A) 2  (B) 3  (C) 4  (D) 5</p>
<p><b>Otázky 29 – 30 sa vzťahujú na ukážku 1.</b>  <b>Pozorne si prečítajte jej text.</b></p> <p><b>Ukážka 1</b></p> <p>Lupene ruží na stôl padajú  a teba náhle do spomienok nútia  Končí sa láska Nesmúť Nechaj ju  Raz všetko padne do tmy zabudnutia</p> <p>To múdry čas jak pavúk spleťá ju  pre pomstu zrady čo vždy býva krutá  Z okvetia ruží lupene padajú  Ako z rúk väzňa zhrdzavené ...</p>	
<p>29.</p> 	<p>Aký rým je použitý v ukážke 1?</p> <p>(A) združený  (B) postupný  (C) obkročný  (D) striedavý</p>
<p>30.</p> 	<p>Ktoré slovo podľa významu a rýmu môžeme doplniť na vynechané miesto v ukážke 1?</p> <p>(A) kľúče  (B) dláta  (C) putá  (D) húta</p>

**Test pokračuje na ďalšej strane.**

	<p style="text-align: center;"><b>Otázky 31 – 32 sa vzťahujú na ukážku 2.</b> <b>Pozorne si prečítajte jej text.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ukážka 2</b></p> <p>Po dve storočia stál zámok Hof v zabudnutí, dnes túto letnú rezidenciu Habsburgovcov môžeme obdivovať aj my. Ide o barokový skvost, ktorý dal postaviť princ Eugen Savojský v 17. storočí. Na realizácii svojho projektu nešetril peniazmi ani materiálom. Dokonca si vybral tých najlepších architektov, umelcov a remeselníkov, medzi ktorými mal prím architekt Lucas von Hildebrant. On bol strojcom myšlienky, aby veľkolepý zámok slúžil princovi ako miesto zábav, poľovačiek a rekreácie. Realizácia zámku stála doteraz vyše 30 miliónov eur. Zaujímavé je, že zámok patrí štátu, ale spravuje ho súkromná spoločnosť.</p>
<p><b>31.</b></p> 	<p>Ktoré z nasledujúcich tvrdení nevyplýva z textu ukážky 2?</p> <p>(A) Zámok Hof je postavený v barokovom štýle.  (B) Lucas von Hildebrant bol pôvodcom myšlienky, aby princ využíval zámok na oddych.  (C) Zámok Hof je dnes letnou rezidenciou rodu Habsburgovcov.  (D) Princ Savojský minul na stavbu zámku veľkú peňažnú sumu.</p>
<p><b>32.</b></p> 	<p>Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky 2?</p> <p>(A) Zámok Hof spravuje nemenovaná súkromná štátna firma.  (B) Hlavný architekt sa volal Lucas von Hildebrant.  (C) V 17. storočí nebol o zámok Hof záujem, preto upadol do zabudnutia.  (D) Náklady na opravu zámku sa doteraz vyšplhali na sumu 30 miliónov dolárov.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Otázky 33 – 34 sa vzťahujú na ukážku 3.</b> <b>Pozorne si prečítajte jej text.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ukážka 3</b></p> <p>Dúha sa vyskytuje v slnečnom daždivom počasí stredných a vyšších zemepisných šírok. Farebný jav v atmosfére býva vyvolaný lomom a odrazom slnečného svetla vo vodných kvapkách. Čím väčšie sú kvapky, tým zreteľnejšia je dúha. Obsahuje všetky farby svetelného spektra. Červená farba je na vonkajšej, fialová na vnútornej strane oblúka. Okrem základnej dúhy možno často pozorovať aj vedľajšiu dúhu, ktorá je slabšia a má obrátené poradie farieb. Vzácnym prípadom je výskyt viacerých dúh súčasne. Dúhy boli považované takmer za zázrak a inšpirovali množstvo legiend a rozprávok. Starí Gréci si predstavovali, že dúha je poslom bohyně Iris. Dôvodom pre to bola skutočnosť, že si nikto nevedel vysvetliť jej vznik. Dnes vieme viac o svetle a jeho účinkoch, dúha je zbavená svojho tajomstva, ale jej krásu a krátke trvanie je stále omamujúce.</p>

**Test pokračuje na ďalšej strane.**

<b>33.</b> 	Ktoré z nasledujúcich tvrdení vyplývajú z textu ukážky 3?  <b>(1)</b> Dúha sa vyskytuje v slnečnom počasí stredných zemepisných šírok. <b>(2)</b> Vedľajšia dúha je oproti základnej slabšia. <b>(3)</b> Častým prípadom je výskyt viacerých. <b>(4)</b> Vedľajšia dúha obsahuje všetky farby svetelného spektra v obrátenom poradí.
<b>34.</b> 	Aké predstavy mali starí Gréci o dúhe podľa textu ukážky 3?  <b>(A)</b> Gréci považovali dúhu za zmes farieb. <b>(B)</b> Považovali ju za posla bohyně. <b>(C)</b> Mysleli si, že je to odraz svetla vo vodných kvapkách. <b>(D)</b> Dúhe neprikladali žiaden väčší význam.
<b>35.</b> 	V ktorej možnosti je správne určený jazykový štýl a slohový postup?  <b>(A)</b> náučný štýl, výkladový slohový postup <b>(B)</b> umelecký štýl, opisný slohový postup <b>(C)</b> náučný štýl, úvahový slohový postup <b>(D)</b> publicistický štýl, opisný slohový postup

### Pravopisné cvičenie

Doplňte v texte chýbajúce písmená. V niektorých slovách treba doplniť na čiaru aj dve písmená.

B\_vame v malej dedine na \_ýchode \_lovenska. Naš\_m najlepším priateľom je náš sused. Sused rád pracuje v záhrade okolo stromo\_. Len čo stromy rozkv\_tnú, začne sa práca okolo včiel. Venuje sa im s veľkou láskou a včel\_ akoby vedeli, že im chce len dobre. Vôbec ho nešt\_pu. Jeho usmiatej tvár\_ by to asi ani neškodilo. On\_ mu ope\_ujú stromy a vinič a on ich zasa chráni pred nebezpečenstvami, o ktor\_ch ani nevedia. Pri viniči nemá rád os\_. Nalietavajú na zrelé ovocie a ničia ho. Vtedy im pripravuje sla\_kú pochúťku vo fľaši s ú\_kym hrdlom. Takto sa maškrtných ôs ľahko a ekologick\_ zbav\_. Nášho suseda som si obľúbila pre jeho lásku k včelám a pre humor, s ktor\_m rieši každ\_ problém. Kiežby bolo tak\_ch ľudí na svete oveľa viac!