



















**Prijímacia skúška zo slovenského jazyka  
a literatúry na osemročné štúdium**



**2021**





01 	Správne synonymum k slovu <b>cvičiť</b> je v možnosti:  (A) učiť sa (B) cvičenie (C) precvičovanie (D) trénovať
02 	Slovo <b>odrezávať</b> obsahuje:  (A) 1 mäkkú, 1 tvrdú, 3 obojaké spoluhlásky (B) žiadnu mäkkú, 1 tvrdú, 3 obojaké spoluhlásky (C) 1 mäkkú, 2 tvrdé, 3 obojaké spoluhlásky (D) 2 mäkké, 1 tvrdú, 2 obojaké spoluhlásky
03 	Pri ktorom slove sa porušil rytmický zákon?  (A) zámok (B) vytrhnutý (C) vzdelával (D) lístie
04 	V ktorej možnosti <b>nie je</b> pravopisná chyba?  (A) hmíria, blýska sa, výrilo lístie, krásny (B) hmýria, blýska sa, vírilo lístie, krásny (C) hmíria, blýska sa, vírilo lístie, krásny (D) hmýria, blíska sa, vírilo lístie, krásny
05 	V ktorých vetách sú použité zdobneniny?  (1) Ešte jeden krôčik a budeš tam. (2) S malou perinou sa nezakryješ. (3) Veľmi sa mi páčia prúžky na tvojej blúzke. (4) Na koži sa mi urobili malé pľuzgiere.

06 	<p>Keď sa o niekom povie, že <b>je samá ruka</b>, znamená to, že</p> <p>(A) vie dobrearábať s rukami. (B) je chudý. (C) dobre cvičí. (D) je namyslený.</p>
07 	<p>Ktoré z uvedených slov je <u>nesprávne</u> rozdelené na slabiky?</p> <p>(1) zve-ro-kruh (2) ne-dban-li-vo (3) vyš-tar-tuj (4) po-dlie-zat'</p>
08 	<p>Ktoré z uvedených slov sa skladá z piatich hlások?</p> <p>(1) džavot (2) chytil (3) diera (4) môžeme</p>
09 	<p>V ktorých slovách dochádza k spodobovaniu?</p> <p>(1) loďka (2) povlak (3) rozpis (4) hnev</p>
10 	<p>V ktorej z možností je uvedené sloveso v minulom čase?</p> <p>(A) bol by prišiel (B) kráča (C) zaspievajú si (D) vládá by som</p>
11 	<p>Vypíš z pranostiky podstatné meno v datíve v mužskom rode.</p> <p>Nemá koreňa ani kvetu, a predsa slúži celému svetu.</p> <p>_____</p>

12 	V ktorej z možností sú obidve slovné spojenia napísané správne?  (A) smutní dedkovia, košický vietor (B) smutný dedkovia, Košickí vietor (C) smutní dedkovia, Košickí vietor (D) smutný dedkovia, Košický vietor
13 	Daj do priamej reči vetu: <b>Tánička u svojej mamky zisťuje, čo budú mať v nedeľu na obed.</b>  _____
14 	Z ktorých skupín slov sa dá ich vhodným usporiadaním utvoriť zmysluplná veta?  (1) nadýchnuť, musíš, zhlboka, najprv (2) sa zaľúbila, dcéra, kráľa, syna, do, kráľovstva, susedného, Michala (3) v, Germáni, až, sa presunuli, 4., územie, storočí, ríše, na, Rímskej (4) golieri, ostali, mu, krému, zvyšky, posledné
15 	Spomalí <b>chôdzu</b> a stúpa <b>opatrnejšie</b> , <b>aby jej</b> príchod predčasne <b>nezbada</b> li.  Podčiarknuté slová patria k slovným druhom v nasledujúcom poradí:  (A) podstatné meno, predložka, spojka, zámeno, sloveso (B) podstatné meno, predložka, spojka, zámeno, príslovka (C) podstatné meno, spojka, príslovka, zámeno, sloveso (D) podstatné meno, príslovka, spojka, zámeno, sloveso

16 	<b>V nočnom šere nášho otca nikto nespoznal.</b>  a) Z vety vypíš prídavné meno. _____  b) Podľa akého vzoru ho skloňujeme? _____  c) Napíš gramatické kategórie (rod, číslo, pád) toho prídavného mena. _____
17 	<b>Ukážka 1</b> Jednou z moderných bioterapeutických metód je terapia sterilnými larvami. Využíva sa pri liečbe chronických nehojacích sa rán. Princíp spočíva v nasadení presného počtu sterilných lariev bzučivky na povrch rany. Tie sa tam fixujú špeciálnym dresingom 48 až 72 hodín a potom <u>sa odstránia</u> . Výrazným pokrokom je, že aj pri liečbe rán v pokročilom štádiu stačí niekoľko procedúr. Chronické nehojace sa rany sú typické najmä u starších ľudí. Efekt terapie sterilnými larvami sa prejavuje nielen podstatným skvalitnením života pacienta /zahojenie rany/, ale tiež vo výraznom znížení nákladov na liečbu. Túto metódu uznali ako oficiálnu v USA i vo viacerých krajinách EU.  Ktoré z nasledujúcich tvrdení <b>vyplývajú</b> z uvedeného textu ukážky 1?  (1) Moderná medicína využíva pri liečbe infarktu larvy bzučivky. (2) Na liečbu sa využívajú larvy v pokročilom štádiu vývoja. (3) Chronické rany sa spravidla zahoja už po niekoľkých procedúrach s nasadením lariev. (4) Liečba larvami je výhodná aj z ekonomického hľadiska.
18 	Podčiarknuté slovo <u>sa odstránia</u> sa v ukážke 1 vzťahuje na  (A) rany. (B) larvy. (C) povrchy. (D) dresingy.

	<p><b>Otázky č. 19, 20 a 21 sa vzťahujú na nasledujúci príbeh. Pozorne si ho prečítaj.</b></p> <p>Z prvého poschodia sa ozval buchot. Matejovo srdce sa roztlklo, žalúdok sa mu stiahol. Skrýva sa v tomto dome niečo tajomné?</p> <p>Zišiel na prvé poschodie tak, aby ani jeden schod nezavrzgal. Spoza jedných dverí k nemu doľahol tmený smiech. Opatrne ich otvoril a rozhladol sa po veľkej miestnosti. Pomaly sa prikrádal k tmavému kozubu. Jeho <b>oči</b> si už privykli na šero a na dlážke pod kozubom rozoznal jemný prášok a v ňom stopy. Boli však zvláštne. Vyzerali, ako keby jeden z ich pôvodcov mal iba jednu nohu.</p> <p>Spoza ťažkého zamatového závesu sa ozval šuchot. Matej k nemu nečujne <b>pristúpil</b>. Siahol do <u>vrecka</u> po prútik. Ten však zostal na stole. Prečo si ho nezobral, keď bol pred chvíľou na druhom poschodí? Musel konať. Ak tam niekto je, určite počuje, že sa prestal hýbať ..... Teraz alebo nikdy! Prudko ním trhol. Za závesom sa zjavila ryšavá hlava.</p>
19 	<p>Ktoré z nasledujúcich tvrdení vyplýva z textu?</p> <p>(A) Buchot na prvom poschodí nebol taký silný, že ho počul aj Matej na prízemí.</p> <p>(B) Vo veľkej miestnosti na prvom poschodí bolo málo svetla.</p> <p>(C) Na podlahe pred kozubom uvidel Matej zvláštne stopy.</p> <p>(D) Matej za zamatovým závesom uvidel ryšavého chlapca s jednou nohou.</p>
20 	<p>Ktorá z nasledujúcich viet sa z hľadiska významu hodí na vybodkované miesto v ukážke?</p> <p>(A) Radšej sa pohol.</p> <p>(B) Pripravil si prútik.</p> <p>(C) Chytil okraj závesu.</p> <p>(D) Poškrabal sa za uchom.</p>

21 	Hrubo zvýraznené slovo v ukážke sa skloňuje podľa vzoru  (A) mesto. (B) dievča. (C) srdce. (D) vysvedčenie.
22 	V ktorej z nasledujúcich odpovedí sú správne určené gramatické kategórie slovesa <b>pristúpil</b> z ukážky? (A) 3. osoba, jednotné číslo, prítomný čas (B) 2. osoba, množné číslo, minulý čas (C) 2. osoba, jednotné číslo, minulý čas (D) 3. osoba, jednotné číslo, minulý čas
23 	Utvor od podstatných mien v zátvorke prídavné mená.  (a) (práca) úraz _____ (b) (riaditeľ) voľno _____ (c) (more) vták _____ (d) (drevo) stôl _____
24 	Pomenuj umelecké jazykové prostriedky.  (a) snehová pláň _____ (b) láska ako zvon _____ (c) horieť od hanby _____

25



Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku a odpovedz na otázky:

### Snehová kráľovná

Snehová kráľovná  
Imidž si buduje  
Cencúle zarovná  
Ľadom rieky kuje

Aj lásku človečiu  
Víchricou zafúka  
V ukrutnom mrazisku  
Keď aj šindel puká...

Horúce srdce núka  
Studená krásna pani  
Niekedy zvečera

Za polárnej žiary  
Ľadovému medveďovi  
Na snehovej pláni...

(a) Vypíš z prvej strofy dvojicu slov, ktoré sa rýmujú:

\_\_\_\_\_

(b) Napíš číslom, koľko veršov má táto báseň:

\_\_\_\_\_

(c) Vypíš z básne citovo zafarbené slovo:

\_\_\_\_\_

Pravopisné čvičenie

**Doplň v texte chýbajúce písmená**

**(POZOR! Na niektoré vynechané miesta je potrebné doplniť viac písmen.)**

Je zima. Krajinu pokr\_va kre\_ká biela perina, ktorá sa zrej\_m\_ vys\_pala an\_elom, ke\_ sa pre\_ádzali po blank\_tnom nebi. B\_strý \_unajský tok spieva jednu zo svoj\_ch cl\_vých piesn\_. Vetr\_k zm\_tene tancuje a občas zac\_nká po \_adových cencú\_och. Rieka vo vlnkách hojdá lo\_ky, ktoré v\_ria vodu a rozpráva sa s nimi.